

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КИГИ



Н.Е. Мишулина

«31 ВлГУ» 08.04.2022г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ  
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**


**49.02.01 «Физическая культура»  
Педагог по физической культуре и спорту**

Владимир, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура (утвержденным приказом № 976 от 11 августа 2014 года)

Кафедра - разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК).

Рабочую программу профессионального модуля составил: ассистент кафедры ТМБОФК Гладышева А.М. 

Внешний рецензент (представитель работодателя)  Мясников С.В.  
Государственное бюджетное учреждение  
Владимирской области  
СШОР по СБ, директор

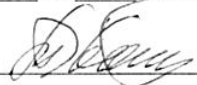
Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК,

протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор

 Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 49.02.01 «Физическая культура» протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности 49.02.01.  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП протокол № 1 от «31» 08 2022 года

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И  
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
--------	---

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
<i>ЛР 13</i>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<i>ЛР 14.</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<i>ЛР 15</i>	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта:</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- собственного спортивного совершенствования;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- осуществлять судейство и в избранном виде спорта при проведении</li> </ul>

	<p>соревнований различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> <li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсменов;</li> <li>- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1018

в т.ч. в форме практической подготовки - 460

Из них на освоение МДК - 874

В том числе, самостоятельная работа - 314

на практики, в том числе:<sup>1</sup>

• учебную - 72

• производственную - 72

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики (распредоточенная)	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Практики (распредоточенная)
1	2	3	4	5	6	7	8	8	
ПК1.1-1.8, ОК 1-10, ОК 12	Раздел 1. <b>МДК 01.01</b> Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	<b>874</b>	<b>316</b>	<b>560</b>	316	314	72	72	
	Практика	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация								
	<b>Всего:</b>	<b>1018</b>	<b>460</b>	<b>560</b>		<b>316</b>	<b>314</b>	<b>72</b>	

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов номер и наименование раздела</b>		874
<b>МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</b>		874
<b>Тема 1.1. Плавание</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное плавание и водные виды спорта</li> <li>2. Основные стороны спортивной подготовки пловцов</li> <li>3. Понятие о технике плавания, методика обучения и тренировки</li> <li>4. Последовательность действий при спасении тонущего</li> <li>5. Организация и проведение соревнований по плаванию</li> <li>6. Спортивные бассейны, оборудование и инвентарь</li> <li>7. Спортивный отбор на разных этапах подготовки</li> <li>8. Современные информационные технологии в плавании</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>32</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника плавания способом кроль на груди с методикой тренировки</li> <li>2. Техника плавания способом брасс с методикой тренировки</li> <li>3. Техника плавания способом кроль на спине и методика тренировки</li> <li>4. Техника выполнения стартов в плавании, методика тренировки</li> <li>5. Спасательные средства в плавании и их применение</li> <li>6. Правила соревнований. Судейство соревнований.</li> <li>7. Документация учебно-тренировочной и соревновательной подготовки пловца</li> <li>8. Прикладное значение плавания. Плавание и ГТО.</li> </ol>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>Тема 1.2. Единоборства</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боевое самбо - история создания, перспективы развития. Самбо как вид спортивной борьбы</li> <li>2. Служебно-прикладное самбо - история создания, перспективы развития.</li> <li>3. Терминология борьбы самбо</li> <li>4. Технический и тактический арсенал спортивного самбо</li> <li>5. Физическая подготовка борца - самбиста</li> <li>6. Правила судейства соревнований по самбо</li> <li>7. Руководство соревновательной деятельностью самбиста</li> <li>8. Борьба на поясах</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>32</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства и методы развития силовых качеств борца самбиста</li> <li>2. Средства и методы развития выносливости борца самбиста</li> <li>3. Средства и методы развития скоростных качеств борца самбиста</li> <li>4. Болевые и удушающие приемы в борьбе самбо</li> <li>5. Методика обучения техническим приемам и тренировка</li> <li>6. Самбо – в школы</li> <li>7. Спортивная ориентация и спортивный отбор в единоборствах</li> <li>8. Борьба на поясах</li> </ol>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>Тема 1.3. Гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>



	<p>1. История возникновения гимнастики</p> <p>2. Гимнастическая терминология</p> <p>3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</p> <p>4. Организация соревнований по гимнастике, состав судейской коллегии, права и обязанности судей.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Способы ознакомления с ОРУ</p> <p>2. Обычный способ проведения ОРУ</p> <p>3. Поточно - проходной способ проведения ОРУ</p> <p>4. Поточный способ проведения ОРУ</p> <p>5. Проходной способ проведения ОРУ</p> <p>6. Терминология общеразвивающих упражнений с предметами</p> <p>7. ОРУ с гантелями</p> <p>8. ОРУ с гимнастической палкой</p> <p>9. Работа на гимнастических снарядах.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>32</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Волейбол</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. История возникновения и развития волейбола в России и за рубежом: основные этапы развития волейбола.</p> <p>2. Волейбол в программе Олимпийских игр, участие советских и российских спортсменов в международных соревнованиях. Современное состояние и перспективы развития волейбола. Сильнейшие команды в мире, в России.</p> <p>3. Характеристика волейбола и его терминологические особенности.</p> <p>4. Гигиенические требования и профилактика травматизма</p> <p>5. Оборудование, инвентарь, тренажеры в волейболе (размеры и разметка площадки, оборудование мест занятий и соревнований).</p> <p>6. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Её цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки</p> <p>7. Спортивная техника и техническая подготовленность (задачи, средства и методы технической подготовки). Этапы и стадии технической подготовки спортсмена. Основы методики совершенствования техники спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта. Типичные ошибки в технике.</p> <p>8. Тактическая подготовка (спортивная тактика и направления тактической подготовки).</p>	<p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Типичные ошибки в тактике. Совершенствование тактического мышления.</p> <p>9. Психологическая подготовка (направления психологической подготовки, формирование мотивации занятий волейболом).</p> <p>10. Организация и проведение соревнований в волейболе.</p> <p>11. Правила соревнований в волейболе. Документы, необходимые для проведения соревнований. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях. Особенности проведения массовых соревнований.</p> <p>12. Организация и построение учебно-тренировочных занятий. Формы построения учебно-тренировочных занятий. Структура построения спортивной подготовки.</p> <p>13. Спортивный отбор в волейболе. Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ.</p> <p>14. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Понятие общей физической подготовки. Развитие основных физических качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности.</p> <p>15. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Понятие специальной физической подготовки. Повышение уровня специальной физической подготовленности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>50</p> <p>4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Техника перемещений. Стартовые стойки (устойчивая, основная, неустойчивая). Различные способы перемещений.</p> <p>2. Техника передачи мяча сверху двумя руками, одной рукой. Передача мяча в прыжке сверху двумя руками. Техника передачи мяча снизу. Передачи длинные, короткие, укороченные. Передачи высокие, средние, низкие. Передачи с отвлекающими действиями. Выходы под мяч.</p> <p>3. Стойки, передвижения, имитация передачи мячами, упражнения с набивными мячами, упражнения с волейбольными мячами: передачи в парах, передачи в движении, передачи с изменением направления; упражнения подбрасывания мяча, замаха и удара.</p> <p>4. Техника подачи мяча. Движения подбрасывания мяча, замаха и удара. Техника нижней прямой и боковой подач. Техника верхней прямой и боковой подач. Исходное положение, имитация подачи, упражнения с набивным мячом, упражнения с теннисным мячом; упражнения у стены, упражнения в парах параллельно сетке, через сетку с разного расстояния.</p> <p>5. Техника нападающего удара. Прямой нападающий удар. Нападающий удар с переводом</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>

	<p>рукой. Медленные удары (обманы). Обучение технике разбега, имитация нападающего удара; упражнения с набивным мячом, упражнения с теннисным мячом, упражнения с волейбольным мячом; упражнения в парах параллельно сетке, через сетку.</p> <p>6. Техника защиты. Стартовая стойка (исходное положение), перемещение лицом, боком, спиной вперед: шаги, бег, скачок, остановки, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения, упражнения по технике.</p> <p>Техника присема мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками. Передачи в парах, передачи в движении, передачи с изменением направления; упражнения у стены, параллельно сетке, через сетку.</p> <p>7. Техника блокирования. Выбор места и времени для прыжка и постановки рук над сеткой. Показ техники элемента, имитация блокирования, блокирование одиночное, групповое, упражнения на месте, с перемещением, блокирование нападающего удара.</p> <p>8. Правила соревнований. Судейская коллегия и их обязанности. Судейские жесты: аут, поле, конец партии, замена, переход, ошибка на линии. Разбор правил игры и методика судейства, подача команд и распоряжений, обязанности судейской бригады, игровые упражнения с включением основных приемов игры. Первый судья, второй судья, секретарь, судья на вышке, судьи на линиях: месторасположения, права, обязанности.</p> <p>9. Подвижные игры в волейболе как средство развития физических качеств. Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести, быстроты реакции и перемещений, скоростной, прыжковой, игровой выносливости; прыжковой ловкости.</p> <p>10. Применение индивидуальных, групповых, командных действий в игре.</p> <p>Передачи сверху и прием снизу двумя руками (в парах, над собой, через сетку), подача верхняя, нижняя и боковая, нападающие удары (с собственного набрасывания, с передачи пасующего). Двусторонняя игра</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 1.5. Лыжный спорт</b></p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и первоначальное применение лыж, типы древних лыж и их разновидности.</li> <li>2. Зарождение лыжного спорта</li> <li>3. Лыжный спорт в послевоенные годы.</li> <li>4. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания</li> <li>5. Виды лыжного спорта, входящие в программу Олимпийских игр, их характеристика</li> <li>6. Участие советских лыжников зимних Олимпийских играх и первенстве мира.</li> <li>7. Эволюция развития лыжного инвентаря: ремонт, хранение и уход за лыжным инвентарем.</li> </ol>	<p>40</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	<p>8. Выбор инвентаря в зависимости от погодных условий. <b>4</b></p> <p>9. Понятие о технике лыжного спорта. Основные элементы техники передвижения на лыжах. <b>4</b></p> <p>10. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам <b>4</b></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>40</b></p> <p>1. Способы передвижения на лыжах <b>6</b></p> <p>2. Техника спусков с гор прямо и наискось в различных стойках: средней высокой низкой <b>4</b></p> <p>3. Техника торможений: плугом, упором, боковым соскальзыванием. <b>6</b></p> <p>4. Методика обучения основному техническому элементу <b>4</b></p> <p>5. Особенности методики тренировки в лыжном спорте <b>6</b></p> <p>6. Тактическая подготовка в лыжных гонках <b>4</b></p> <p>7. Особенности инвентаря и оборудования в лыжном спорте, подбор инвентаря <b>6</b></p> <p>8. Техника безопасности и профилактика травматизма <b>4</b></p>	
<b>Тема 1.6. Легкая атлетика</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. История возникновения легкой атлетики <b>4</b></p> <p>2. Классификация видов в легкой атлетике <b>6</b></p> <p>3. Судейство и правила соревнований в разных видах. <b>4</b></p> <p>4. Физическая подготовка спортсменов в различных дисциплинах легкой атлетики <b>6</b></p> <p>5. Требования к функциональной подготовке спортсменов в различных дисциплинах <b>4</b></p> <p>6. Требования к оборудованию, инвентарю <b>6</b></p> <p>7. Информационные технологии в судействе и учебно-тренировочном процессе в легкой атлетике <b>4</b></p> <p>8. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике <b>6</b></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>40</b></p> <p>1. Основы техники бега на короткие дистанции, методика тренировки. <b>4</b></p> <p>2. Основы техники бега на средние дистанции, методика тренировки. <b>4</b></p> <p>3. Основы техники бега на длинные дистанции, методика тренировки. <b>4</b></p> <p>4. Основы техники легкоатлетических прыжков в высоту, методика тренировки. <b>4</b></p> <p>5. Прыжок в высоту способом "перешагивание", методика тренировки. <b>4</b></p> <p>6. Основы техники легкоатлетических прыжков в длину, методика тренировки. <b>4</b></p> <p>7. Прыжок в длину способом "согнув ноги», методика тренировки. <b>4</b></p> <p>8. Основы техники легкоатлетических метаний <b>4</b></p> <p>9. Анализ техники толкания ядра. <b>4</b></p> <p>10. Эстафетный бег <b>4</b></p>	

<p><b>Тема 1.7. Пулевая стрельба</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  1.История развития пулевой стрельбы.  2.Характеристика вида спорта, характеристика оружия. Меры безопасности.  3.Понятие о прицеливании. Внешняя баллистика.  4.Правила проведения соревнований. Организация учебного места.  5.Изготовка для ведения меткой стрельбы.  6.Спортивные соревнования. Выполнение стрелковых упражнений. Права и обязанности участников соревнований.  <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>30  4  6  4  6  4  6  40</p>
<p><b>Тема 1.8. Баскетбол</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  1.История возникновения игры баскетбол  2.Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.  3.Особенности тренировочного процесса  4.Последовательность обучения и совершенствования технических приемов игры в баскетболе  5.Правила игры по баскетболу и их содержание.  6.Организация и проведение соревнований по баскетболу  7.Судьи в баскетболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.  8.Баскетбол как средство физического воспитания людей различного возраста.  <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>40  4  4  6  6  4  6  4  6  4  6  50</p>

	<p>1. Общая физическая и специальная физическая подготовка баскетболиста</p> <p>2. Последовательность обучения и совершенствования технических приемов игры в баскетболе (ведение мяча, владение, ловля и передача мяча и др.).</p> <p>3. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники игры в баскетболе (перемещения по площадке, остановки и др.)</p> <p>4. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении и др.)</p> <p>5. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в баскетболе.</p> <p>6. Тактическая подготовка баскетболиста. Интегральная подготовка</p> <p>7. Системы розыгрыша. Составление календаря игр при различных способах розыгрыша.</p> <p>8. Спортивный отбор на начальном этапе подготовки.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b>	Самостоятельное изучение правил избранного вида спорта.	<b>314</b>
<b>Учебная практика раздела № 1</b>		
<b>Виды работ</b>		<b>72</b>
	<p>-Ознакомление с базовой организацией дополнительного образования (БОДО),</p> <p>-Ознакомление с документацией планирования в БОДО, помощь педагогическому составу в организации тренировочного процесса</p> <p>- Помощь педагогическому составу в организации массовых спортивных мероприятий,</p> <p>-Административно - хозяйственная помощь БОДО</p>	
<b>Производственная практика раздела № 1</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
	<p>-самостоятельная организация тренировочного процесса с группами начальной подготовки</p> <p>-самостоятельная организация спортивных мероприятий</p> <p>-самостоятельное заполнение документов планирования БОДО.</p>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>1018</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированных залах:

- игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки), волейбольный зал (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, мячи, вспомогательное оборудование и инвентарь).
- плавательный бассейн 25 м – 1ск, на 6 дорожек
- тренировочный зал – 11-4, монофункциональные тренажеры и оборудование
- гимнастический зал с мягким покрытием, гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом, ауд.106-3ск
- стадион, лыжная трасса, лыжная база с лыжами по количеству обучающихся, снегоход «Буран» для прокладки лыжни
- зал разминки с многофункциональной рамой и фитнес-оборудованием, ауд.303-3ск
- 50 - метровый ТИР на 8 бойниц, спортивные пистолеты и винтовки, мишенное оборудование, электронный тренажер, 3 корпус.

Для проведения занятий лекционного типа предполагает наличие лекционных аудиторий: 109-3ск и 03-10, кабинеты мульти-медиа.

Технические средства:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/кабинетного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также кабинет для самостоятельной работы студентов, ауд. 104-3ск оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение, техническими средствами компьютеры по количеству обучающихся, интерактивная доска, проектор, лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Visio Professional Plus.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература<sup>1</sup></b>			
1. Винер-Усманова И.А. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М.: Человек, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131294.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131294.html</a>
2. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html</a>
3. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
4. Рыцарев, В.В. Волейбол: теория и практика. [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В.В. Рыцарева. - М.: Спорт, 2016. - ISBN9785990673472.html	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>
5. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства Учебное пособие [Электронный ресурс] / Губа В.П. Булыкина Л.В., Пустошило П.В. - М.: Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html</a>
6. Волейбол. Начальное обучение Библиография Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Фомин Е.В., Булыкина Л.В. - М.: Спорт, 2015. - (Спорт в школе). – Авторы Фомин Е.В., Булыкина Л.В.).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html</a>
7. Коротасва Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>



средствами волейбола Учебное пособие [Электронный ресурс] / Коротасева Е.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-392-21781-6 -			<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html">ISBN9785392217816.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015.	2015		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html</a>
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2014.	2014		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html</a>
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html</a>
4. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none</a>
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. [Электронный ресурс] / - М.: Спорт, 2016. -23 с. ISBN9785906839008.html	2016		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/">http://www.studntlibrary.ru/book/</a>
6.Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андриюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с.	2016		<a href="https://e.lanbook.com/book/73814">https://e.lanbook.com/book/73814</a> .

### 3.2.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://infosport.ru/>
2. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>

3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
4. <http://lesgaft-univer.ru>
5. <http://japan-minivolley.ru> – сайт Всеяпонской ассоциации мини-волейбола,
6. <http://www.volley.ru/> - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола,
7. <http://vladimircatalog.ru/firm/profile/7455> - официальный сайт Федерации волейбола Владимирской области.

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078
3. Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ
4. Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>
ПК 1.1	Способность определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочных занятия.	Экспертное наблюдение
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Экспертное наблюдение
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Форма контроля - фронтальная
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Экспертное наблюдение
ПК1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	выполнения практических работ

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения практических работ
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	выполнения практических работ
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	выполнения практических работ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выполнения практических работ
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Экспертное наблюдение
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	Экспертное наблюдение
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Экспертное наблюдение
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.	выполнения практических работ