

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИЦИ
Н.Е. Мишулина
«01» сентября 2022 г.



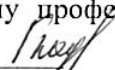
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»


49.02.01 «Физическая культура»
Педагог по физической культуре и спорту

Владимир, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 года)

Кафедра - разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК).

Рабочую программу профессионального модуля составил: ассистент кафедры ТМБОФК Гладышева А.М. 

Внешний рецензент (представитель работодателя)  Мясников С.В.
Государственное бюджетное учреждение


Владимирской области

СПОР по СБ, директор

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК,

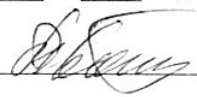
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор

 Багоцзыренова Т.Е.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 49.02.01 «Физическая культура»

протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности 49.02.01.  Багоцзыренова Т.Е.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «организация физкультурно–спортивной деятельности различных групп населения» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.1.3. Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
<i>ЛР 13</i>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<i>ЛР 14.</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<i>ЛР 15</i>	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования, проведения анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - оформления портфолио педагогических достижений; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития физических качеств; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

	<p>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1225

в т.ч. в форме практической подготовки - 610

Из них на освоение МДК 02.01- 612

МДК 02.02 - 217

МДК 02.03 216

В том числе, самостоятельная работа - 341

на практики, в том числе:

- учебную - 72
- производственную - 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				Обучение по МДК						
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Практики
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10 ЛР 13-15	Раздел 1 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	612	244	400	244		212		-	-
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10 ЛР 13-15	Раздел 2 Организация физкультурно-спортивной работы	217	84	152	84		65		-	-
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10 ЛР 13-15	Раздел 3 Лечебная физическая культура и массаж	216	120	152	102		64			
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10 ЛР 13-15	Практика часов	180	180						72	108
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	1225	628	704	430		341		72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Организация физкультурно – спортивной деятельности различных групп населения»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	МДК. 02.01. Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	612
		612
Тема 1.1. Подвижные игры	Содержание	
	1. История, возникновение, развитие подвижных игр. Понятие об игровой деятельности. Образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи подвижных игр.	8 2
	2. Подготовка к и проведение подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в различных возрастных группах.	2
	3. Подвижные игры в занятиях спортом и для развития двигательных качеств	2
	4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Проведение занятий с различными возрастными группами.	16
Тема 1.2. Бадминтон	Содержание	
	1. История возникновения бадминтона.	8
	2. Инвентарь и оборудование для игры в бадминтон	2
	3. Правила соревнований игры в бадминтон	2
	4. Судейская коллегия соревнований по бадминтону	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Тема 1. Техника приема	6
	Тема 2. Техника передачи	6

	<p>Тема 3. Техника преодоления сетки различными способами</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.3. Атлетическая гимнастика</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика как вид спортивной деятельности. История и современность. 2. Основные элементы атлетической гимнастики 3. Инвентарь и оборудование для занятий. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>16</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>16</p>
	<p>Тема 1. Основные элементы атлетической гимнастики</p>	<p>2</p>
	<p>Тема 2. Основы техники</p>	<p>4</p>
	<p>Тема 3. Работа с отягощениями</p>	<p>2</p>
	<p>Тема 4. Статическая работа с отягощениями</p>	<p>4</p>
	<p>Тема 5. Динамическая работа с отягощениями</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.4. Аэробика</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аэробика - история и современность 2. Виды аэробики 3. Структура занятия по аэробике 4. Базовые шаги аэробики 5. Особенности музыкального сопровождения в аэробике 6. Особенности создания комплексов упражнений <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
	<p>Тема 1. Базовые шаги аэробики</p>	<p>16</p>
	<p>Тема 2. Составление комбинаций в аэробике</p>	<p>8</p>
		<p>8</p>
<p>Тема 1.5. Биатлон</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности 2. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне. 3. Основы производства меткого выстрела 4. Стрелковая подготовка. 5. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход. 6. Классификация соревнований по биатлону. 7. Правила соревнований по биатлону. 	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 1.6. Боевые приемы борьбы</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Боевые приемы борьбы» 2. Основы страховки и самостраховки при изучении боевых приемов борьбы 3. Специальные подготовительные упражнения 4. Техника нанесения ударов руками 5. Техника защиты от ударов ногами 6. Приемы самозащиты и задержания противника 7. Освобождение от захватов и обхватов 8. Действия при угрозе огнестрельным оружием 	<p>18 2 2 2 2 2 2 4 2</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминология самбо 2. История возникновения и развитие самбо в России, мире, основные этапы развития 3. Изучение основных акробатических упражнений. 4. Изучение основ страховки и самостраховки 5. Специальные подготовительные упражнения 6. Изучение подводных упражнений 7. Техника нанесения ударов руками в голову 8. Техника нанесения ударов руками в туловище 9. Загиб руки за спину при походе сзади способом «Толчком» 10. Загиб руки за спину способом «Рывком». 11. Загиб руки за спину способом «Нырком» 12. Рычаг руки наружу, во внутрь 13. Рычаг руки через предплечье 14. Освобождение от захватов и обхватов спереди 15. Освобождение от захватов и обхватов сзади 16. Действия при угрозе огнестрельным оружием спереди 17. Действия при угрозе огнестрельным оружием сзади 	<p>36 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 1.7. Мини-волейбол</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития игры в мини-волейбол в Японии и в России 2. Правил игры в мини-волейбол 	<p>18 2 2</p>

	<p>3. Техничко-тактическая подготовка игрока</p> <p>4. Организация соревнований по мини-волейболу</p> <p>5. Работа судейской бригады</p> <p>6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Верхняя и нижняя передачи мяча одной, двумя руками над собой</p> <p>2. Верхняя и нижняя передачи мяча одной, двумя руками партнеру</p> <p>3. Верхняя и нижняя передачи мяча одной, двумя руками партнеру для нападающего удара</p> <p>4. Верхняя прямая подача и прием мяча</p> <p>5. Прямой нападающий удар</p> <p>6. Практика судейства, двусторонняя игра</p>	<p>36</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Тема 1.8. Футбол	<p>Содержание:</p> <p>1. История возникновения и развития игры в футбол</p> <p>2. Правил игры в футбол</p> <p>3. Техничко-тактическая подготовка игрока</p> <p>4. Организация соревнований по футболу</p> <p>5. Работа судейской бригады</p> <p>6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Способы перемещений игрока, остановки. Способы ведения. Остановки и удары по неподвижному мячу.</p> <p>2. Техника ведения мяча после остановки на месте и в движении. Сочетание ведения, остановки и ударов. Жонглирование мяча</p> <p>3. Остановки высоко летящих мячей, остановки катящихся мячей. Игра «квадрат».</p> <p>4. Техника ударов по катящемуся мячу. Сочетание приемов</p> <p>5. Комбинация в приеме после ускорения с остановки и ведением мяча с последующим ударом по воротам. Двусторонняя игра в мини-футбол.</p> <p>6. Сочетание технических приемов. Первенство группы по мини-футболу.</p>	<p>36</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>36</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Тема 1.9. Туризм	<p>Содержание:</p> <p>1. Общие основы туризма</p> <p>2. Организация похода</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>4</p>

	3. Безопасность в спортивном туризме 4. Спортивный туризм в школе 5. Организация туристских слетов и соревнований	4 4 4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36
	1. Топография и способы ориентирования в походе	8
	2. Карта и ее составляющие. Компас и работа с ним.	6
	3. Ориентирование с помощью карты и компаса.	6
	4. Оценка расстояний и времени. Ориентирование по местным признакам.	8
	5. Глазомерная съемка местности. Способы составления маршрута.	8
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	
	1. Избранный вид спорта как раздел оздоровительной программы для различных групп населения.	
	2. Педагогический анализ как основная характеристика эффективности занятия.	
	3. Общая и специальная физическая подготовка в оздоровительных программах для различных групп населения.	212
	4. Развитие физических качеств у занимающихся различных групп населения.	
	Раздел 2 Организация физкультурно – спортивной работы	217
	МДК 02.02 Организация физкультурно – спортивной работы	217
	Тема 1. Введение	68
	Содержание:	
	1. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет.	8
	2. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.	2
	3. Основные направления физкультурно-спортивной работы.	2
	4. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	2 2
	Содержание:	
	1. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности.	6
	2. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ.	4 2
	Тема 2. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	10

<p>Тема 3. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. 4. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. 5. Урочные и внеурочные формы занятий. 6. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. 8. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба. 9. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. 10. Формы и особенности организации занятий. 11. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов 12. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ. 13. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. 14. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФК <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. 2. Анализ программ для ДОУ. 3. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ. 4. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ. 5. Анализ программ подготовки для ДЮСШ. 	<p>28</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
	<p>Содержание:</p>	<p>10</p>