

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

«30.05.2022» 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

49.02.01 «Физическая культура»

Педагог по физической культуре и спорту

Владимир, 2022

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (утв. Приказом № 976 от 11 августа 2014 г.), приказа министерства науки и высшего образования РФ №885 / министерства просвещения РФ №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Кафедра-разработчик: Теоретических и медико-биологических основ физической культуры
Рабочую программу производственной (преддипломной) практики составил ассистент кафедры ТМБОФК

Гладышева А.М.

Внешний рецензент

ГБУ ВО

«Спортивная школа

олимпийского резерва по борьбе»

Мясников С.В.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК

Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 49.02.01 «Физическая культура»
протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности 49.02.01 кафедры ТМБОФК

Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения квалификации педагог по физической культуре и спорту.

1.2 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики по профилю специальности:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации педагог по физической культуре.

1.3. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

1. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-оздоровительной работы, сформировать необходимые знания, умения, навыки, психологическую готовность к работе.

2. Познакомить студентов с постановкой работы образовательного, спортивного, лечебно-профилактического учреждения.

3. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

4. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации, обеспечить научно-практическую и исследовательскую деятельность студентов в рамках выбранной темы для написания выпускной квалификационной работы.

5 Сформировать у студентов самостоятельность при использовании физических нагрузок в тренировочном процессе.

6. Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код компетенции	Результаты освоения (содержание компетенции)	ППССЗ	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.		Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.		- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении

		<p>физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать результаты педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях;
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ, самоанализ учебного занятия; - составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать предрасположенности обучающихся к освоению вида спорта; - проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой; - оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и	- подбирать и использовать

	готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся; - обучать занимающихся техникам комплексов упражнений, владению навыками и техникой выполнения упражнений, предусмотренных планом занятия по избранному виду спорта (спортивной дисциплине); - определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом

		<p>подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся; - мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
ПК 2.4	<p>Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерения;
ПК 2.5	<p>Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать оборудование и инвентарь для физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом их целей, и задач, особенностей занимающихся;
ПК 2.6	<p>Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта; - вести учет собственной тренировочной деятельности; - оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;

ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	- разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	-определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	

1.5. Способ, форма проведения и объём/продолжительность практики

Способ проведения	Стационарная
Формы проведения	Непрерывная, проводится рассредоточено.
Объём / продолжительность	8 семестр 144 часа 4 недели

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		с преподавателем	в организации	самостоятельно	иное	
Подготовительный этап						
1.	Выбор места прохождения практики. Индивидуальные консультации по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики. Составление индивидуальной программы практики (задания) совместно с руководителем практики от университета.					Протокол
2.	Установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности.	2				Протокол
3.	Выдача заданий, направлений, а при необходимости и писем студентам для прохождения практики	2				Индивидуальное задание
Основной этап						
4.	Прибытие к месту проведения практики, инструктаж о правилах техники безопасности, распорядке дня, должностных обязанностях, определение рабочего места.		8			Протокол
5.	Составление календарного плана прохождения практики совместно с руководителем практики от организации.		8			Дневник практики
6.	Выполнение задания (индивидуальной программы практики). Выполнение поручений руководителя практики. Ведение дневника практики.		60	29		Отчет
7.	Оформление отчетных документов по практике: отчет и приложения к отчету.	2	8	8		Дневник, отчет
8.	Текущий контроль прохождения практики.		4			Дневник
9.	Обсуждение и утверждение отчетных документов с руководителем практики от организации.		7			Дневник

	Получение характеристики. Заполнение направления, дневника прохождения практики (печати, подписи, заверения).					
Заключительный этап						
10.	Формирование пакета отчетных документов			4		
11.	Проведение промежуточной аттестации (зачета) по практике.	2				Ведомость
	Итого:144	8	95	41		

3. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Требования к содержанию отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

1. Оценочный лист.
2. Дневник по практике.
3. Отчет по выполнению задания.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

- текст печатается прифтом «Times New Roman» размером 14 через 1, 5 интервал;
- формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см;
- объем отчета – 10-15 страниц компьютерного текста;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Общая структура отчета по практике:

- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования:

Спортивные залы для занятий видами спорта в зависимости от специализации студентов-практикантов

Оснащение:

инвентарь и оборудование согласно специализации спортивной школы и специализации студентов - практикантов.

Дополнительное оборудование:

- инструктивный материал;
- бланковый материал.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1. Информационное обеспечение

4.2.2 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература¹			
1. Киселева, Л. С. Инноватика в научно-педагогической деятельности / Киселева Л. С. - Москва: Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-24712-7	2017		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин - Москва: Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558 .
3. Сузикова, Т. С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Сузикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск: СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097
Дополнительная литература			
1. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс]: монография / Ильина Г.В. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2020.	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765227321.html
2. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов - Красноярск: СФУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-3609-7	2017		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097
3. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин; под общ. ред. В. Д. Фискалова - Москва : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288

4.2.3. Периодические издания

1. Вестник восстановительной медицины
2. Вестник спортивной науки
3. Культура физическая и здоровье
4. Теория и практика физической культуры
5. Физическая культура в школе
6. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.school.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
 - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
 - «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
 - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>