

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976.

Кафедра-разработчик: теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ИФКС ВлГУ

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ.


И.А. Голубева

Рецензент (представитель работодателя):

заместитель руководителя
Управления Роспотребнадзора
по Владимирской области


Ю.Б.Поцелуева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ, протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор


Т.Е.Батоцыренова

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01 «Физическая культура»,

протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на 2021-22 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2021
Заведующий кафедрой _____ *[Подпись]*

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» является обязательной частью профессионального цикла ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «педагог по физической культуре и спорту». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 12; ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель рабочей программы дисциплины:

- ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занятий физическими упражнениями со спортивной, воспитательной, лечебной, восстановительной (реабилитационной) направленностью; основами общей патологии, особенностями заболеваний и травм, связанных с занятиями физкультурой и спортом;

- научить определению и оценке физического развития и функционального состояния, физической работоспособности занимающегося; осуществлению врачебно-педагогических наблюдений на занятиях физической культурой, в том числе адаптивной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности	- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр 6
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100	дифференцированный зачет
в том числе:		
теоретическое обучение	18	18
лабораторные работы	36	36
практические занятия		
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	46	46
консультации		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Сущность, цели, задачи врачебного контроля. История развития ЛФК, врачебного контроля и спортивной медицины.	Содержание учебного материала	5	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Лекция: Цель и задачи врачебного контроля. Краткая история развития ЛФК, врачебного контроля и спортивной медицины. Организация службы врачебного контроля в РФ. Структура физкультурного диспансера, его функции. Диспансерный метод наблюдения за физкультурниками и спортсменами.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме: Роль П.Ф.Лесгафта, В.В.Гориневского, Н.А.Семашко, С.П.Летунова, Н.Д.Граевской, В.Л.Карпмана, А.Г.Дембо, С.В.Хрущева, Р.Е.Мотылянской, В.Н.Коваленко, Л.И.Жарикова, Н.М.Калюнова и других ученых в развитии спортивной медицины.	4	
Тема 2 Методы изучения телосложения и физического развития: соматоскопия, антропометрия	Содержание учебного материала	5	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Лекция: Понятие «физическое развитие». Факторы, влияющие на физическое развитие человека. Возрастная динамика физического развития человека. Соматоскопия. Понятие о телосложении и конституции человека. Акселерация (гармоническая и негармоническая). Антропометрия. Методика антропометрии. Основные объективные показатели физического развития.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа:	4	
	Методы оценки уровня физического развития: антропометрических стандартов (с вычерчиванием антропометрического профиля), метод индексов. Другие методы оценки физического развития: корреляции,		

	перцентильный		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата	Содержание учебного материала	10	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Лекция: Краткие анатомо-физиологические данные нервной системы. Неврологический анамнез. Показатели типологических особенностей высшей нервной деятельности спортсменов: сон, настроение, настойчивость и др. Координационная функция нервной системы. Статическая и динамическая координация и их показатели. Функциональное состояние сенсорных систем организма спортсмена. Близорукость и дальнозоркость у спортсменов. Функциональное состояние вестибулярного аппарата. Функциональное состояние вегетативной нервной системы у спортсменов, нарушения функционального состояния ВНС у спортсменов. Особенности функционального состояния ВНС в детском возрасте. Сухожильные рефлекссы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа:	4 (1-4)	
	1. Статическая и динамическая координация и их показатели (пробы Ромберга: простая и усложненные; пальценосовая треморография, стабиллография и др). 2. Методы исследования зрительного анализатора (острота зрения, поле зрения, цветовое зрение). 3. Методы исследования (проба Яроцкого, Воячека, Миньковского -1,2) 4. Исследование слухового и других анализаторов у спортсменов. 5. Пробы для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (проба Ашнера, орто- и клиностетические пробы, исследование дермографизма, расчет индекса Кердо и др.) 6. Исследование функционального состояния нервно-мышечного аппарата у спортсменов (сила мышц, латентное время расслабления и напряжения, теппинг- тест).	4 (5-6)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4 Морфо-функциональное состояние сердечно-	Содержание учебного материала	24	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Лекция: : Краткие анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Брадикардия, тахикардия. Уровень артериального давления (максимальный и минимальный в различные возрастные периоды).	4	

сосудистой системы	<p>Понятие об артериальной гипертонии и гипотонии. Причины и механизмы развития этих состояний. Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Принцип экономичности работы сердца у спортсменов в условиях покоя и при физических нагрузках. Нарушения функционального состояния сердца у спортсменов: выраженная синусовая аритмия, экстрасистолия, нарушения проводимости и др. Понятие о «спортивном сердце». Высокая производительность спортивного сердца. Структурные особенности спортивного сердца: тоногенная дилатация полостей сердца, гипертрофия миокарда. Объем сердца у спортсменов различных специализаций. Патологическая дилатация спортивного сердца, причины, механизмы и диагностика. Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда у спортсменов, ее причины и механизмы развития. Связь гипертрофии миокарда со спортивной специализацией. Понятие о пороках сердца.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	<p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Методы определения частоты сердечных сокращений, пульса (пальпаторных, аускультативный, инструментальный).</p> <p>2. Методы определения артериального давления.</p> <p>3. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, биплановая телентгенография, поликардиография, рентгенография, магнитно-резонансная томография и др.</p>	4 -1 4 -2 4 -3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов.	8	
Тема 5 Функциональное состояние системы внешнего дыхания	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Лекция: Краткие анатомо-физиологические данные системы внешнего дыхания. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования функции дыхания. Функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у спортсменов и его показатели (ЖЕЛ, форсированная ЖЕЛ, максимальная легочная вентиляция). Особенности функции внешнего дыхания у представителей различных видов спорта. Некоторые заболевания органов дыхания у спортсменов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	Лабораторная работа Исследование функционального состояния аппарата внешнего дыхания у спортсменов и его показателей (ЖЕЛ, форсированная ЖЕЛ, максимальная легочная вентиляция). Функциональные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя, Шафрановского, Лебедева. Методика проведения, оценка результатов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6 Функциональное состояние системы пищеварения, выделения, крови, желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	12	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Семинар по теме: Методы исследования систем пищеварения, выделения, крови, желез внутренней секреции: общеклинические, лабораторные, инструментальные. Влияние физической нагрузки на секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта. Изменения состава мочи после различной по интенсивности и продолжительности физической нагрузки. Роль эритроцитов и гемоглобина в обеспечении физической работоспособности. Миогенный лейкоцитоз. Изменение состава крови при физических нагрузках. Влияние физической нагрузки на функциональное состояние эндокринной системы. Роль катехоламинов (адреналина, норадреналина в обеспечении адаптации к физической нагрузке).	12	
Тема 7 Функциональные пробы в диагностике тренированности и работоспособности спортсменов и физкультурников	Содержание учебного материала	10	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Лекция: Задачи тестирования в спортивной медицине. Применение тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния систем организма, его функциональной готовности и уровня физической работоспособности спортсмена. Понятие о тренированности. Роль спортивной медицины в диагностике тренированности. Функциональная готовность организма, как важнейший медицинский показатель состояния спортсмена. Роль комплексной оценки уровня физического развития, функционального состояния систем организма и результатов тестирования в диагностике тренированности. Требования к медицинским тестам. Методика проведения и оценка результатов. Классификация проб по характеру воздействия на организм спортсмена: пробы с физической нагрузкой, с изменением положения тела в пространстве, с натуживанием, гипоксические и фармакологические.	2	

	<p>Специфические и неспецифические для данного вида спорта воздействия. Максимальные и субмаксимальные тесты. Использование специфических для данного вида спорта локомоций в качестве функциональных проб.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Одномоментные функциональные пробы с физической нагрузкой Мартинэ-Кушелевского и Котова-Дешина (методика проведения и оценка результатов. Применение в спорте и физкультуре. Преимущество и недостатки.)</p> <p>2. Одномоментная функциональная проба Руфье.</p> <p>3. Проба С.П.Летунова</p> <p>4. Гарвардский степ-тест. Тест RWC170</p> <p>5. Ортостатические пробы. Пробы с натуживанием</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	
<p>Тема 8</p> <p>Врачебно-педагогические наблюдения.</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ОК 1 – 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>
	<p>Лекция: Содержание, цель и задачи врачебно-педагогических наблюдений (ВПН). Методы врачебно-педагогических наблюдений: непрерывного наблюдения, с дополнительной физической нагрузкой, определения суммарного влияния нагрузки, с повторными (контрольными) нагрузками. Выбор метода ВПН и методик исследования в зависимости от специфики вида спорта. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений. Врачебная оценка уровня функциональной подготовленности. Самоконтроль. Задачи и содержание самоконтроля. Субъективные и объективные показатели. Простейшие функциональные пробы для самоконтроля.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа:</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Оформление карты врачебного наблюдения на студента</p>	10	
<p>Тема 9</p> <p>Врачебный контроль за школьниками и юными</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	<p>ОК 1 – 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>
	<p>Лекция: Медицинские особенности периода полового развития. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведениях, спортивных секциях и др. Медицинские группы для занятий</p>	1	

спортсменами.	физкультурой. Сроки начала занятий различными видами спорта. Врачебная оценка ранней специализации. Спортивный отбор и ориентация. Врачебный контроль на этапах подготовки спортсменов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме: Возрастные группы и их морфофункциональные особенности. Паспортный и биологический возраст. Акселерация.	4	
Тема 10 Медицинское обеспечение занятий физической культурой взрослого населения. Врачебный контроль в спорте инвалидов. Допинги в спорте. Наркомания	Содержание учебного материала	5	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Морфологические и функциональные особенности женского организма. Влияние занятий физической культурой и спортом на менструальный цикл, беременность, роды, послеродовый период. Контроль на половую принадлежность. Краткие морфофункциональные особенности лиц среднего и старших возрастов. Комплекс медицинских обследований для допуска к занятиям физической культурой. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физкультурой. Принципы деления на группы для занятий физической культурой. Допустимость тренировочных и соревновательных нагрузок в среднем и старших возрастах. Спортивно-физкультурная работа с инвалидами в РФ. Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Тестирование спортсменов-инвалидов. Понятие «допинг». Классификация допинговых средств и методов и их краткая характеристика. Организация и проведение антидопингового контроля. Обязанности и права спортсменов. Санкции к спортсменам при обнаружении допинга. Наркомания.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Анаболические стероиды и здоровье спортсменов. Группы наркотических и одурманивающих средств. Механизмы их действия.	4	
Тема 11 Средства восстановления спортивной работоспособности	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
	Лекция: Общие принципы использования средств восстановления. Оценка эффективности использованных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Краткая характеристика педагогических и психологических средств восстановления. Медицинские средства восстановления (фармакологические, физические, гигиенические,	2	

	питание).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Оценка эффективности использованных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.	4	
	Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)		
	Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет	
	Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ««Основы врачебного контроля» предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет (лаборатория) 103 (спортивный корпус 3) по функциональному контролю для проведения занятий лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы (кабинет 104, спортивный корпус 3); лекционная аудитория 03 для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование учебного кабинета 103 спортивный корпус 3: аппарат для исследования функции внешнего дыхания с дозированной физической нагрузкой MasterScreen CPX; Медицинский велоэргометр VIAsprint BP с измерением артериального давления, пульса и сатурации кислорода; аппаратно-программный комплекс «Варикард» для оценки функционального состояния организма по результатам математического анализа ритма сердца электронные весы; тонометры, ростометры, сантиметровые ленты, секундомеры, калькуляторы, ступеньки для тестов, ширмы, методические пособия, таблицы стандартов физического развития, учебная мебель, технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс (презентации заданий, подготовленных студентами в порядке самостоятельного изучения, демонстрация учебных фильмов, созданных на кафедре ТМБОФК, презентация лекционного материала по дисциплине и др), доступ в Интернет и к ресурсам научно-образовательных сетей (физический и каналный уровень).

Оборудование аудитории 03: экран, доска, мел, стационарный мультимедийный комплекс с выходом в «Интернет», учебная мебель,

Оборудование помещения для самостоятельной работы 104 спортивный корпус 3:- компьютерное оборудование, оргтехника, печатные издания, периодические издания; доступ в Интернет и к ресурсам научно-образовательных сетей (физический и каналный уровень).

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Вайнер, Эдуард Наумович Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 346 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344 -346.	2016		http://www.book.ru/book/921167
2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. -	2015		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248

184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8			
3. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия. - М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с., ил. - ISBN 978-5-906839-52-7.	2018		http://www.iprbooks.hop.ru/87008.html
Дополнительная литература			
1. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 142 с	2011		http://www.iprbooks.hop.ru/9886 .
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья [Текст] : учебное пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 192 с.	2016		ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Макарова Г.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача [Электронный ресурс]: справочное руководство/ Макарова Г.А., Холявко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2006.— 200 с	2006		http://www.iprbooks.hop.ru/9890
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — ISBN 978-5-534-01250-7	2019		https://biblio-online.ru/bcode/437763/p.140

3.2.2 Периодические издания

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина.
2. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.
3. Теория и практика физической культуры.
4. Физическая культура, спорт: наука и практика.
5. Физическое воспитание и спортивная тренировка.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
 6. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - организацию службы врачебного контроля в РФ: диспансерный метод наблюдения за физкультурниками и спортсменами; - средства восстановления и повышения работоспособности; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности	- оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся	Текущий контроль: Оценка выполнения устных и письменных заданий, результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы, устных ответов на занятиях, зачетах Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Уметь: - определение и оценка физического развития и функционального состояния, физической работоспособности, - узнавать признаки заболеваний и травм, связанных с занятиями физкультурой и спортом;	- оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся	Наблюдение и оценка выполнения заданий на лабораторных работах, устных ответах на вопросы.

РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____