

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«Экология человека»

49.02.01 «Физическая культура»

Педагог по физической культуре и спорту


Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология человека» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Кафедра-разработчик: Теоретических и медико-биологических основ физической культуры
Рабочую программу учебной дисциплины составил: профессор кафедры ТМБОФК


Буренков В.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ
протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01

протокол № 1 от «30» 08 2022 года

Председатель УМК специальности 49.02.01. кафедры ТМБОФК  Батоцыренова Т.Е.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экология человека» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 1, ПК 2.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов ЛР, МР, ПРБ	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ПРБ 01	Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";
ПРБ 02	Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
ПРБ 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПР6 04	Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
ПР6 05	Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
ПР6 06	Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	117
в т.ч. в форме практической подготовки¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	39
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	
Раздел 1. Введение в дисциплину «Экология человека».			
Тема 1.	Содержание учебного материала	18	
Введение в дисциплину «Экология человека».	Определение экологии как науки, Этапы развития экологии.	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01
История становления Экологии как науки.	Основные понятия экологии. Аутоэкология, демэкология, синэкология. Место антропоэкологи (экологии человека). Разделы антропоэкологии (медицинская, социальная, биоэкология.) их основные характеристики	6	ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06
	В том числе, практических занятий	6	
	Методы, используемые наукой. Задачи антропоэкологии, методы антропоэкологии.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.	Содержание учебного материала	12	
Окружающая среда и организм человека	Классификация факторов среды обитания. Биологические, физические, химические, социальные факторы.	4	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01
	В том числе, практических занятий	4	
	Влияние факторов на человека. Клеточный, органный уровень, понятие о критических органах, влияние на организм человека и на популяцию.)	4	ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала.	18	
Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	Понятие здоровья, определение здоровья (ВОЗ и др.). Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06
	В том числе, практических занятий	6	
	Влияние факторов среды обитания на здоровье на примере конкретных заболеваний (сердечная, бронхолегочная патология)	6	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4 Социальные аспекты экологии человека	Содержание учебного материала	16	
	Факторы социальной среды, влияющие на здоровье Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. Влияние городской среды на здоровье человека 1) физическое, 2) психосоматическое.	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06
	В том числе, практических занятий	6	
	Гигиенические проблемы современных крупных городов. Влияние социальной среды на здоровье.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5. Климат и человек	Содержание учебного материала	18	
	Климат и человек. Характеристика взаимодействия. Человек в различных климатических условиях. Общие закономерности адаптации организма человека	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06
	В том числе, практических занятий	6	
	Виды, адаптации, Механизм адаптационных способностей. Понятие о стрессе.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Содержание учебного материала	18	
	Влияние физических и химических факторов на организм человека. Ионизирующее излучение, электромагнитные поля	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06
Тема 6. Влияние физических и химических факторов на организм человека	В том числе, практических занятий	6	
	Влияние химических веществ на организм человека на примере одного из химических веществ (ртуть) Ртуть, характеристика, распротраненность, нормирование ртути (вода, воздух, продукты.), критические органы. Механизм воздействия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 7	Содержание учебного материала	17	

Влияние биотических факторов среды на организм человека	Понятие об экологической эпидемиологии. Основные понятия эпидемиологии.	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06
В том числе, практических занятий		4	
	Классификация микроорганизмов, источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Промежуточная аттестация		<i>Диф. зачет</i>	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экология человека» предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты №1 09 СК 3, оснащенные техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

Практические работы проводятся в компьютерном классе (104-3СК.)

Перечень используемого лицензионного оборудования:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License 61248656.

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License 62857072.

Visual Studio professional: MSDN подписка. Договор № 259/15-44 АЭФ.

Mtdicad 14.0.1.286[709051735], лицензия PKG * 7518-FN.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии:1356150910-100039.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература²		
1. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа- , 2013.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html
2. Бродский, А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов / А.К. Бродский.- М2016..: Изд. Центр «Академия», - 256 с	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310586.html
3. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс] / Кисленко В.Н., Калининко Н.А. - М. : 4 КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). -	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203772.html
Дополнительная литература		
1. Экология / Валова (Копылова) В.Д. - М. : Дашков и К, 2009. -	2009	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003417.html
2. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.И. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html

3.Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебн. пособие / В.М.Гарин, И.А. Кленова, В.И. Колесников; под ред. В.М. Гарина .- М. : УМЦ ЖДТ, 2005."	2005	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html
4.Экология городской среды [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Хомич В.А. - М. : Издательство АСВ, 2006. -	2006	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930934304.html
5.Экология очистки сточных вод физико-химическими методами [Электронный ресурс] / Н.С. Серпокрылов, Е.В. Вильсон, С.В. Гетманцев, А.А. Марочкин - М. : Издательство АСВ, 2009. -	2009	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936452.html

3.2.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры,
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
3. Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
4. Культура физическая и здоровье.
5. Лечебная физкультура и здоровье.
6. Адаптивная физическая культура.
7. Вестник спортивной науки

3.2.3. Интернет-ресурсы

Минспорта России. HTTP://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/

WADA. Официальный сайт. Форма доступа: www.wada-ama.org.

РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.

Образовательный контент сайта РУСАДА. URL: <http://rusada.ru/education/materials/>

Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Перечень предметных результатов</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
ПРБ 01	тестирование
ПРБ 02	устный опрос
ПРБ 03	реферат
ПРБ 04	защита реферата
ПРБ 05	контрольные задания

