

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

2022 г.

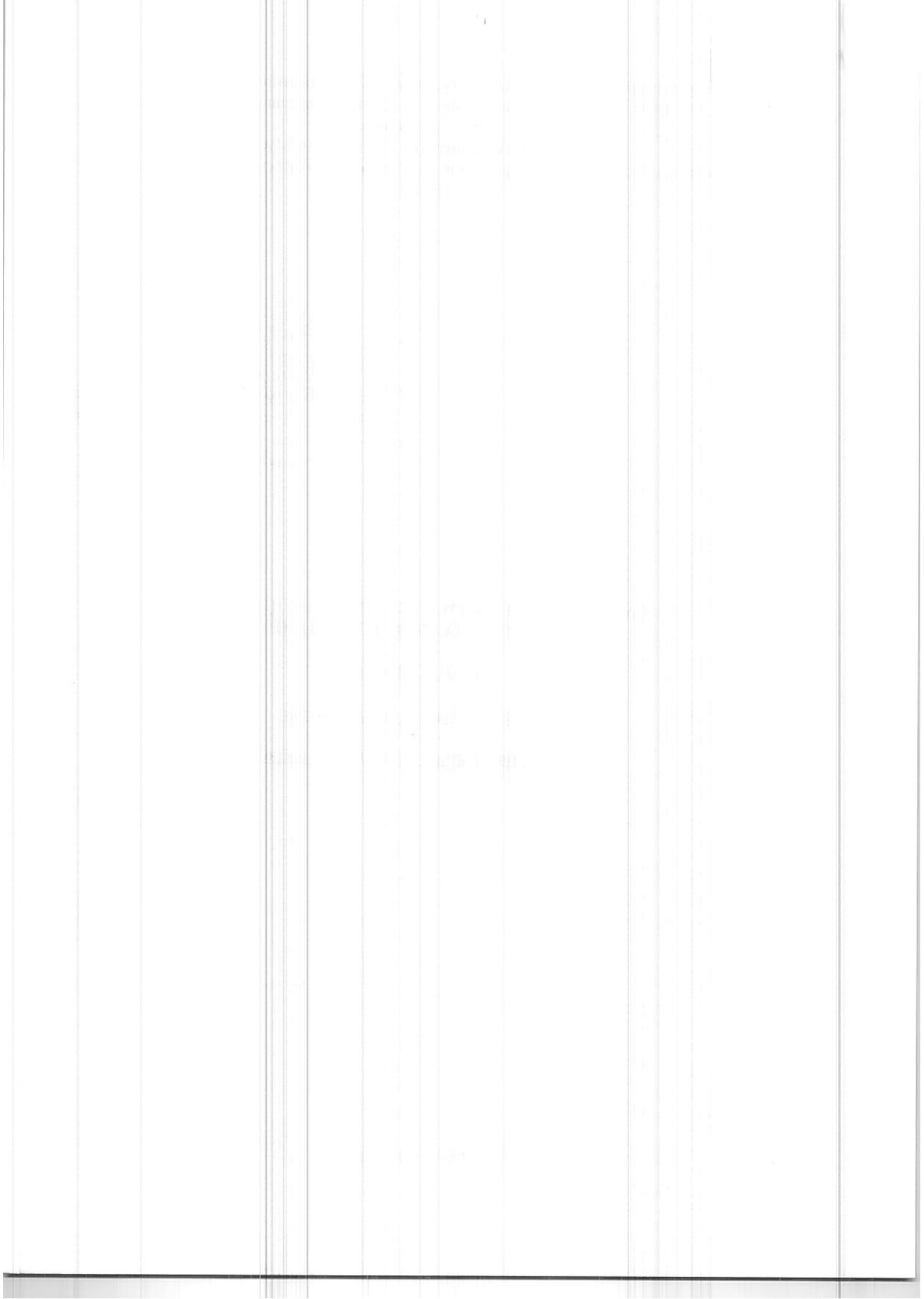
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«ПСИХОЛОГИЯ»

49.02.01 – Физическая культура


Педагог по физической культуре и спорту

Владимир, 2022




Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 – Физическая культура (утв. Приказом № 976 от 11.08.2014 г.) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Психология личности и специальная педагогика


Рабочую программу учебной дисциплины составил  Шаманин Н.В. ст. преподаватель
кафедры ПЛиСП ВлГУ

(должность, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЛиСП
протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Заведующий кафедрой ПЛиСП  Филатова О.В.
(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 49.02.01 – Физическая культура
протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности  _____
(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от «31» 08 2022 года

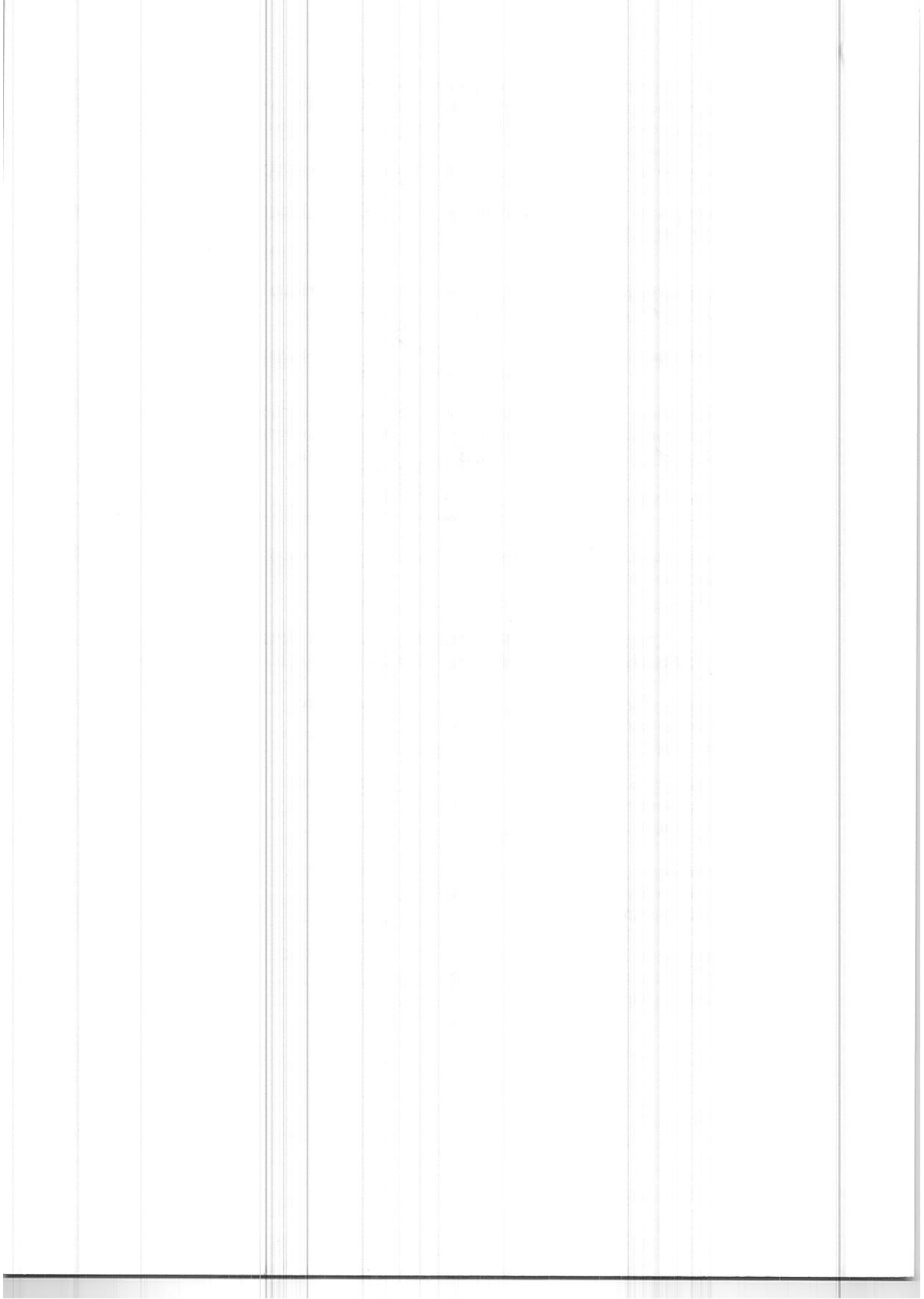
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ШПССЗ:

Учебная дисциплина «Психология» является частью профессионального цикла ШПССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Психология» - освоение необходимого объема знаний в области психологии, формирование соответствующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-1	Выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способов определения задач профессионального и личного развития, основ планирования повышения квалификации.

ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знает способы определения целей и задач, планирования учебно-тренировочных занятий
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Знает методы проведения учебно-тренировочных занятий
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знает, как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знает способы анализа учебно-тренировочных занятий, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знает основы проведения спортивного отбора и спортивной ориентации
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Знает основы эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря
ПК-1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Знает специфику учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Знает, как определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Знает способы мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Знает методы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знает способы осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знает методы организации обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест

		занятий физической культурой и спортом
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знает, как оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Знает основы разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Знает, как разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знает методы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знает способы оформления методической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта	Знает основы участия в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми обеспечивается элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии	Содержание учебного материала Предмет дисциплины, ее задачи. Возникновение научной психологии. Основные направления западной психологии. Развитие отечественной психологии. Отрасли дисциплины.	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
Тема 2. Психические свойства. Темперамент. Характер.	Содержание учебного материала Типы темперамента. Свойства темперамента. Структура темперамента. Характер и его свойства. В том числе, практических занятий История становления дисциплины. Различия в понимании предмета дисциплины. Современные теории психологии.	8 4 4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
Тема 3. Психические свойства. Способности. Направленность личности	Содержание учебного материала Способности и задатки. Типологии способностей. Структура способностей. Направленность личности. В том числе, практических занятий Диагностика темперамента. Диагностика структуры темперамента (ОСТ). Диагностика характерологических особенностей и свойств темперамента. Диагностика способностей. Развитие способностей. Формирование направленности личности.	4 2 2 2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.

			ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
Тема 4. Психические процессы. Ощущения. Восприятие.	Содержание учебного материала		4
	Психические познавательные процессы. Ощущения, виды ощущений. Свойства ощущений. Восприятие. Виды, свойства, механизмы.		2
	В том числе, практических занятий		2
	Определение перцептивной модальности. Диагностика восприятия. Особенности изучения психических процессов.		2
			4
Тема 5. Внимание, воображение и мышление	Содержание учебного материала		4
	Внимание, его виды, свойства. Воображение, формы воображения и его специфика. Мышление и его типы.		2
	В том числе, практических занятий		2
	Определение свойств внимания. Диагностика внимания и его сформированности. Мышление и его роль в спортивной деятельности. Диагностика видов мышления.		2
			4
Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности. Память	Содержание учебного материала		4
	Эмоции и их виды. Чувства. Воля. Волевые процессы. Память. Виды памяти. Процессы.		2
	В том числе, практических занятий		2
	Диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы личности. Диагностика видов памяти. Процессы памяти. Определение объема памяти.		2
			8
Тема 7. Личность и деятельность	Содержание учебного материала		8
	Подходы к определению личности. Личность. Индивид, индивидуальность. Деятельность. Развитие личности в деятельности. Деятельностный подход в отечественной психологии		4
	В том числе, практических занятий		4

	Изучение личностных качеств, свойств личности. Диагностика личностных черт.	4	ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Психология общения» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, медиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература¹			
1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. проф.заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под редакцией И.В. Дубровиной. – 9 – е изд. стер.- М.: Изд.центр «Академия», 2011. – 464 с.	2011		https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22446.pdf
2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния: учебник и практикум для СПО / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.	2019		https://amazon.com/image/catalog/v_1/product/pdf/338/3378988.pdf
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для СПО / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с/	2019		https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti-497759
Дополнительная литература			
1. Ильин, Евгений Павлович. Психология спорта / Е. П. Ильин. — СанктПетербург: Питер, 2012. — 351 с. : ил., табл. — (Мастера психологии). — Библиогр.: с. 333-334.	2012		http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/ilinpsport.pdf

<p>2. Шищенко, Г.А. Психология физической культуры. Учебно-методическое пособие. / Шищенко Г.А. – ЕФ УралГУФК, 2014 г. – 231 с Записки практического психолога спорта [Текст] / Р. М. Загайнов. - М.: Советский спорт, 2012.</p>	<p>2012</p>		<p>https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/psihologiya/psychogenic/363612-galina-shishenko-osobennosti-podgotovki-specialistov-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu-teor.html</p>
<p>3. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: Монография. - М.: Прометей, 2015. - 532 с.</p>	<p>2015</p>		<p>https://iknigi.net/avtor-galina-kuzmenko/94770-razvitic-intellektualnyh-sposobnostey-podrostkov-v-usloviyah-sportivnoy-deyatelnosti-teoretiko-metodologicheskie-i-organizacionnye-predposylki-galina-kuzmenko.html</p>

3.2.2. Периодические издания

Журнал практического психолога
 Вопросы психологии
 Мир психологии
 СОЦИС. Социологические исследования
 Психологическая наука и образование
 Психологический журнал

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://znanium.com/>
<http://www.diss.rsl.ru/>
<http://polpred.com/>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://grebennikon.ru/>
<http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте, групповая динамика. - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. - основы психологии творчества. - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>Теоретическая подготовленность в области психологии.</p> <p>Профессиональная ориентация при решении практических задач.</p> <p>Понимание психологических особенностей личности при осуществлении различных видов деятельности.</p> <p>Свободная ориентация в умении использования психодиагностического инструментария</p> <p>Профессиональный подход к психологическому анализу ситуации</p> <p>Умение проводить психодиагностику для решения практических задач</p>	<p>Практические занятия по учебной дисциплине «Психология», письменный стандартизированный опрос-задание, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - влияние деятельности психологическое личности и (команды). -основы тренировочного процесса. - основы психодиагностики. 	<p>спортивной на состояние коллектива</p> <p>психологии</p> <p>спортивной</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся 			