

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»**

49.02.01 «Физическая культура»

педагог по физической культуре и спорту

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976 (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ИФКС ВлГУ

Рабочую программу учебной дисциплины составил старший преподаватель кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ Голубева И.А.
(должность, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК ИФКС ВлГУ Батоцыренова Т.Е.
(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 49.02.01 «Физическая культура» протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности 49.02.01 «Физическая культура» Батоцыренова Т.Е.
(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ:

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла *ИПССЗ* в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 12; ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы	- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	100
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	36
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестации (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	8	ОК 1 –12; ПК 1.1 - 1.8, 2.1 -2.6, 3.1 - 3.5
Сущность, цели, задачи учебного врачебного контроля.	Предмет «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ», его место в системе подготовки высококвалифицированного специалиста по физической культуре и спорту. Цель и задачи врачебного контроля. Краткая история развития ЛФК, врачебного контроля и спортивной медицины. Организация службы врачебного контроля в РФ. Диспансерный метод наблюдения за физкультурниками и спортсменами	2	
История развития ЛФК, врачебного контроля и спортивной медицины	В том числе, лабораторных работ	4	
	Структура физкультурного диспансера, его функции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль П.Ф.Лесгафта, В.В.Гориневского, Н.А.Семашко, С.П.Летунова, Н.Д.Граевской, В.Л.Карпмана, А.Г.Дембо, С.В.Хрущева, Р.Е.Мотылянской, В.Н.Коваленко, Л.И.Жарикова, Н.М.Калонова и других ученых в развитии спортивной медицины. Доклады, презентации.	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	10	ОК 1 –12; ПК 1.1 - 1.8, 2.1 -2.6, 3.1 - 3.5
Методы изучения телосложения и физического развития: соматоскопия, антропометрия	Понятие «физическое развитие». Факторы, влияющие на физическое развитие человека. Возрастная динамика физического развития человека. Соматоскопия. Понятие о телосложении и конституции человека. Акселерация (гармоническая и негармоническая). Осанка. Визуальное и инструментальное определение особенностей и дефектов осанки. Определенные формы грудной клетки, живота, нижних конечностей и форм стоп. Влияние различных видов спорта на осанку. Антропометрия. Методика антропометрии. Основные объективные показатели физического развития.	2	
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Методы оценки уровня физического развития: антропометрических стандартов (с вычерчиванием антропометрического профиля), метод индексов. Другие методы оценки физического развития: корреляции, перцентильный	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Методы гигиенической оценки почвы	4	
Тема 3	Содержание учебного материала	14	ОК 1 –12;

Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата	<p>Краткие анатомо-физиологические данные нервной системы. Неврологический анамнез. Показатели типологических особенностей высшей нервной деятельности спортсменов: сон, настроение, настойчивость и др. Координационная функция нервной системы. Статическая и динамическая координация и их показатели. Функциональное состояние сенсорных систем организма спортсмена. Близорукость и дальность зрения у спортсменов.</p> <p>Функциональное состояние вестибулярного аппарата. Методы исследования (проба Яроцкого, Воячека, Миньковского -1,2). Функциональное состояние вегетативной нервной системы у спортсменов. Пробы для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (проба Ашнера, орто- и клиностетические пробы, исследование дермографизма, расчет индекса Кердо и др.). Нарушения функционального состояния вегетативной нервной системы у спортсменов. Особенности функционального состояния вегетативной системы в детском возрасте. Сухожильные рефлексы. Исследование функционального состояния нервно-мышечного аппарата у спортсменов (сила мышц, латентное время расслабления и напряжения, теппинг- тест). Некоторые проявления заболеваний и травм нервной системы.</p>	2	ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
В том числе, лабораторных работ			
8			
<p>Статическая и динамическая координация и их показатели (пробы Ромберга: простая и усложненные; пальценосовая треморография, стабиллография и др). Методы исследования зрительного анализатора (острота зрения, поле зрения, цветовое зрение).</p>			
4			
<p>Методы исследования (проба Яроцкого, Воячека, Миньковского -1,2)</p> <p>Исследование слухового и других анализаторов у спортсменов.</p> <p>Пробы для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (проба Ашнера, орто- и клиностетические пробы, исследование дермографизма, расчет индекса Кердо и др.)</p> <p>Исследование функционального состояния нервно-мышечного аппарата у спортсменов (сила мышц, латентное время расслабления и напряжения, теппинг- тест).</p>			
4			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Показатели типологических особенностей высшей нервной деятельности спортсменов: сон, настроение, настойчивость и др. Особенности функционального состояния вегетативной системы в детском возрасте.</p>			
4			
Тема 4	Содержание учебного материала		
10			
ОК 1 –12;			

<p>Морфо-функциональные состояния сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Краткие анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы определения частоты сердечных сокращений, пульса (пальпаторных, аускультативный, инструментальный). Брадикардия, тахикардия. Методы определения артериального давления. Уровень артериального давления (максимальный и минимальный в различные возрастные периоды). Понятие об артериальной гипертонии и гипотонии. Причины и механизмы развития этих состояний. Понятие о «спортивном сердце». Структурные особенности сердца: тоногенная дилатация полостей сердца, гипертрофия миокарда. Объем сердца у спортсменов различных специализаций. Динамика изменений объема сердца в возрастном аспекте. Патологическая дилатация спортивного сердца, причины, механизмы и диагностика. Гипертрофия миокарда у спортсменов. Адаптационный характер рабочей гипертрофии миокарда. Связь гипертрофии миокарда со спортивной специализацией. Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда у спортсменов, ее причины и механизмы развития. Понятие о пороках сердца. Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Принцип экономичности работы сердца у спортсменов в условиях покоя и при физических нагрузках. Высокая производительность спортивного сердца. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов. Нарушения функционального состояния сердца у спортсменов: выраженная синусовая аритмия, экстрасистолия, нарушения проводимости и др.</p> <p>Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, биплановая телентгенография, поликардиография, ретгенография, магнитно-резонансная томография и др.</p> <p>В том числе, лабораторных работ</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>
	<p>Методы определения частоты сердечных сокращений, пульса (пальпаторных, аускультативный, инструментальный). Методы определения артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, биплановая телентгенография, поликардиография, ретгенография, магнитно-резонансная томография и др.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Объем сердца у спортсменов различных специализаций. Динамика изменений объема сердца в возрастном аспекте. Понятие о пороках сердца. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 5</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1 –12;</p>

Функциональные системы внешнего дыхания	<p>Краткие анатомо-физиологические данные системы внешнего дыхания. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования функции дыхания. Функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у спортсменов и его показатели (ЖЕЛ, форсированная ЖЕЛ, максимальная легочная вентиляция). Простейшие функциональные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя, Шафрановского, Лебедева. Методика проведения, оценка результатов. Особенности функции внешнего дыхания у представителей различных видов спорта. Некоторые заболевания органов дыхания у спортсменов.</p> <p>В том числе, лабораторных работ</p> <p>Функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у спортсменов и его показатели (ЖЕЛ, форсированная ЖЕЛ, максимальная легочная вентиляция). Простейшие функциональные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя, Шафрановского, Лебедева. Методика проведения, оценка результатов.</p>	2	ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
<p>Тема 6</p> <p>Функциональные системы пищеварения, выделения, крови, желез внутренней секреции</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Особенности функции внешнего дыхания у представителей различных видов спорта</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Краткие анатомо-физиологические данные системы пищеварения. Органы выделения. Важнейшие железы внутренней секреции. Система крови. Методы исследования указанных систем: общеклинические, лабораторные, инструментальные. Влияние физической нагрузки на секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта. Изменения состава мочи после различной по интенсивности и продолжительности физической нагрузки. Роль эритроцитов и гемоглобина в обеспечении физической работоспособности. Миогенный лейкоцитоз. Изменение состава крови при физических нагрузках. Влияние физической нагрузки на функциональное состояние эндокринной системы. Роль катехоламинов (адреналина, норадреналина в обеспечении адаптации к физической нагрузке).</p>	2	ОК 1 -12; ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
<p>Тема 7</p> <p>Содержание учебного материала</p>		10 0 10	ОК 1 -12; ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

<p>Функциональные пробы в диагностике тренированности и работоспособности спортсменов и физкультурников</p>	<p>Задачи тестирования в спортивной медицине. Применение тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния систем организма, его функциональной готовности и уровня физической работоспособности спортсмена. Понятие о тренированности. Роль спортивной медицины в диагностике тренированности. Функциональная готовность организма, как важнейший медицинский показатель состояния спортсмена. Роль комплексной оценки уровня физического развития, функционального состояния систем организма и результатов тестирования в диагностике тренированности. Требования к медицинским тестам. Методика проведения и оценка результатов. Классификация проб по характеру воздействия на организм спортсмена: пробы с физической нагрузкой, с изменением положения тела в пространстве, с нагуживанием, гипоксические и фармакологические. Специфические и неспецифические для данного вида спорта воздействия. Максимальные и субмаксимальные тесты. Использование специфических для данного вида спорта локомоций в качестве функциональных проб.</p> <p>В том числе, лабораторных работ</p> <p>Одномоментные функциональные пробы с физической нагрузкой Мартинэ-Кушелевского и Котова-Дешина (методика проведения и оценка результатов. Применение в спорте и физкультуре. Преимущество и недостатки.) Проба С.П.Летунова Одномоментная функциональная проба Руфье. Гарвардский степ-тест. Тест RWC170 5Ортостатические пробы. Пробы с нагуживанием</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Максимальные и субмаксимальные тесты. Использование специфических для данного вида спорта локомоций в качестве функциональных проб.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>
<p>Тема 8 Врачебно-педагогические наблюдения. Самоконтроль</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание, цель и задачи врачебно-педагогических наблюдений (ВПН). Методы врачебно-педагогических наблюдений: непрерывного наблюдения, с дополнительной физической нагрузкой, определения суммарного влияния нагрузки, с повторными (контрольными) нагрузками. Выбор метода ВПН и методик исследования в зависимости от специфики вида спорта. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений. Врачебная оценка уровня функциональной подготовленности. Варианты ответной реакции организма на основную и дополнительную физическую нагрузку. Возрастные различия в реакции организма на физические нагрузки. Самоконтроль. Задачи и содержание самоконтроля. Субъективные и объективные показатели. Простейшие функциональные пробы для самоконтроля.</p>	<p>12 2</p>	<p>ОК 1 –12; ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>

	В том числе, лабораторных работ		4	
	Оформление карты врачебного наблюдения на студента		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление карты врачебного наблюдения на студента.		6	
Тема 9 Врачебный контроль за школьниками и юными спортсменами.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 –12; ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	В том числе лабораторных работ		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Возрастные группы и их морфофункциональные особенности. Паспортный и биологический возраст. Акселерация.		2	
Тема 10 Медицинское обеспечение занятий физической культурой взрослого населения. Врачебный контроль в спорте инвалидов. Допинги в спорте. Наркомания	Содержание учебного материала		6	ОК 1 –12; ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Морфологические и функциональные особенности женского организма. Влияние занятий физической культурой и спортом на менструальный цикл, беременность, роды, послеродовый период. Контроль на половую принадлежность. Комплекс медицинских обследований для допуска к занятиям физической культурой. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физкультурой. Допустимость тренировочных и соревновательных нагрузок в среднем и старших возрастах. Особенности врачебного контроля. Спортивно-физкультурная работа с инвалидами в Российской Федерации. Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Тестирование спортсменов-инвалидов. Понятие «допинг». Классификация допинговых средств и методов и их краткая характеристика. Организация и проведение антидопингового контроля. Обязанности и права спортсменов. Санкции к спортсменам при обнаружении допинга.		2	
	В том числе, лабораторных работ		0	
	Самостоятельная работа обучающихся, доклады и презентации на темы: Принципы деления на группы для занятий физической культурой. Морфо-функциональные изменения в организме инвалидов различных групп. Особенности учебно-тренировочного процесса и врачебного контроля за различными группами инвалидов. Понятие о геронтологии и гериатрии. Краткие морфофункциональные особенности лиц среднего и старших возрастов. Сущность процесса старения. Краткая история спорта инвалидов. Исторические данные о применении допингов. Анаболические стероиды и здоровые спортсмены. Группы наркотических и одурманивающих средств. Механизмы их действия. Наркомания		4	
Тема II	Содержание учебного материала		8	ОК 1 –12;

Средства восстановления спортивной работоспособности	Общие принципы использования средств восстановления. Оценка эффективности использованных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Краткая характеристика педагогических и психологических средств восстановления. Медицинские средства восстановления (фармакологические, физические, гигиенические, питание). В том числе, лабораторных работ	2	ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка эффективности использованных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.	6 *	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория 109 спортивного корпуса 3 по адресу г. Владимир, ул. Университетская, дом 1. Оборудование аудитории: экран, доска, мел, стационарный мультимедийный комплекс с выходом в «Интернет».

Оборудование учебного кабинета 103 спортивный корпус 3:

- Аппарат для исследования функции внешнего дыхания с дозированной физической нагрузкой MasterScreen CPX; Медицинский велоэргометр VIAsprint BP с измерением артериального давления, пульса и сатурации кислорода; аппаратно-программный комплекс «Варикард» для оценки функционального состояния организма по результатам математического анализа ритма сердца электронные весы; тонометры, ростометры, сантиметровые ленты, секундомеры, калькуляторы, ступеньки для тестов, ширмы,

- методические пособия, таблицы стандартов физического развития,

- учебная мебель,

- технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс (презентации заданий, подготовленных студентами в порядке самостоятельного изучения, демонстрация учебных фильмов, созданных на кафедре ТМБОФК, презентация лекционного материала по дисциплине и др),

- доступ в Интернет и к ресурсам научно-образовательных сетей (физический и каналный уровень).

Оборудование помещения для самостоятельной работы №104 спортивный корпус 3:

- компьютерное оборудование, оргтехника, печатные издания, периодические издания

- доступ в Интернет и к ресурсам научно-образовательных сетей (физический и каналный уровень).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7	2022	https://urait.ru/bcode/495730

2. Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15385-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 09.10.2022).	2022	https://urait.ru/bcode/498801
3. Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11892-6.	2022	https://urait.ru/bcode/496003
Дополнительная литература		
1. Ландырь, А. П. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. П. Ландырь, Е. Е. Ачкасов. - Москва : Спорт, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9500181-1-4	2018	https://znanium.com/catalog/product/1199204
2. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 09.10.2022).	2022	https://urait.ru/bcode/496350
3. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2	2022	https://urait.ru/bcode/497158
4. Ландырь, А. П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : монография / А. П. Ландырь, Е. Е. Ачкасов, И. Б. Медведев. - Москва : Спорт, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9500181-2-1	2019	https://znanium.com/catalog/product/1199202
5. Рыбина, И. Л. Лабораторные маркеры контроля и управления тренировочным процессом спортсменов: наука и практика : монография / И. Л. Рыбина, Л. М. Гунина ; под общ. ред. Л. М. Гуниной. - Москва : Спорт, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-907225-62-6	2021	https://znanium.com/catalog/product/1420803

3.2.2. Периодические издания

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>

2. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
3. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
4. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
5. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
6. Физическая культура, спорт □ наука и практика. □ URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name
7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>; https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name.
8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=286>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
7. <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/elektronnye-dostupy-biblioteki> - доступ к электронным образовательным ресурсам НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
8. <http://se.sportedu.ru/> - программа конференций Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Москва
9. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</p> <p>- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</p> <p>- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- провести простейшие функциональные пробы</p>	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать	Наблюдение и оценка выполнения заданий на лабораторных работах, устных ответах на вопросы, тестовые задания.

