

103, 114

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической  
работе  
  
А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования

**естественно-научного профиля**

42.02.01 «Физическая культура»

Владимир, 2014 г.

СК



## СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. и на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика», предназначенной для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобрено Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Кафедра-разработчик: КИТП

Рабочую программу составил: Троицкая Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Корогодов Ю.Д.

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности \_

49.02.01 «Физическая культура»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу  
*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	39
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Выполнение устных и письменных домашних заданий	-
Выполнение работ исследовательского характера	-
Итоговая аттестация в форме (экзамен, зачет) дифференцированный зачет	



. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b> <b>Информационная деятельность человека</b>		27	1
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</b>	1   Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы		2
	2   Виды профессионально информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №1 Работа в среде операционной системы Microsoft Windows	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Практическое задание №1: Подготовка доклада «Основные характеристики операционных систем»	5	3
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</b>	1   Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.		1
	2   Открытые лицензии. Портал государственных услуг.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №2 Знакомство с электронно-образовательными ресурсами образовательного сайт кафедры «Информатика и защита информации» (режим доступа - izi-edu.vlsu.ru/dl/)	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами	4	3

	Практическое задание 2: Создание перечня ссылок на электронно-образовательные ресурсы: на образовательном сайте кафедры «Информатика и защита информации» (режим доступа - <a href="http://izi-edu.vlsu.ru/dl/">izi-edu.vlsu.ru/dl/</a> ), внутривузовские издания ВлГУ (Режим доступа: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/">http://e.lib.vlsu.ru/</a> ), электронной библиотечной системе "Консультант студента" (Режим доступа - <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> )		
<b>Раздел 2.</b> <b>Информация и информационные процессы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Подходы к понятию измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. 2 Информационные объекты различных видов 3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		<b>1</b>
	Лабораторные работы Лабораторная работа №3 Измерение информации.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Практическое задание 3: провести компьютерный эксперимент с интерактивной астрономической моделью, размещенной в Интернете (режим доступа – <a href="http://www.college.ru">www.college.ru</a> ). Практическое задание 4: провести компьютерный эксперимент с с интерактивной математической моделью, размещенной в Интернете (режим доступа – <a href="http://www.mathematics.ru">www.mathematics.ru</a> ).	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: создание, хранение, обработка</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Принципы обработки информации с помощью компьютера. Арифметические и логические основы компьютера. 2 Хранение информационных объектов на разных носителях. Архив информации.		<b>1</b>
	Лабораторные работы Лабораторная работа №4 Представление чисел. Лабораторная работа №5 Представление текста. Сжатие текста. Лабораторная работа №6 Представление изображения и звука. Лабораторная работа №7 «Логические основы компьютера»	<b>8</b>	<b>2</b>



	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Работа с Интернет ресурсами		
	Практическое задание 5: Подготовка презентации «Информационные процессы в живой природе».		
	Практическое задание 6: Подготовка презентации «Технические средства реализации информационных процессов: носители информации»		
<b>Раздел 3</b>		<b>26</b>	
<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Архитектура компьютеров</b>	1   Характеристики компьютеров.		2
	2   Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютерам.		
	3   Виды программного обеспечения		
	Лабораторные работы	2	3
	Лабораторная работа № 8 Сведения об архитектуре компьютера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Работа с Интернет ресурсами		
	Практическое задание 7: Подготовка презентации «Развитие архитектуры процессоров»		
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Информационные технологии</b>	1   Технологии обработки графической информации		2
	2   Технологии обработки текстовой информации		
	Технология обработки числовых данных в электронных таблицах Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных		
	Лабораторные работы	6	2
	Лабораторная работа №9 «Работа с простыми текстовыми данными. Форматирование абзацев и страниц»		
	Лабораторная работа №10 «Табличное представление данных. Ввод данных и формул»		



	Лабораторная работа №11 «Создание базы данных «Деканат»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Практическое задание 8: Создание и редактирование изображения в графическом редакторе Paint Практическое задание 9: Создание генеологического дерева семьи	5	3
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	3	
<b>Коммуникационные технологии</b>	1 Локальные компьютерные сети: аппаратное и программное обеспечение.		1
	2 Глобальная компьютерная сеть Интернет		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №12 Интернет: работа с электронной почтой Лабораторная работа № 13 Интернет: работа с браузером. Просмотр и сохранение Web-страниц Лабораторная работа № 14 Поиск информации в Интернете	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Практическое задание 10: Поиск информации в геоинформационных системах Подготовка презентации на тему «Поиск информации в геоинформационных системах»	4	3
<b>Раздел 4</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Защита от несанкционированного доступа</b>	1 Защита от несанкционированного доступа: с использованием паролей, биометрическая система защиты, физическая защита данных на дисках, защита от вредоносных программ		1
	Лабораторные работы Лабораторная работа №15 Защита от компьютерных вирусов	6	2

	Лабораторная работа №16 Защита от сетевых червей Лабораторная работа №17 Защита от хакерских атак Лабораторная работа №18 Защита от троянских программ		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Практическое задание 11: Подготовка доклада на тему «Профилактика ПК»	5	3
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала	7	
<b>Гигиена, эргономика, ресурсосбереже ние</b>	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		1
	2 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №19 Лабораторная работа №7 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое задание 12: Подготовка презентации на тему «Правила работы за ПК»	4	3
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов и человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	<p>Оценка информации с позиций ее свойств.</p> <p>Знание способов измерения информации.</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	<p>Знание о способах представления в компьютере числовых, текстовых, графических данных.</p> <p>Умение определять объемы памяти компьютера для хранения числовой, текстовой и графической информации.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	



3.1 Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды, функционирования, системы команд и системы отказов.</p>
3.2 Информационные технологии	<p>Представление о технологиях обработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графической информации;</li> <li>- текстовой информации;</li> <li>- числовых данных;</li> <li>- хранения, поиска и сортировки информации в базах данных.</li> </ul> <p>Умение пользоваться базами данных, текстовым редактором, табличным процессором.</p>
3.3 Коммуникационные технологии.	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Владение приемами извлечения фрагментов из загруженных Web-страниц, их вставка и сохранение в текстовых документах.</p> <p>Владение приемами работы с поисковыми системами.</p>
<b>4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	
4.1 Защита от несанкционированного доступа	<p>Знание как защищается информация с помощью: паролей, биометрической защиты, физической защиты, антивирусных программ.</p> <p>Знание типов вредоносных программ.</p>
4.2 Гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<p>Реализация антивирусной защиты компьютера.</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: *компьютеры, проектор, интерактивная доска.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=5>
2. Панин В.В. Основы теории информации. М., 2012. – режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2015-026/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2015-026/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html)
3. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=5>

б) Периодические издания:

1. Прикладная информатика – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=4>
2. Прикладная информатика – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>.
3. Вестник Пермского университета. Серия: Математика. Механика. Информатика. - режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2464](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2464)

в) дополнительная литература:

4. Microsoft Word. Работайте с электронными документами в 10 раз быстрее [Электронный ресурс] / Горбачев А. Г., Котлеев Д. В. - М. : ДМК Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970600350.html>
5. Microsoft Excel. Работайте с электронными таблицами в 10 раз быстрее [Электронный ресурс] / Горбачев А. Г., Котлеев Д. В. - М. : ДМК Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970600369.html>
1. Климентьев К.Е. Компьютерные вирусы и антивирусы: взгляд программиста. – ДМК-ПРЕСС, 2013. – режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2014-029/-esf2k2z11-year-dec-page-7.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2014-029/-esf2k2z11-year-dec-page-7.html).

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://izi-edu.vlsu.ru/dl/>
2. ЭБС ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
3. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>-знать основные понятия автоматизированной обработки данных;</p> <p>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>-уметь работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;</p> <p>- владение типовыми приемами защиты информации;</p> <p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>-использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;</p> <p>-создавать простейшие базы данных;</p> <p>-осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;</p> <p>-перечислять и описывать различные типы баз данных.</p>	<p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ;</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных лабораторных работ;</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ</p> <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>