

	<p>8. Понятие о монтажном плане. Структура сценарного плана.</p>	2
	<p>9. Заявка на участие, смета расходов, отчёт о проведении соревнований.</p>	2
	<p>10. Роль и место Церемонии Открытия и Закрытия в спортивно-зрелищных мероприятиях и спортивно-массовых мероприятиях. Олимпийская Хартия. Структура Церемонии открытия и Церемонии закрытия. Особенности проведения Церемонии открытия и закрытия в открытых и закрытых помещениях.</p>	2
	<p>11. Факторы, влияющие на содержание работ по подготовке места проведения соревнований. Особенности подготовки стадиона к проведению спортивно-массовых представлений.</p>	2
	<p>12. Требования к чаше для зажжения огня. Требования к флагштокам. Расстановка участников мероприятий. Размещение приглашённых лиц.</p>	2
	<p>13. Сущность художественного оформления места проведения спортивно-зрелищных мероприятий (спортивные залы, спортивные площадки, сцена в актовом зале, стадион).</p>	2
	<p>14. Методические подходы к применению художественного оформления при проведении тематических мероприятий (посвящённых юбилейным датам, знаменательным датам).</p>	2
	<p>15. Понятие о художественном фоне в массовых спортивно-художественных представлениях.</p>	2
	<p>16. Понятие о музыкальном оформлении спортивно-зрелищных мероприятий. Технология подбора музыкального материала. Требования к озвучиванию места проведения мероприятия.</p>	2
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>56</b>
	<p>1. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Индивидуальная и групповая работа (дискуссия), демонстрация видеозаписи спортивно-художественного представления на стадионе, Церемония открытия XX летних Олимпийских игр в Москве (1980 г.).</p>	6
	<p>2. Моделирование ситуации на примере организации и проведения соревнований по ОФП среди студентов института физической культуры, определение видов работ по подготовке и проведению соревнований, определение численного состава оргкомитета.</p>	6
	<p>3. Разработка пакета документов на примере соревнования, физкультурно-массового праздника в детском саду, школе, университете, спортивной школе.</p>	6

	<p>4. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Индивидуальная и групповая работа (дискуссия). Анализ ошибок при проведении Церемонии Открытия и Закрытия.</p> <p>5. Технологическая разметка места расстановки участников спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>6. Методика построения команд, организация парада выхода команд.</p> <p>7. Выполнение заданий по расстановке и организации парада выхода команд.</p> <p>8. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Индивидуальная и групповая работа (дискуссия). Просмотр и анализ видеозаписи «Живой флаг РФ» (набережная г. Волгограда), «Совместная выставка РФ и Германии».</p> <p>9. Моделирование: разработка художественного оформления спортивного, спортивно-зрелищного мероприятия.</p> <p>10. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Моделирование: подготовка оборудования для озвучивания места проведения соревнований на примере соревнований по ОФП среди студентов 1-3 института физической культуры. Работа над текстом дикторской речи.</p> <p>11. Анализ основных компонентов, определяющих зрелищность спортивных соревнований. Разработка сценариев: «Весёлые старты на воде», «Игры и праздники на воде».</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 1.9. Мониторинг ФКиС</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга</p> <p>2. Системы мониторинга физического состояния человека</p> <p>3. Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный)</p> <p>4. Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях</p> <p>5. Мониторинг в образовательных учреждениях различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов</p> <p>6. Мониторинг физической подготовленности учащихся</p> <p>Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.</p>	<p>24</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

Мониторинг в спорте высших достижений		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>24</b>
1.	Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга	2
2.	Системы мониторинга физического состояния человека	2
3.	Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный)	2
4.	Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях	8
5.	Мониторинг в образовательных учреждениях различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов	2
6.	Мониторинг физической подготовленности учащихся	4
7.	Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.	2
8.	Мониторинг в спорте высших достижений	2

<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика и «Этика предпринимательства» в общем и частное этих дисциплин.</li> <li>2. Цели и задачи профессиональной этики. Что является определяющим в объекте изучения профессиональной этики.</li> <li>3. Связь этических учений прошлого и этики предпринимательства в настоящее время.</li> </ol> <p>Основные этические принципы и их функции предпринимательской деятельности в физкультуре и спорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. В чем выражается принцип профессионализма, назовите его основные детерминанты.</li> <li>5. Основные группы ценностей для профессии спортивный менеджер.</li> <li>6. Какое место занимает система ценностей в предпринимательской деятельности спортивного менеджера</li> <li>7. Место и роль идеала в профессиональной социальной работе.</li> <li>8. Раскройте сущность и содержание основных этических и аксиологических категорий в спортивном менеджменте</li> <li>9. Дайте характеристику элементов этики деловых отношений. 2. Какие разновидности этики деловых отношений вы знаете</li> <li>10. Какие навыки необходимы для успешной работы в многонациональном окружении</li> <li>11. Выделите основные элементы корпоративной культуры, раскройте смысл каждой из них</li> <li>12. Выделите основные способы классификации корпоративных культур.</li> <li>13. Какие этические нормы и правила этикета необходимо соблюдать спортивному менеджеру?</li> <li>14. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?</li> <li>15. В чем заключаются особенности спортивного этикета?</li> <li>16. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников в условиях образовательного учреждения</li> <li>17. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников в условиях СОШ</li> <li>18. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (региональный уровень)</li> <li>19. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (федеральный уровень)</li> <li>20. Вариант мониторинга в ДЮСШ по избранному виду спорта</li> <li>21. Схема мониторинга физического развития и физической подготовленности студентов в вузе (кафедра физического воспитания)</li> </ol>	<p style="text-align: center;">289</p>
<p><b>Учебная практика раздела № 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомление с документами планирования на период</li> <li>2. Знакомление с календарным планом спортивных мероприятий организации</li> </ol>	<p style="text-align: center;">72</p>

<p>3. Проведение подготовительной части занятия  4. Проведение основной и заключительной части занятия  5. Анализ проведения занятия с тренером и самоанализ  6. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта  7. Анализ проведения мероприятия с тренером и самоанализ</p>	
<p><b>Производственная практика раздела № 1</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по проведению практики</li> <li>2. Составить план подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки</li> <li>3. Составить план физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий</li> <li>4. Оформить результаты тестирования группы в избранном виде спорта</li> <li>5. Составить план-конспекты оздоровительной тренировки</li> <li>6. Провести оздоровительные занятия и учебно-тренировочные занятия</li> <li>7. Составить календарь соревнований на год в избранном виде спорта</li> <li>8. Анализ научных трудов в области физической культуры в избранном виде спорте</li> <li>9. Оформить отчет по практике. Оформить презентацию в программе Power-Point. Выступление на конференции.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>
<p><b>Квалификационный экзамен ПМ03</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>1081</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированных залах:

- игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки), волейбольный зал (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, мячи, вспомогательное оборудование и инвентарь).
- плавательный бассейн 25 м – 1ск, на 6 дорожек
- тренировочный зал – 11-4, монофункциональные тренажеры и оборудование
- гимнастический зал с мягким покрытием, гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом, ауд.106-3ск
- стадион, лыжная трасса, лыжная база с лыжами по количеству обучающихся, снегоход «Буран» для прокладки лыжни
- зал разминки с многофункциональной рамой и фитнес-оборудованием, ауд.303-3ск
- 50 - метровый ТИР на 8 бойниц, спортивные пистолеты и винтовки, мишенное оборудование, электронный тренажер, 3корпус.
- Практические работы проводятся в кабинете функциональной диагностики (ауд. 103-3с).

Для проведения занятий лекционного типа предполагает наличие лекционных аудиторий: 109-3ск и 03-10, кабинеты мультимедиа.

Технические средства:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/кабинетного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также кабинет для самостоятельной работы студентов, ауд. 104-3ск оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение, техническими средствами компьютеры по количеству обучающихся, интерактивная доска, проектор, лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Visio Professional Plus. Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078

Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература<sup>2</sup></b>			
1. Винер-Усманова И.А. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М.: Человек, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131294.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131294.html</a>
2. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html</a>
3. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
4. Рыцарев, В.В. Волейбол: теория и практика. [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В.В. Рыцарева. - М.: Спорт, 2016. - ISBN9785990673472.html	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>
5. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства Учебное пособие [Электронный ресурс] / Губа В.П. Булькина Л.В., Пустошило П.В. - М.: Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html</a>
6. Волейбол. Начальное обучение Библиография Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Фомин Е.В., Булькина Л.В. - М.: Спорт, 2015. - (Спорт в школе). – Авторы Фомин Е.В., Булькина Л.В.).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html</a>

7. Коротаяева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола Учебное пособие [Электронный ресурс] / Коротаяева Е.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-392-21781-6	2017		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html</a>
8. Корельская И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания. Учебное пособие Издатель: Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск ISBN:978-5-261-01062-3	2016		<a href="http://www.bibliorossica.com/catalog.htm">http://www.bibliorossica.com/catalog.htm</a>
9. Троянская, А. И. Деловая этика: учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5.	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/83263.html">http://www.iprbookshop.ru/83263.html</a>
10. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2.	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/75205.html">http://www.iprbookshop.ru/75205.html</a>
11. Арсенина О.В. Этика предпринимательства: практикум / О.В.Арсенина ;Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 172с. –ISBN 978-5-9984-0915-8	2020		<a href="http://znanium.com/catalog/product/937390">http://znanium.com/catalog/product/937390</a>
12. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. - М.: Издательство РУДН, 2012. - 190 с.	2012		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html</a>
13. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. – 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9.	2015		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html</a>
14. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.: ил.	2010		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей	2015		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/">http://www.studntlibrary.ru/book/</a>



[Электронный ресурс] монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015.			<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html">ISBN9785976522732.html</a>
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2014.	2014		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html</a>
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html</a>
4.Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none</a>
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. [Электронный ресурс] / - М.: Спорт, 2016. -23 с. ISBN9785906839008.html	2016		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/">http://www.studntlibrary.ru/book/</a>
6.Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрихина, Е.В.Кетриш. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с.	2016		<a href="https://c.lanbook.com/book/73814">https://c.lanbook.com/book/73814.</a>
7. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства: Учебно-методическое пособие для высших учебных заведений физической культуры / Якимов А.М. - 2-е издание. - М.:Спорт,2016г	2016		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785990673434.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785990673434.html</a>
8. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика: учебное пособие / Д. А. Григорьев; под редакцией Б. Н. Мальков. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3.	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/43230.html">http://www.iprbookshop.ru/43230.html</a>
7. Этика деловых отношений: Учебник / Борисов В.К., Папина Е.М., Панов М.И. - М.ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0276-9	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/502708">http://znanium.com/catalog/product/502708</a>

8. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Электронный ресурс]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2011. - 142 с.: ил.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.htm</a>
9. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]: монография / Занковец В.Э. - М.: Спорт, 2016. - - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html</a>
10. Теория и методика современных спортивных исследований. [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М.: Спорт, 2016. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html</a>
11. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Электронный ресурс] / Иссурии В.Б. - М.: Спорт, 2016. - - 464 с. - ISBN 978-5-906839-57-2.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839572.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839572.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки
7. Журнал Лыжный спорт. Издательский дом «Лыжный спорт»
8. Спорт для всех
9. Спортивная жизнь России
10. Экономика и предпринимательство
11. Предпринимательство и спорт
12. Спорт. Бизнес. Консолинг.
13. Вестник спортивной науки
14. Валеология

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://infosport.ru/>
2. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
4. <http://lesgaft-univer.ru>
5. <http://japan-minivolley.ru> – сайт Всеяпонской ассоциации мини-волейбола,

6. <http://www.volley.ru/> - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола,
7. <http://vladimircatalog.ru/firm/profile/7455> - официальный сайт Федерации волейбола Владимирской области.
8. Федерация лыжных гонок России – <http://www.flgr.ru>
9. Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
10. Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
11. Зимние виды спорта – <http://www.winter.ru>
12. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>
13. Союз Биатлонистов России: <https://biathlonrus.com/>
14. Сайт журнала "Этическое воспитание". [etika.narod.ru/](http://etika.narod.ru/)
15. Сайт журнала [www.euroasia-science.ru/etika-zhurnala](http://www.euroasia-science.ru/etika-zhurnala)
16. Журнал «Этическая мысль» - Институт философии РАН [iph.ras.ru/em.htm](http://iph.ras.ru/em.htm)
17. <http://www.infosport.ru/minisport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
18. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
19. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО «Инфоспорт»).
20. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»).
21. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
22. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
23. <http://lesgaft-univer.ru>
24. <http://www.medicinform.net/>
25. [rusmedserv.com](http://rusmedserv.com)
26. [sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru)
27. <http://sportdoktor.ru/>

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078
3. Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ
4. Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Экспертное наблюдение
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Экспертное наблюдение
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Форма контроля - фронтальная
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Экспертное наблюдение
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	выполнения практических работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения практических работ
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение

ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	выполнения практических работ
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	выполнения практических работ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выполнения практических работ
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Экспертное наблюдение
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	Экспертное наблюдение