

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«Психология физической культуры и спорта»**  
(наименование дисциплины)

для специальности среднего профессионального образования


**Гуманитарного профиля**  
(наименование профиля)

**49.02.01 – Физическая культура**  
(наименование специальности)

Владимир, 2021


Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 – Физическая культура (утверждённым приказом № 976 от 11.08.2014 г.)


Кафедра-разработчик: Психология личности и специальная педагогика

Рабочую программу составил:  Филатова О.В. доцент кафедры ПЛиСП ВлГУ

Рецензент  
(представитель работодателя)  ГКУЗ ВО «ВОПБ №1» г. Владимира,  
медицинский психолог Крылова Т.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры   
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой ПЛиСП  Филатова О.В.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01. „Физическая культура“  
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на 2021-22 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2021  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *[Подпись]*

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» является обязательной частью обще профессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 – Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	Выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуаций.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных	Постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	мероприятий и занятий.	мероприятий и занятий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышения квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знает способы определения целей и задач, планирования учебно-тренировочных занятий
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Знает методы проведения учебно-тренировочных занятий
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знает основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знает, как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знает способы анализа учебно-тренировочных занятий, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знает основы проведения спортивного отбора и спортивной ориентации
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Знает, как определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Знает способы мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Знает методы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знает способы осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-2.5	Организовывать обустройство и	Знает методы организации

	эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знает, как оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Знает основы разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Знает, как разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знает методы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знает способы оформления методической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта	Знает основы участия в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр <sup>1</sup>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	8
в том числе:		
теоретическое обучение	24	24
лабораторные работы	*	*
практические занятия	24	24
курсовая работа (проект)	*	*
самостоятельная работа обучающихся	24	24
консультации	*	*
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет дифференцированный

<sup>1</sup> Указывается семестр изучения (в случае изучения дисциплины в нескольких семестрах необходимо увеличить количество столбцов)



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<i>указывается количество часов на изучение раздела</i>	
<b>Тема 1.</b> Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2 ПК-3.4
	1. Цель и задачи физического воспитания 2. Мотивация при занятиях физической культурой 3. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта 4. Учет возрастных особенностей при воспитательной работе в условиях физкультурно-спортивной деятельности	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Цель и задачи физического воспитания 2. Мотивация при занятиях физической культурой 3. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта 4. Учет возрастных особенностей при воспитательной работе в условиях физкультурно-спортивной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	2	
<b>Тема 2.</b> Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-3.4
	1. Виды активности и факторы, ее обуславливающие 2. Способы повышения активности учащихся на уроке 3. Особенности внимания учащихся при занятиях физической культурой	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Виды активности и факторы, ее обуславливающие 2. Способы повышения активности учащихся на уроке 3. Особенности внимания учащихся при занятиях физической культурой	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	2	
<b>Тема 3.</b> Психологические основы обучения двигательным действиям	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК-3</i> <i>ОК-5</i> <i>ОК-10</i> <i>ПК-3.4</i>
	1. Теории построения и управления двигательным действием 2. Предпосылки к обучению спортивным упражнениям 3. Функции преподавателя в процессе обучения движениям	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Теории построения и управления двигательным действием 2. Предпосылки к обучению спортивным упражнениям 3. Функции преподавателя в процессе обучения движениям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	2	
<b>Тема 4.</b> Психологические основы обучения двигательным действиям	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК-5</i> <i>ОК-10</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.6</i> <i>ПК-3.4</i>
	1. Представление о движении 2. Алгоритмизация при обучении спортивным действиям 3. Индивидуализация обучения спортивным действиям	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Представление о движении 2. Алгоритмизация при обучении спортивным действиям 3. Индивидуализация обучения спортивным действиям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	2	
<b>Тема 5.</b> Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК-3</i> <i>ОК-5</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.6</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.4</i>
	1. Проявление воли при выполнении физических упражнений 2. Возрастные проявления воли 3. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Проявление воли при выполнении физических упражнений 2. Возрастные проявления воли 3. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	2	
<b>Тема 6.</b> Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК-3</i> <i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-8</i> <i>ОК-9</i> <i>ПК-3.4</i> <i>ПК-3.5</i>
	1. Структура спортивно-педагогической деятельности 2. Характеристика стилей руководства в спортивно-педагогической деятельности 3. Творческая активность учителя, тренера	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Структура спортивно-педагогической деятельности 2. Характеристика стилей руководства в спортивно-педагогической деятельности 3. Творческая активность учителя, тренера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	2	
<b>Тема 7-8.</b> Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-8</i> <i>ПК-3.4</i>
	1. Взаимопонимание – предпосылка эффективности в общении 2. Стили педагогического общения и барьеры в общении 3. Коммуникативная компетентность как условие успешности педагогической деятельности	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Взаимопонимание – предпосылка эффективности в общении 2. Стили педагогического общения и барьеры в общении 3. Коммуникативная компетентность как условие успешности педагогической деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	4	
<b>Тема 9-10.</b> Профессионально-педагогическая направленность личности учителя	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-8</i> <i>ПК-3.4</i>
	1. Понятие профессионально-педагогической направленности личности учителя физической культуры и тренера 2. Интерес к спортивно-педагогической деятельности	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

физической культуры и тренера	1. Понятие профессионально-педагогической направленности личности учителя физической культуры и тренера 2. Интерес к спортивно-педагогической деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	4	
<b>Тема 11-12.</b> Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры и тренера	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-5 ОК-8 ПК-2.6 ПК-3.4
	1. Формирование профессионального интереса к спортивно-педагогической деятельности 2. Склонность к педагогической деятельности	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Формирование профессионального интереса к спортивно-педагогической деятельности 2. Склонность к педагогической деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.	4	
<b>Промежуточная аттестация<sup>1</sup></b>		дифференцированный зачет	
<b>Всего:</b>		72	

<sup>1</sup> Указывается количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию (на зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет – 2 часа, экзамен, комплексный экзамен – в соответствии с учебным планом).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «304 – ИСК», оснащенный оборудованием: экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность<sup>1</sup>

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература<sup>2</sup></b>			
1. Одинцова С.В. Психология физической культуры: методические рекомендации к лабораторным работам / С. В. Одинцова; Владимир: Владимирский осударственный университет имени Александра Гигорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 44 с	2016	3	
2. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 159 с	2017	3	
3. Шищенко, Г.А. Психология физической культуры. Учебно-методическое пособие. / Шищенко Г.А. – ЕФ УралГУФК, 2014 г. – 231 с	2014	2	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Ильин, Евгений Павлович. Психология спорта / Е. П. Ильин .— СанктПетербург: Питер, 2012 .— 351 с. : ил., табл. — (Мастера психологии) .— Библиогр.: с. 333-334 .	2012	1	
2. Загайнов Р. М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта [Текст] / Р. М. Загайнов. - М.: Советский	2012	2	

<sup>1</sup> Преподаватель при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

<sup>2</sup> Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

спорт, 2012.			
3. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: Монография. - М.: Прометей, 2015. - 532 с.	2015	2	

### 3.2.2. Периодические издания

Журнал практического психолога  
 Вопросы психологии  
 Мир психологии  
 СОЦИС. Социологические исследования  
 Психологическая наука и образование  
 Психологический журнал

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>
4. <http://www.znaniyum.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>— Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>— Методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>— Методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуациях.</p> <p>— Способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>— Информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>— Основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>— Постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>— Способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышение квалификации.</p> <p>— Осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>— Выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>— Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>— Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>— Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>— Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>— Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>— Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>— Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, индивидуальные домашние задания, дифференцированный зачет.</p>

<sup>1</sup> Указывается из примерной рабочей программе дисциплины, приведенной в примерной основной образовательной программе по специальности.

<p>в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>— Осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>	<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>— Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>— Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	
--	--	--