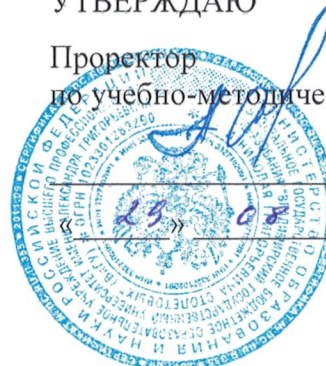


24 13.14

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 «Физическая культура»

Владимир, 20 14

СК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355)

49.02.01 «Физическая культура»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-6);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | <i>Экзамен</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Складывание современной системы международных отношений и политической карты мира. | 6 | |
| Тема 1.1. Россия и мир во второй половине XX века. | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. Основные тенденции развития евроатлантических стран в 1945-1991 гг. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века: основные тенденции развития | | |
| | Практические занятия. Основные тенденции развития России и мира в 1945-1991 гг. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Раздел 2. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. | 12 | |
| Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. Современное развитие стран евроатлантической цивилизации и его региональные особенности. 2. Ведущие западные страны на современном этапе развития. | | |
| | Практические занятия: Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | |
| Тема 2.2. Современный Восток. | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. Пути развития стран третьего мира. 2. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»). <i>Контрольная работа (Рейтинг-контроль №1¹)</i> | | |
| | Практические занятия. Современное социально-политическое и экономическое развитие стран Востока. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | |
| Раздел 3. | Россия на рубеже 20-21 вв. | 12 | |
| Тема 3.1. Становление новой России | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг. 2. Политическое развитие России в 1992-2010 гг. | | |
| | Практические занятия. Россия от распада СССР до дефолта 1998 г. | 2 | 2 |

¹ Рейтинг контроль (контрольная работа) проводится в тестовой форме, в течение 10-15 минут от занятия.

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. России в мировой политике в 1992-2010 гг. 2. Перспективы развития современной России. | | |
| | Практические занятия. Россия в начале XXI века. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| Раздел 4. | Современная система международных отношений и перспективы ее развития. | | |
| Тема 4.1. Современные международные отношения | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. Неравномерность развития различных регионов мира в свете современных международных. 2. Проблемы нового миропорядка. | | |
| | Практические занятия. Распад СССР и складывание новой системы международных отношений. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №2)</i> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| Раздел 5. | Общественно-политическая мысль и культура на современном этапе. | 6 | |
| Тема 5.1. Современное культура и общественно- политическая мысль | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. Общественная мысль, культура и религия в современном мире. 2. Научно-технический прогресс: потери и приобретения. | | |
| | Практические занятия. Основные тенденции духовного развития современного мира | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| Раздел 6 | Глобализация или столкновение цивилизаций? | 6 | |
| Тема 6.1. Интеграция мира на современном этапе | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | 1 |
| | 1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI веков. 2. Современные процессы интеграции и глобальные проблемы человечества. Постиндустриальная цивилизация: миф или реальность? | | |
| | Практические занятия. Интеграционный процесс в современном мире и роль мировых организаций в этом процессе. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №2)</i> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| Всего | | 64 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.
4. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9

Дополнительные источники:

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8
2. История международных отношений: В 3 тт. Т.3. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4
3. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Самостоятельные и контрольные работы),</p> <p>индивидуальные задания.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

Рецензент (эксперт): Голубкина Т. М.

В. Г. У.
(место работы)

рецензент
(занимаемая должность)


(ФИО, подпись)