

113, 117

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

естественно-научного профиля

42.02.01 «Физическая культура»

Владимир, 2014 г.

СК

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. и на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», предназначенной для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобрено Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Кафедра-разработчик: КИТП

Рабочую программу составил: Троицкая Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «25» 08 _____ 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  _____ Корогодов Ю.Д.

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: ознакомление студентов с основными информационно-коммуникационными технологиям, определяющими развитие специалиста на основе формирования информационной культуры; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности (научно-исследовательские, экспертно-аналитические, организационно-управленческие и др.) и выбирать адекватные информационные технологии для их решения; квалифицированно применять методы статистического анализа при обработке аналитических и экспериментальных данных- ОК-4, ПК-1.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и методы информатики в объеме, необходимом для практического использования в научных исследованиях (математические методы проверки гипотез, методы математического моделирования); современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с процедурами обработки аналитической информации; взаимосвязь математики и информатики с наукой, культурой и практическими приложениями-ОК-5, ПК 3.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	36
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Выполнение устных и письменных домашних заданий	
Выполнение работ исследовательского характера	-
Итоговая аттестация в форме <i>(экзамен, зачет) зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		
Тема 1.1. Технологии сбора, хранения, обработки и передачи информации	Содержание учебного материала	4	1
	1. Технологии сбора и хранения информации		
	2. Технологический процесс обработки информации		
	Лабораторные работы	8	
	Лабораторная работа №1 «Режимы обработки информации на компьютере»	4	
Лабораторная работа №2 «Технологии передачи и представления информации»	4		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка доклада «Способы обработки информации»	8		
Тема 1.2. Информационные и телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие и классификация информационных технологий		
	2. Понятие телекоммуникационных технологий		
	Лабораторные работы	8	
	Лабораторная работа №3 «Информационные технологии для работы с текстовой информацией»	4	
	Лабораторная работа №4 «Информационные технологии для обработки числовой информации»	4	
	Контрольные работы	*_	
Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Классификация информационных технологий по сферам применения». Презентация «Информационные технологии в области социально-культурной деятельности».	8		
Раздел 2.	Программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	*	
Тема 2.1. Программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие и классификация программного обеспечения.		
	2. Операционные системы, назначение и состав.		
	Лабораторные работы	12	
	Лабораторная работа №5 «Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией»	4	
	Лабораторная работа №6 «Основы web-технологии»	4	
	Лабораторная работа №7 «Возможности MS FrontPage»	4	
Контрольные работы	*_		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Основные сервисы MS FrontPage». Презентация «Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии».	6		
Тема 2.2 Мультимедийные технологии обработки и представления	Содержание учебного материала.	4	
	1 Характеристика мультимедиа-технологий 2. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации		

представления информации	Лабораторные работы	8	
	Лабораторная работа №8 «Программные средства доступа и воспроизведения информации»	4	
	Лабораторная работа № 9 «Работа с графикой и звуком на основе использования программного интерфейса DirectX»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовка доклада «Технические средства записи звуковой информации».		
	Презентация «Программы для работы с графикой и звуком»		
	Всего:	80	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	
Тема 1.1. Технологии сбора, хранения, обработки и передачи информации	<p>Представление о технологиях обработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графической информации; - текстовой информации; - числовых данных; - хранения, поиска и сортировки информации в базах данных. <p>Умение пользоваться базами данных, текстовым редактором, табличным процессором.</p>
Тема 1.2. Информационные и телекоммуникационные технологии	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Владение приемами извлечения фрагментов из загруженных Web-страниц, их вставка и сохранение в текстовых документах.</p> <p>Владение приемами работы с поисковыми системами.</p>
Раздел 2. Программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	
Тема 2.1. Программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды, функционирования, системы команд и системы отказов</p>
Тема 2.2. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<p>Умение создавать слайды и управлять ими, использовать в презентации звук и видео фрагменты.</p> <p>Владение навыками работы с со специализированным программным обеспечением.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: *компьютеры, интерактивная доска.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html> 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6.

2. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. –М., Дашков и К, 2012
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html>

3. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Н. Королев, А.И. Миков. - М. : Абрис, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html>

б) дополнительная литература

1. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Соболева М.Л., Алфимова А.С. - М. : Прометей, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html>

2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник / Киселев Г.М. - М. : Дашков и К, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm>

3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm>

– в) периодические издания

– 1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

– 2. История науки и техники 1813-100X

– 2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

г) интернет-ресурсы

- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</i></p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности (научно-исследовательские, экспертно-аналитические, организационно-управленческие и др.)-выбирать адекватные информационные технологии для их решения;-квалифицированно применять методы статистического анализа при обработке аналитических и экспериментальных данных <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные понятия и методы информатики в объеме, необходимом для практического использования в научных исследованиях;-современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с процедурами обработки аналитической информации;-взаимосвязь математики и информатики с наукой, культурой и практическими приложениями	<p>по результатам выполнения устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий;</p> <p>зачёт</p>