

ФКонт - 113, 114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по УМР
А.А.Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
естественно-научного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

Владимир
2015 г.

СК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) № 976 от 11.08.2014 г. по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А доцент кафедры АТБ 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 40 от « 28 » 08 2015 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент 

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 31 » 08 2015 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об основах военной службы и обороны государства, об основных видах вооружения, военной технике, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожаре;

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качество;

ОК-3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК-10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК-1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

ПК-1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия;

ПК-1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК-1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;

ПК-1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;

ПК-1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК-1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование;

ПК-1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

ПК-2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

ПК-2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

ПК-2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ПК-2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

ПК-2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

ПК-3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПК-3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

ПК-3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК-3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПК-3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **88** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	42	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	32	36
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	34	16	18
лабораторные занятия			
практические занятия	34	16	18
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	10	10
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	20	10	10
<i>Итоговая аттестация: 5 семестр в форме – текущий контроль; 6 семестр в форме – зачет</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1 Гражданская оборона	<p><u>Содержание учебного материала</u> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	1
Раздел 2 Защита от чрезвычайных ситуаций и ликвидация последствий.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p>	4	2
	<p><u>Практические занятия</u> 1. Спасательные работы в очагах ядерного поражения. 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения. 3. Определение и назначение средств индивидуальной защиты. 4. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль, порядок проведение.</p>	2 2 2 2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	1
	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	4	1
Раздел 3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p><u>Практические занятия</u> 1. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения. 2. Проектирование, выявление и оценка радиационной обстановки.</p>	2 2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	2

1	2	3	4
Раздел 4 Потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Краткая характеристика наиболее вероятных вредных и опасных факторов.	4	2
	Практические занятия 1. Исследование естественного освещения в производственном помещении.. 2. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	2
	Итого 5 семестр:	42	
	6 семестр		
Раздел 5 Терроризм	Содержание учебного материала Понятие, сущность и виды терроризма. Причины возникновения терроризма. Средства борьбы с терроризмом	2	2
	Практические занятия 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	1
Раздел 6 Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности. Профессиональные знания в военной службе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных в условиях военной службы. Профилактика неуставных взаимоотношений.	8	2
	Практические занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. 2. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. 3. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3	2
Раздел 7 Порядок и правила оказания доврачебной помощи	Содержание учебного материала Порядок первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Порядок первой помощи при кровотечениях. Порядок первой помощи при ожогах и обморожении.	8	2
	Практические занятия 1. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре. 2. Профилактика осложнений ран.3.Правила наложения стерильных повязок.4. Изготовление ватно-марлевых повязок. 5.Аптечка первой медицинской помощи.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3	2
	Итого 6 семестр:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»

Технические средства обучения:

- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014.- 224 с.:ил. ISBN 978-5-279-03180-1-

Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с. – ISBN 978-5-9704-2969-3-

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с. ISBN: 978-5-4332-0031-9 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>

Дополнительные источники:

1. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб) .— Владимир: ВлГУ, 2014 .— 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 117-118 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.— Adobe Acrobat Reader.— ISBN 978-5-9984-0446-7.— <URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>>.

2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д.Маньков. - СПб.:Политехника, 2012. - 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2 - .Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0049-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тестирование, практические задания.</p> <p>Тестирование, практические занятия.</p> <p>зачет</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»

