

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТИ
Н.Е. Мишулина
«3 ВлГУ» 2022 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

**«ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности»**


49.02.01 «Физическая культура»

Педагог по физической культуре и спорту

Владимир, 2022

Программа учебной практики ПМ 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (утв. Приказом № 976 от 11 августа 2014 г.), приказа министерства науки и высшего образования РФ №885 / министерства просвещения РФ №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Кафедра-разработчик: Теоретических и медико-биологических основ физической культуры
Рабочую программу учебной практики ПМ 03 составил ассистент кафедры ТМБОФК

 Гладышева А.М.

Внешний рецензент

ГБУ ВО

«Спортивная школа

олимпийского резерва по борьбе» _____



Мясников С.В.

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК _____



Батоцырsoва Т.Е.

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 49.02.01 «Физическая культура»

протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности 49.02.01 кафедры ТМБОФК _____



Батоцырsoва Т.Е.

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИГП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения квалификации педагог по физической культуре и спорту.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации педагог по физической культуре.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-оздоровительной работы, сформировать необходимые знания, умения, навыки, психологическую готовность к работе.

2. Познакомить студентов с постановкой работы образовательного, спортивного, лечебно-профилактического учреждения.

3. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

4. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации, обеспечить научно-практическую и исследовательскую деятельность студентов в рамках выбранной темы для написания выпускной квалификационной работы.

5 Сформировать у студентов самостоятельность при использовании физических нагрузок в тренировочном процессе.

6. Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код компетенции	Результаты освоения ППССЗ (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; - отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	- разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	-определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	

1.5. Способ, форма проведения и объём/продолжительность практики

Способ проведения	Стационарная
Формы проведения	Непрерывная, проводится рассредоточено.
Объём / продолжительность	7 семестр 72 часа 2 недели

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		с преподавателем	в организации	самостоятельно	иное	
Подготовительный этап						
1.	Выбор места прохождения практики. Индивидуальные консультации по организации и прохождению учебной практики. Составление индивидуальной программы практики (задания) совместно с руководителем практики от университета.					Протокол
2.	Установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности.	2				Протокол
3.	Выдача заданий, направлений, а при необходимости и писем студентам для прохождения практики	2				Индивидуальное задание
Основной этап						
4.	Прибытие к месту проведения практики, инструктаж о правилах техники безопасности, распорядке дня, должностных обязанностях, определение рабочего места.		6			Протокол
5.	Составление календарного плана прохождения практики совместно с руководителем практики от организации.		6			Дневник практики
6.	Выполнение задания (индивидуальной программы практики). Выполнение поручений руководителя практики. Ведение дневника практики.		25	8		Отчет
7.	Оформление отчетных документов по практике: отчет и приложения к отчету.	2	2	6		Дневник, отчет
8.	Текущий контроль прохождения практики.		2			Дневник
9.	Обсуждение и утверждение отчетных документов с руководителем практики от организации.		5			Дневник

	Получение характеристики. Заполнение направления, дневника прохождения практики (печати, подписи, заверения).					
Заключительный этап						
10.	Формирование пакета отчетных документов			4		
11.	Проведение промежуточной аттестации (зачета) по практике.	2				Ведомость
Итого:72		8	46	18		

3. ОТЧЁТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Требования к содержанию отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

1. Оценочный лист.
2. Дневник по учебной практике.
3. Отчет по выполнению задания.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервал;
- формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см;
- объем отчета – 10-15 страниц компьютерного текста;
- отчет подписывается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Общая структура отчета по практике:

- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования:

Спортивные залы для занятий видами спорта в зависимости от специализации студентов-практикантов

Оснащение:

инвентарь и оборудование согласно специализации спортивной школы и специализации студентов - практикантов.

Дополнительное оборудование:

- инструктивный материал;
- бланковый материал.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1. Информационное обеспечение

4.2.2 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература¹			
1. Киселева, Л. С. Инноватика в научно-педагогической деятельности / Киселева Л. С. - Москва: Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-24712-7	2017		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин - Москва: Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558 .
3. Сузикова, Т. С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Сузикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск: СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097
Дополнительная литература			
1. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс]: монография / Ильина Г.В. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2020.	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765227321.html
2. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов - Красноярск: СФУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-3609-7	2017		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097
3. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин; под общ. ред. В. Д. Фискалова - Москва : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288

4.2.3. Периодические издания

1. Вестник восстановительной медицины
2. Вестник спортивной науки
3. Культура физическая и здоровье
4. Теория и практика физической культуры
5. Физическая культура в школе
6. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.school.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК)
<http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
<http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
 - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
 - «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
 - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>