

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика средств, используемых в физической реабилитации.</li> <li>2. Требования к подбору рекреационных упражнения и условий их проведения.</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей.</li> <li>4. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях.</li> <li>5. Спорт инвалидов.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры.</li> </ol>	12
<b>Тема 4. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.</li> <li>2. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>3. Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</li> </ol>	16
<b>Тема 5. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика соревнований.</li> <li>2. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК.</li> <li>3. Организация и проведение спартакиад.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка Положения о соревнованиях.</li> <li>2. Составление отчета о проведении спортивных соревнований</li> <li>3. Принципы планирования.</li> </ol>	16
<b>Тема 6. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика соревнований.</li> <li>2. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК.</li> <li>3. Организация и проведение спартакиад.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка Положения о соревнованиях.</li> <li>2. Составление отчета о проведении спортивных соревнований</li> <li>3. Принципы планирования.</li> </ol>	14

	<p>4. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований.</p> <p>5. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий</p> <p>6. Положение о соревновании.</p> <p>7. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования.</p> <p>8. Отчетная документация о проведении соревнований.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Тема 7.Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями.</p> <p>Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>В том числе, практические занятия и лабораторных работ</b></p> <p>1. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.</p> <p>2. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>

- Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.**
1. Доработка и оформление записей по лекционному материалу.
  2. Подготовка к практическим занятиям и разработкам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
  3. Доработка и оформление записей по лекционному материалу.
  4. Подготовка к практическим занятиям и разработкам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
  5. Работа с учебно-методической литературой
  6. Подготовка докладов по теме: хольба, бег, прыжки в длину с места, вращательные движения, сальто назад с места.

7. Определение и описание пропорций различных типов телосложения человека.			
8. Педагогический анализ как основная характеристика эффективности занятия.			
9. Общая и специальная физическая подготовка в оздоровительных программах для различных групп населения.			
10. Развитие физических качеств у занимающихся различных групп населения.			
<b>Раздел 3. Лечебная физкультура и массаж.</b>			
<b>МДК 02.03. Лечебная физкультура и массаж.</b>			
<b>Тема 1.1. Лечебная физкультура. Общие основы лечебной физической культуры.</b>	<b>Содержание</b>		
1.Понятие о лечебной физической культуре.			
Лечебная физическая культура - составная часть комплексного лечения.		2	
2.Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации.			
Основные этапы становления и развития лечебной физической культуры в России.		2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
1. Средства физической культуры.		4	
2. Изучение уровней организации на примерах в видеоролике		4	
<b>Тема 1.2. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание.</b>		
1.Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата и их основные клинические проявления. Понятие о травматической болезни.			
Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах.		2	
2.Особенности методики лечебной физической культуры при повреждениях мягких тканей (мышц, связок, сухожилий), переломах костей (конечностей, таза, позвоночника, повреждениях суставов) в зависимости от метода лечения (оперативное и консервативное - гипс, металлический остеосинтез, вытяжение).		2	
Особенности применения лечебной физической культуры при травмах у спортсменов.			
Лечебная физическая культура в реабилитации больных с травмами, в том числе и спортсменов.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
1. Особенности методики лечебной физической культуры при травмах		8	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Классификация</b>	1.Общие и частные методики ЛФК. Гимнастические упражнения. 2.Спортивно-прикладные упражнения. Игры. 3.Дозировка физической нагрузки. Режимы.	2 2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Особенности методики лечебной физической культуры при травмах	8 8
<b>Тема 1.4. Лечебная</b> <b>физическая культура при</b> <b>заболеваниях органов</b> <b>дыхания и сердечно-</b> <b>сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания (острая и хроническая пневмония, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких). 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	4 8 8
<b>Тема 1.5. Лечебная</b> <b>физическая культура при</b> <b>заболеваниях органов</b> <b>пищеварения и</b> <b>расстройствах обмена</b> <b>веществ</b>	<b>Содержание</b> 1.Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения (гастриты, дисфункции кишечника и желчевыводящих путей, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, опущение органов брюшной полости). 2.Механизмы лечебного действия физических упражнений. Особенности методики ЛФК отдельных заболеваний желудочно-кишечного тракта. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Особенности ЛФК при гастритах и язвах желудка.	4 2 2 8 8
<b>Тема 1.6. Лечебная</b> <b>физическая культура при</b> <b>заболеваниях и</b> <b>повреждениях нервной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание</b> 1. Краткие данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. Расстройства движения (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы. 2.Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга. Основные клинические данные о нарушениях мозгового и спинного лекебной физической культуры с другими методами лечения. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4 2 2 8

Тема 1.7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Краткие данные о деформациях опорно-двигательного аппарата. Виды нарушения лечебного действия физической культуры при нарушениях осанки и механизмы осанки.</p> <p>2. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>3. Организация лечебной физической культуры с детьми, имеющими нарушения осанки. Профилактика нарушений осанки.</p> <p>4. Понятие о сколиотической болезни. Виды сколиоза. Методика лечебной физической культуры при сколиозе.</p> <p>5. Организация и методика проведения лечебно-профилактических мероприятий в медицинских учреждениях, в школах, на дому.</p> <p>6. Краткие данные о плоскостопии. Методика лечебной физической культуры и особенности проведения занятий физической культурой и спортом при плоскостопии.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Организация и методика проведения ЛФК при плоскостопии</p>	8	4								
Тема 1.8. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные клинические данные о заболеваниях суставов (артрозы первичные и вторичные, артриты ревматоидные, ревматические, специфические, болезнь Бехтерева, остеохондроз)</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Составление плана мероприятий по сохранению правильной осанки в положение сидя и при ходьбе</p>	8	4								
<b>Раздел 2 Массаж</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. История развития массажа</p> <p>2.анатомо-физиологические обоснования массажа.</p> <p>3. Гигиенические основы массажа, системы, методы, формы массажа.</p> <p>4. История спортивного массажа и развитие его в СССР и России.</p> <p>5.Роль в развитии массажа И.М. Саркисова-Серазини.</p> <p>6.Место спортивного массажа в физической культуре и спорте.</p> <p>7. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический.</p>	2									

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>История возникновения массажа</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2. 2.</b> <b>Общие физиологические основы массажа</b>	<b>Содержание</b> 1.Роль кожи в физиологическом действии массажа, нерво-рефлекторное влияние общее и местное. восстановление нерво-рефлекторной деятельности, воздушности, 2 2. Тонизирующее или успокаивающее действие массажа, усиление кровоснабжения и тканевого обмена. Механическое действие массажа. 3.Влияние массажа на подкожно-жировую клетчатку.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Строение кожи и мышц</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.3. Показания и противопоказания к массажу. Правила и гигиенические основы массажа</b>	<b>Содержание</b> 1. Противопоказания: острые лихорадочные состояния, воспалительные и гнойные процессы, острые флебиты и тромбофлебиты, активные формы туберкулеза, злокачественные новообразования, психозы с чрезмерными возбуждениями. 2.Гигиенические требования к помещению (освещение, вентиляция, температура воздуха и т.д.), инвентарю, размеры массажного кабинета, требований, предъявляемые к массирующему и массируемому. 3.Режим работы массажиста. 4.Поза массируемого и массирующего. Смазывающие средства (тальк, детская присыпка, пудра, масла, массажные кремы, лечебные мази и растирки) и методика их применения в спортивной практике и с целью лечения.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Аппаратные методы массажа</b>	<b>8</b>

<p><b>Тема 2.4. Общая методика и техника массажа. основные и вспомогательные приемы. характеристика массажных движений.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Поглаживание. Приемы поглаживания основные и вспомогательные.      2.Техника выполнения поглаживания. Физиологическое действие поглаживания. Методические показания к применению тех или иных приемов поглаживания. Методические указания к приведению поглаживания.</p> <p>3.Расстригание. Техника выполнения расстригания. Физиологическое действие расстригания, показания к применению тех или иных приемов расстригания.</p> <p>4.Разминание. основные и вспомогательные приемы разминания.</p> <p>5.Техника разминания. Физиологическое действие показания к применению тех или иных приемов разминания. Методические указания к применению разминания.</p> <p>6.Вибрация. Основные и вспомогательные виды вибрации.</p> <p>7.Физиологическое действие вибрации. Показания и применение тех или иных приемов вибрации. Методические указания к применению вибрации.</p> <p>8.Пассивные и пассивно - активные движения, как метод глубокой проработки суставно- связочного аппарата, мышц и сухожилий. Виды движений.</p> <p>9.Техника выполнения движений.</p> <p>10.Показания к применению пассивных и активно-пассивных движений.</p> <p>11.Методические указания применению пассивно и пассивно - активных движений.</p>		2
<p><b>Тема 2.5. Частные методики и техника массажа отдельных частей тела.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности массажа различных групп мышц.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	8
<p>1. Методы контроля за состоянием больных.</p> <p>2. Массаж верхних и нижних конечностей</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Задачи спортивного массажа</p> <p>2.Показания к применению спортивного массажа. Классификация спортивного массажа.</p> <p>3. Технические приемы и особенности массажа при различных видах спорта. Противопоказания.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Особенности массажа при занятиях легкой атлетикой</p> <p><b>Содержание</b></p>	4	4
	2	2

<b>Тема 2.7 Общие основы лечебного массажа.</b>	1. Особенности лечебного массажа. Техника лечебного массажа. Методы контроля за состоянием больного. 2. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Массаж при повреждении мягких тканей. Массаж при повреждениях суставов. 4. Массаж при повреждениях костей. 5. Массаж при заболеваниях связанных с нарушением обмена.	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Методы контроля за состоянием больных</b> <b>50</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.8. Самомассаж</b>	<b>Содержание</b>	1. Техника самомассажа 2. Самомассаж руками. 3. Самомассаж с помощью аппаратов. 4. Преимущества самомассажа. 5. Отрицательные свойства самомассажа.	<b>4</b>

**Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3**

1. Составление и описание схемы по теме: Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений  
 Подготовка сообщения по теме: Понятия об организме, уровнях его организаций  
 2. ЛФК при травмах у спортсменов  
 3. Основные клинические данные о болезнях сердечно-сосудистой системы  
 4. Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме “Основные клинические данные о неврозах  
 5. Подготовка докладов по теме: Профилактика нарушений осанки  
 6.. Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Значение положения тела для формирования опорно-двигательного аппарата. Понятие о центре тяжести, площади опоры, видах и условиях равновесия. Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела.  
 7.. Гигиенические требования помещения, смазывающие средства  
 8. Отрицательные свойства самомассажа. Массаж при искривлениях позвоночника  
 9 Массаж и ЛФК при детском церебральном параличе
- Учебная практика:**
- Ознакомление с базовой организацией дополнительного образования (БОДО),  
 -Ознакомление с документацией планирования в БОДО, поморщь педагогическому составу в организации тренировочного процесса

- Помощь педагогическому составу в организации массовых спортивных мероприятий,	
-Административно - хозяйственная помощь БОДО.	
<b>Производственная практика раздела № 3</b>	
<b>Виды работ</b>	
-самостоятельное проведение занятия на основе избранного вида спорта	<b>108</b>
-самостоятельная организация спортивных мероприятий	
-самостоятельное заполнение документов планирования БОДО.	
-применений приемов ЛФК и массажа на базе оздоровительного учреждения.	
<b>Квалификационный экзамен</b>	
<b>Всего:</b>	<b>1225</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированных залах:

- игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки), волейбольный зал (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, мячи, вспомогательное оборудование и инвентарь).
- плавательный бассейн 25 м – 1ск, на 6 дорожек
- тренировочный зал – 11-4,monoфункциональные тренажеры и оборудование
- гимнастический зал с мягким покрытием, гимнастические спарайды (перекладина, конь, брусья разновысотные, брусья параллельные, гимнастические мости, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом, ауд.106-3ск
- стадион, лыжная трасса, лыжная база с лыжами по количеству обучающихся, снегоход «Буран» для прокладки лыжни
- зал разминки с многофункциональной рамой и фитнес-оборудованием, ауд.303-3ск
- 50 - метровый ТИР на 8 бойниц, спортивные пистолеты и винтовки, мишение оборудование, электронный тренажер, 3 корпус.

Для проведения занятий лекционного типа предполагает наличие лекционных аудиторий: 109-3ск и 03-10, кабинеты мульти-медиа.

Технические средства:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/кабинетного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также кабинет для самостоятельной работы студентов, ауд. 104-3ск оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение, техническими средствами компьютеры по количеству обучающихся, интерактивная доска, проектор, лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Visio Professional Plus.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Книгообеспеченность<sup>1</sup>

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Кизько А.П., Физическая культура. Теоретический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кизько А.П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2984-6	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978577822984.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978577822984.html</a>
2. Горбань И.Г., Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горбань И.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1879-8	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.htm</a>
3. Платонов В.Н., Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов Монография [Электронный ресурс] / Платонов В.Н. - М. : Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9500183-3-6	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html</a>
4. Тычинин Н.В., Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Тычинин - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 63 с. - ISBN 978-5-00032-250-5	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322505.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322505.html</a>
5. Бумаркова Н.Н., Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Бумаркова - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7264-1638-0	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416380.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416380.html</a>

6. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html</a>
7. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж / Учебник для медицинских училищ и колледжей/ Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014-528, -ISBN 978970428344	2014		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.htm</a>
8. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html</a>
9. Спортивная медицина [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html</a>
10. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. -4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	2021		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html</a> (дата обращения: 01.07.2021,
11. Шустин Б.Н., Вестник спортивной науки, №1, 2019 [Электронный ресурс] / Главный редактор: Шустин Б.Н. - М. : Спорт, 2019. - 96 с. - ISBN --2019 - Режим доступа:	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/sport_1-2019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/sport_1-2019.html</a>
12. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) [Элсктронный ресурс] / Близиевский А.Ю. - Красноярск : СФУ, 2017. -	2017.		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html</a>

Дополнительная литература			
1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андриюхина, Е.В. Кетрини. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с.	2016		<a href="https://e.lanbook.com/book/73814">https://e.lanbook.com/book/73814</a>
2. Сладкова, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Сладкова Н. А. - Москва: Советский спорт, 2012. - 216 с.	2012.		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805915.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805915.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

Журнал «Теория и практика физической культуры»

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

Журнал «Адаптивная физическая культура»

Журнал «Спорт: экономика, право, управление»

Журнал «Культура физическая и здоровье»

Журнал «Вестник спортивной науки»

Журнал «Лечебная физкультура и массаж»

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

<http://www.infosport.ru>

2. Теория и практика физической культуры (информационный портал)

<http://www.teoriya.ru>

3. <http://www.who.int/rus/> - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

4. <http://www.minsdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

5. Правила соревнований. Аэробная гимнастика. 2017-2020(2021). [https://shagperm.ru/wp-content/uploads/2017/05/AER\\_CoP\\_2017-2020-r.pdf](https://shagperm.ru/wp-content/uploads/2017/05/AER_CoP_2017-2020-r.pdf)

6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.

1. Фитбол аэробика. Польза и базовые упражнения. <https://dlia-sporta.ru/glavnaja/vidy-sporta/fitbol-aerobika/>.

2. Оздоровительные виды аэробики <https://www.bodysport.lv/ru/training/fitness-yoga/>.

3. Э.Р. Антонова О.Л. Иваненко Фитнес-аэробика как вид спорта <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/>.

4. Всероссийская федерация спортивной аэробики. <http://aerobic-gymnastics.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Форма контроля - фронтальная
OK5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
OK 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	выполнения практических работ
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	Экспертное наблюдение
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выполнения практических работ
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Экспертное наблюдение
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Экспертное наблюдение

ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	выполнения практических работ
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Экспертное наблюдение
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	выполнения практических работ
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	выполнения практических работ
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Экспертное наблюдение
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, смешно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Экспертное наблюдение