

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД


_____ А.А. Панфилов
« 01 » 09 20 20.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«Психология»
(наименование дисциплины)

для специальности среднего профессионального образования

Гуманитарного профиля
(наименование профиля)
49.02.01 – Физическая культура
(наименование специальности)

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 – Физическая культура (утверждённым приказом № 976 от 11.08.2014 г.)
Кафедра-разработчик: Психология личности и специальная педагогика

Рабочую программу составил: _____ Шаманин Н.В. преподаватель кафедры ПЛиСП
ВлГУ *Шам*

Рецензент
(представитель работодателя) Крылова Т.А. ГКУЗ ВО «ВОПБ №1» г. Владимира,
медицинский психолог Крылова Т.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЛиСП
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой ПЛиСП _____ Филатова О.В.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
по специальности 49.02.01 Физическая культура
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
КИТП ВлГУ
протокол № 1 от «31» 08 2020 года
Директор КИТП ВлГУ Саша Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на 2021-22 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2021
Заведующий кафедрой _____ *[Подпись]*

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью обще профессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 – Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	Выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуаций.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышения квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знает способы определения целей и задач, планирования учебно-тренировочных занятий
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Знает методы проведения учебно-тренировочных занятий
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знает, как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знает способы анализа учебно-тренировочных занятий, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знает основы проведения спортивного отбора и спортивной ориентации
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Знает основы эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря
ПК-1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Знает специфику учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Знает, как определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Знает способы мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Знает методы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знает способы осуществления педагогического контроля в процессе

		проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знает методы организации обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знает, как оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Знает основы разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Знает, как разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знает методы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знает способы оформления методической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта	Знает основы участия в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр ²
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40	4
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация		Зачет дифференцированный

² Указывается семестр изучения (в случае изучения дисциплины в нескольких семестрах необходимо увеличить количество столбцов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		<i>указывается количество часов на изучение раздела</i>	
Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии	Содержание учебного материала 1. Предмет психологии, ее задачи. 2. Возникновение научной психологии. 3. Основные направления западной психологии. 4. Развитие отечественной психологии. 5. Отрасли психологии.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	В том числе, практических занятий 1. История становления психологии. 2. Различия в понимании предмета психологии. 3. Современные теории психологии.	4	
Тема 2. Психические свойства. Темперамент. Характер.	Содержание учебного материала 1. Типы темперамента. 2. Свойства темперамента. 3. Структура темперамента. 4. Характер и его свойства.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	В том числе, практических занятий 1. Диагностика темперамента. 2. Диагностика структуры темперамента (ОСТ). 5. Диагностика характерологических особенностей и свойств темперамента.	4	
Тема 3. Психические свойства. Способности.	Содержание учебного материала 1. Способности и задатки. 2. Типологии способностей. 3. Структура способностей.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2,

Направленность личности	4. Направленность личности.		ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	В том числе, практических занятий		
	1. Диагностика способностей. 2. Развитие способностей. 3. Формирование направленности личности.	4	
Тема 4. Психические процессы. Ощущения. Восприятие.	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	1. Психические познавательные процессы. 2. Ощущения, виды ощущений. 3. Свойства ощущений. 4. Восприятие. Виды, свойства, механизмы.	4	
	В том числе, практических занятий		
	1. Определение перцептивной модальности. 2. Диагностика восприятия. 3. Особенности изучения психических процессов.	4	
Тема 5. Внимание, воображение и мышление	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	1. Внимание, его виды, свойства. 2. Воображение, формы воображения и его специфика. 3. Мышление и его типы.	4	
	В том числе, практических занятий		
	1. Определение свойств внимания. 2. Диагностика внимания и его сформированности 3. Мышление и его роль в спортивной деятельности. Диагностика видов мышления.	4	
Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности. Память	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	1. Эмоции и их виды. Чувства. 2. Воля. Волевые процессы. 3. Память. Виды памяти. Процессы.	4	
	В том числе, практических занятий		
	1. Диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы личности.	4	

	2. Диагностика видов памяти. Процессы памяти. Определение объема памяти.		2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
Тема 5. Личность и деятельность	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, К-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	1. Подходы к определению личности. 2. Личность. Индивид, индивидуальность. 3. Деятельность. Развитие личности в деятельности. 3. деятельностный подход в отечественной психологии	4	
	В том числе, практических занятий 1. Изучение личностных качеств, свойств личности. 2. Диагностика личностных черт.	4	
Промежуточная аттестация³		<i>дифференцированный зачет</i>	
Всего:		40	

³ Указывается количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию (на зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет – 2 часа, экзамен, комплексный экзамен - в соответствии с учебным планом).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «304 – ИСК», оснащенный оборудованием: экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность¹

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература²			
1. Одинцова С.В. Психология физической культуры: методические рекомендации к лабораторным работам / С. В. Одинцова; Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 44 с	2016	3	
2. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 159 с	2017	3	
3. 3. Шищенко, Г.А. Психология физической культуры. Учебно-методическое пособие. / Шищенко Г.А. – ЕФ УралГУФК, 2014 г. – 231 с	2014	2	
Дополнительная литература			
1. Ильин, Евгений Павлович. Психология спорта / Е. П. Ильин .— СанктПетербург: Питер, 2012 .— 351 с. : ил., табл. — (Мастера психологии) .— Библиогр.: с. 333-334 .	2012	1	
2. Загайнов Р. М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта [Текст] / Р. М. Загайнов. - М.: Советский	2012	2	

¹ Преподаватель при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

² Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

спорт, 2012.			
3. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: Монография. - М.: Прометей, 2015. - 532 с.	2015	2	

3.2.2. Периодические издания

Журнал практического психолога

Вопросы психологии

Мир психологии

СОЦИС. Социологические исследования

Психологическая наука и образование

Психологический журнал

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>
4. <http://www.znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁶	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся 	<p>Теоретическая подготовленность в области психологии.</p> <p>Профессиональная ориентация при решении практических задач.</p>	<p>Практические занятия по учебной дисциплине «Психология», письменный стандартизированный опрос-задание, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте, групповая динамика. - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. - основы психологии творчества. - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>Понимание психологических особенностей личности при осуществлении различных видов деятельности.</p> <p>Свободная ориентация в умении использования психодиагностического инструментария</p> <p>Профессиональный подход к психологическому анализу ситуации</p> <p>Умение проводить психодиагностику для решения практических задач</p>	

⁶ Указывается из примерной рабочей программе дисциплины, приведенной в примерной основной образовательной программе по специальности.

<p>- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды).</p> <p>-основы психологии тренировочного процесса.</p> <p>- основы спортивной психодиагностики.</p>		
--	--	--