

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

« 31 » « Август » 2022г.

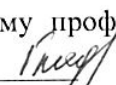
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**


**49.02.01 «Физическая культура»
Педагог по физической культуре и спорту**

Владимир, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 года)

Кафедра - разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК).

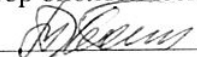
Рабочую программу профессионального модуля составил: ассистент кафедры ТМБОФК Гладышева А.М. 

Внешний рецензент (представитель работодателя)  Мясников С.В.
Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
СПОР по СБ, директор

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК,


протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор

 Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 49.02.01 «Физическая культура»

протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности 49.02.01.  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.1.3. Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
<i>ЛР 13</i>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<i>ЛР 14.</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<i>ЛР 15</i>	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов,

	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; докладов; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований; - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - основные комбинаторные конфигурации; - способы вычисления вероятности событий; - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - методы математической статистики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1081

в т.ч. в форме практической подготовки - 530

Из них на освоение МДК - 901

В том числе, самостоятельная работа - 289

на практики, в том числе:

• учебную - 72

• производственную - 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практики	
				Обучение по МДК							Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	В том числе			
5	6	7	8						9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 3.1-3.5 ОК 1-10	Раздел 1. МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	901	350	612	350		289		-	-		
ПК 3.1-3.5 ОК 1-10	Практика (если предусмотрена итоговая практика), часов	180	180				-		72	108		
ПК 3.1-3.5 ОК 1-10	Промежуточная аттестация											
	Всего:	901	530	612	350		289		72	108		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i></p>	<p>Объем в часах</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p>		<p>901</p>
<p>МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p>		<p>901</p>
<p>Тема 1.1. Организация и проведение внеурочной работы</p>	<p>Содержание</p>	<p>26</p>
	<p>1. Введение. Основные понятия. Формы работы по физическому воспитанию школьников</p>	<p>2</p>
	<p>2. Внеурочная работа в школе. Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в школе. Формы и методы внеурочной работы. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).</p>	<p>2</p>
	<p>3. Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста. Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз. Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.</p>	<p>4</p>
	<p>4. Методика физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Методические особенности проведения дней здоровья и спорта. Методика физкультурно-спортивных праздников. Методика проведения «Веселых стартов». Методика организации спортивных соревнований</p>	<p>4</p>
	<p>5. Организация дополнительного образования в области физической культуры. Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.</p>	<p>4</p>
	<p>6. Методика организации внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста.</p>	<p>4</p>

	<p>Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных школах олимпийского резерва (СДЮШОР).</p> <p>Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, Дворцах спорта, физкультурно-спортивных комплексах (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах.</p> <p>Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников (отдыха, туристические, спортивные)</p> <p>7. <u>Методика физического воспитания школьников в семье.</u> Формы организации физического воспитания в семье. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>8. <u>Овладение навыками судейства.</u> Классификация видов соревнований. Участники соревнований. Определение состава судейской коллегии. Организация и проведение соревнований. Особенности методики судейства соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона). Особенности методики судейства соревнований по прыжкам. Особенности методики судейства по волейболу. Особенности методики судейства по баскетболу. Особенности судейства по футболу и мини-футболу, гандболу. Особенности методики судейства по бадминтону, настольному теннису. Подготовка лыжных трасс, обустройство старта и финиша. Организация и судейство соревнований по гимнастике.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>26</p>
	<p>1. Анализ форм внеурочной работы в рамках ФГОС. Заполнение схемы форм работы по физическому воспитанию.</p> <p>2. Оформление документов планирования внеурочной работы. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.</p> <p>3. Составление и оформление комплексов гимнастики. Проведение физкультурных</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	минуток и самооанализ.	
2	4. Анализ организации и проведения Дня здоровья. Оформление документации. Составление плана подготовки спортивного праздника. Составление положения о проведении «Весёлых стартов» на основе анализа методических материалов. Составление программы соревнований «Старты надежд» и её оформление. Заполнение схемы по видам соревнований. Анализ документов смотра физической подготовленности студентов КИТП.	
2	5. Наблюдение и анализ тренировочных занятий. Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта. Составление документов планирования в ДЮСШ. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.	
2	6. Анализ деятельности центра детско-юношеского туризма. Анализ деятельности спортивных клубов по месту жительства.	
2	7. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях. Разработка оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных лагерях.	
2	8. Планирование агитационной работы с родителями. Разработка рекомендаций по совершенствованию и коррекции двигательного режима школьников на основе анализа результатов анкетирования родителей. Контрольная работа.	
2	9. Определение группы финалистов и победителей в беговых видах. Определение группы финалистов и победителей в прыжковых видах. Определение группы финалистов и победителей в прыжковых видах. Определение победителей в командном первенстве.	
2	10. Составление календаря игр по различным системам розыгрыша в спортивных играх. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по волейболу.	
2	11. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по баскетболу.	
2	12. Проведение и судейство соревнований по лыжным гонкам.	
2	13. Особенности судейства соревнований по гимнастике - упражнений на коне с ручками перекладине, параллельных брусьях, брусьях разной высоты, опорном прыжке	
38	Содержание	

<p>Тема 1.2. Основы педагогического мастерства в физической культуре и спорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет "Основы педагогического мастерства". 2. Субъекты дидактического взаимодействия. 3. Этапы дидактического процесса. 4. Основные принципы в дидактике и спортивной тренировке. 5. Оценка и контроль в педагогической деятельности. 6. Основы конфликтологии в работе тренера и преподавателя предмета "Физическая культура". 7. Индивидуальный подход как основной принцип выбора педагогической технологии в учебно-тренировочном процессе. 8. Тактичность и требовательность как главные черты личности педагога. 9. Планирование педагогической деятельности 	<p>4 4 4 4 4 4 4 2 4</p>
<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>52</p>	<p>4</p>
<p>1. Субъекты дидактического взаимодействия. Понятие "деятельность преподавания" и "деятельность учения".</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>2. Требования к учителю и ученику.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>3. Этапы дидактического процесса. Физиологические особенности каждого из этапов формирования двигательного навыка.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>4. Психологические и педагогические особенности каждого из этапов при формировании двигательных навыков.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>5. Основные принципы в дидактике и спортивной тренировке.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>6. Дидактические принципы в преподавании предмета "Физическая культура".</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>7. Принципы спортивной тренировки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>8. Принципы спортивной тренировки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>9. Компоненты и формы контроля в педагогической деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>10. Виды контроля в физической культуре и спорте.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>11. Основы конфликтологии в работе тренера и преподавателя предмета "Физическая культура".</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>12. Понятие «работа с возражениями».</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>13. Основные проблемы детства в преподавании физической культуры и спортивных дисциплин.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

	14. Педагогическая технология как основной алгоритм в работе педагога. 15. Индивидуальный подход как основной принцип выбора педагогической технологии в учебно-тренировочном процессе. 16. Тактичность и требовательность как главные черты личности педагога. 17. Планирование педагогической деятельности	4 4 4 4
Тема 1.3. Организация внеучебной работы по зимним видам спорта	Содержание	26
	1. Место лыжного спорта в российской системе физического воспитания	2
	2. Терминология в лыжном спорте	2
	3. Методика обучения работы рук и ног при передвижении на лыжах	2
	4. Специальные и подводящие упражнения	2
	5. Виды торможений.	2
	6. Техника бега по прямой	2
	7. Техника бега со старта	2
	8. Техника бега по повороту	2
	9. Упражнения простого катания на коньках	2
	10. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне	2
	11. Учить коньковым способом передвижения на лыжах	2
	12. Основы производства меткого выстрела	2
	13. Состав судейской коллегии по биатлону: права и обязанности	2
	В том числе, практических занятий	52
1. Снаряжение лыжника-гонщика	4	
2. Лыжный инвентарь, выбор, его хранение и уход за ним	2	
3. Терминология в лыжном спорте	4	
4. Основы техники в лыжном спорте	4	
5. Методика обучения работы рук и ног при передвижении на лыжах	4	
6. Специальные и подводящие упражнения	4	
7. Виды торможений	2	
8. Техника бега по прямой	4	
9. Техника бега со старта	4	

	10. Техника бега по повороту 11. Упражнения простого катания на коньках 12. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне 13. Учить коньковым способом передвижения на лыжах 14. Основы производства меткого выстрела 15. Состав судейской коллегии по биатлону: права и обязанности 16. Контрольные соревнования	2 2 4 4 4 2 2
Тема 1.4. Профилактика негативных социальных явлений	Содержание	26
	1. Понятие негативных социальных явлений	2
	2. Профилактика наркомании средствами физической культуры	4
	3. Профилактика табакокурения средствами физической культуры	4
	4. Профилактика игромании средствами физической культуры	4
	5. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры	4
	6. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры	4
	7. Отклоняющееся поведение сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни	2
	8. Основные пути профилактики средствами физической культуры	2
	В том числе, практических занятий	26
1. Понятие негативных социальных явлений	4	
2. Профилактика наркомании средствами физической культуры	2	
3. Профилактика табакокурения средствами физической культуры	2	
4. Профилактика игромании средствами физической культуры	4	
5. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры	4	
6. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры	2	
7. Отклоняющееся поведение сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни	4	
8. Основные пути профилактики средствами физической культуры	4	
Тема 1.5. Основы научной методической деятельности	Содержание	50
	1. Наука как вид деятельности, история развития научного познания	4
	2. Виды научных и методических работ, формы их представления	8
	3. Выбор направления и планирование исследования	8

	4. Характеристика методов научных исследований	8
	5. Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	8
	6. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	8
	7. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	6
	В том числе, практических занятий	58
	1. Наука как вид деятельности, история развития научного познания	4
	2. Направления научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.	2
	3. Финансирование научных исследований. Организация НИР в НИИ. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).	2
	4. Виды научных и методических работ, формы их представления	6
	5. Формы представления результатов научно-методической деятельности	2
	6. Виды научных и методических работ, формы их представления	4
	7. Выбор направления и планирование исследования	2
	8. Проблематика научных исследований в области спорта высших достижений. Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества	4
	9. Характеристика методов научных исследований	4
	10. Специфические методы исследования в научных дисциплинах, изучающих физическую культуру и спорт как явление	2
	11. Методика сбора и изучения источников - выявление источников литературы по теме исследования и их регистрация (составление картотеки)	2
	12. Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	4
	13. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	2
	14. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	4
	15. Особенности оформления курсовой работы, выпускной квалификационной работы, магистерской, кандидатской и докторской диссертаций, научной статьи и реферата.	4
	16. Библиографическое описание. Правила оформления списка литературы	4

	17. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	6
<p>Тема 1.6. Этические основы предпринимательства ФКиС</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука и явление духовной жизни. 2. Предмет и задачи этики Основные понятия этики. 3. Проблемы этики, мораль, Виды этики. 4. Формирование нравственных предпосылок профессиональной этики. 5. Мораль как система принципов, норм, идеалов и ценностей. 6. Базовые ценности профессиональной этики. 7. Структура этики Выделение этики как особого аспекта философии. Особенности профессиональной этики. 8. Предмет профессиональной этики, ее категории и функции, место в системе профессиональной морали. Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. 9. Характеристика профессиональной морали. Структура, свойства, функции профессиональной морали. 10. Этические основы предпринимательской деятельности в ФКиС 11. Основные этапы становления и развития ценностных оснований спортивного менеджмента 12. Профессионально-значимые ценности Иерархия ценностей в современной профессиональной деятельности спортивного менеджера и физической культуре 13. Основные детерминанты профессионально-этической системы в спорте Основные профессионально-этические требования к профессиональной программе спортивного менеджера. 14. Проблемы формирования личности спортивного менеджера 15. Особенности этического кодекса спортивного менеджера Этическое регулирование поведения отношений и деятельности спортивного менеджера 16. Базовые ценности профессиональной этики. Этические принципы в ФКиС 17. Понятие основных принципов предпринимательской этики: ответственность, честь, достоинство 18. Этические нормы, принципы. 	<p>40</p> <p>2 2</p>

	<p>19. Элементы деловой этики: моральные нормы общества, правила поведения, принципы делового общения, закономерности межличностных отношений, стиль руководителя, культура управления, деловая философия, служебные взаимоотношения, разрешение конфликтов. честность, порядочность и надежность, взаимное доверие. уважение прав собственности: недопустимость нелегитимного использования чужой собственности принцип амбтвенности, баланс взаимной выгоды при совершении сделок, корректное использование собственной деловой марки.</p> <p>20. Принцип профессионализма принцип «не навредить!», принцип соблюдения интересов клиента. Принципы честности и бескорыстия. Принципы коллегальности</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>56</p>
	<p>1. Этика как наука и явление духовной жизни.</p>	<p>1</p>
	<p>2. Проблемы этики, мораль, Виды этики</p>	<p>2</p>
	<p>3. Особенности профессиональной этики</p>	<p>4</p>
	<p>4. Мораль как система принципов, норм, идеалов и ценностей.</p>	<p>2</p>
	<p>5. Базовые ценности профессиональной этики.</p>	<p>2</p>
	<p>6. Структура этики Выделение этики как особого аспекта философии.</p>	<p>2</p>
	<p>7. Основные категории профессиональной этики.</p>	<p>2</p>
	<p>8. Основные представлений</p>	<p>2</p>
	<p>9. Специфика профессиональной этики и профессиональной морали.</p>	<p>2</p>
	<p>10. Профессионально-этические нормы, регламентирующие сферу предпринимательства в спорте.</p>	<p>2</p>
	<p>11. Разновидности этики: государственная этика, социальная этика, производственная этика, управленческая этика, коммерческая этика.</p>	<p>2</p>
	<p>12. Принципы и закономерности деловых предпринимательских отношений.</p>	<p>2</p>
	<p>13. Этические основы предпринимательской деятельности в ФКиС</p>	<p>4</p>
	<p>14. Основные этапы становления и развития ценностных оснований спортивного менеджмента</p>	<p>2</p>
	<p>15. Профессионально-значимые ценности</p>	<p>2</p>
	<p>16. Иерархия ценностей в современной профессиональной деятельности спортивного менеджера и физической культуре</p>	<p>2</p>
	<p>17. Основные детерминанты профессионально-этической системы в спорте</p>	<p>2</p>

	<p>18. Основные профессионально-этические требования к профессиональной программе спортивного менеджера.</p> <p>19. Проблемы формирования личности спортивного менеджера</p> <p>20. Особенности этического кодекса спортивного менеджера</p> <p>21. Этическое регулирование поведения отношений и деятельности спортивного менеджера</p> <p>22. Базовые ценности профессиональной этики</p> <p>23. Этические принципы в ФКиС</p> <p>24. Понятие основных принципов предпринимательской этики: ответственность, честь, достоинство</p> <p>25. Этические нормы, принципы.</p> <p>26. Элементы деловой этики</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.7. Технологии спортивно-зрелищных мероприятий</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Характеристика спортивных соревнований как основного способа реализации специфических функций спортивной деятельности.</p> <p>2. Виды соревнований и их функции. Роль соревнований в физическом воспитании детей и подростков.</p> <p>3. Характеристика профессиональных специалиста в области организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Характеристика спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>4. Довоенный и послевоенный периоды проведения парадов на площадке; организация массовых спортивно-художественных представлений на стадионе. Структура и задачи организационного комитета в период подготовки и проведения различных спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>5. Содержательно-методические основы подготовительного, основного и заключительного этапов подготовки спортивно-зрелищных мероприятий. Распределение полномочий и зон ответственности.</p> <p>6. Внутренние и внешние координационные связи ответственных лиц в период подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.</p> <p>7. План работы оргкомитета соревнований, спортивно-массового мероприятия Положение о соревнованиях. Программа проведения спортивно-зрелищного мероприятия.</p>	<p>32</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>