

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » 09 20 18.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»

(наименование дисциплины)

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля

(наименование профиля)

специальности 49.02.01 «Физическая культура»

(наименование специальности)

Владимир, 20 18

2018, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и менеджмента физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 "Физическая культура" (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 г.)

Кафедра-разработчик: Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

Рабочую программу составил: доцент кафедры ТМБОФК ВлГУ Власов А.В.

Рецензент

(представитель работодателя) ВЮИ ФСИН России /начальник кафедры БИТСП, канд. пед. наук _____ Колеватов А.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК _____ Батоцыренова Т.Е.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.03.01, 49.03.02 протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» августа 2020 года
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на 2021-22 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2021
Заведующий кафедрой 

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики и менеджмента физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Основы экономики и менеджмента физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-7, ОК-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК		Умения	Знания
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	планировать проведение учебно-тренировочных занятий, исходя из целевых установок, посредством решения промежуточных задач, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения	о системе финансового ресурсного и иного обеспечения отрасли физическая культура и спорт в Российской Федерации, основ планировании и иных управленческих функций
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	организовать и методико-технологически выстраивать процесс проведения учебно-тренировочных занятий, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения	о педагогических технологиях проведения учебно-тренировочных занятий, основ планировании и иных управленческих функций, возможностях финансового и иного ресурсного обеспечения
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	управлять спортивными командами и отдельными спортсменами в избранном виде спорта, организовывать массовые физкультурные и спортивные мероприятия, в соответствии с нормативными правовыми документами, правилами соревнований	основы управления спортивной командой и отдельными спортсменами в избранном виде спорта, методико-технологических особенностях проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий, его нормативно-правовом обеспечении и сопровождении
ПК-1.4	Осуществлять педагогический	осуществлять педагогический контроль,	основы реализации педагогического контроля,

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта	критерии оценки эффективности деятельности спортсменов в период подготовки и при проведении спортивных соревнований по избранному виду спорта
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	о методико-технологических особенностей реализации функций учета, анализа планирования и прогнозирования соревновательной деятельности, использования соответствующих источников финансирования и иного ресурсного обеспечения.
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	использовать современные методики по коммуникативному взаимодействию, физических и психических особенностей обучающихся	систему коммуникации и технологических основ, процессов начального набора и последующего спортивного отбора в избранном виде спорта
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами	реализовывать средства, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования	основы технологии проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	определять цели, задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с обучающимися
ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, спортивных сооружений и объектов спорта.	организационно методических аспектов и ресурсного обеспечения при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК-2.4	Осуществлять педагогический	проектировать (по компонентам систему в	наблюдать, анализировать физкультурно-спортивные

	контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	целом) физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность	мероприятия, с позиции осуществления педагогического контроля при его проведении.
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физической деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными группами занимающихся.
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей	формирование общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	выполнять разработку методического обеспечения по организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	о педагогических технологиях проведения учебно-тренировочных занятий, основ планировании и иных управленческих функций, возможностях финансового и иного ресурсного обеспечения в избранном виде спорта
ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	выполнять разработку методического обеспечения по организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.
ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на	осуществлять процессы обобщения и систематизации передового педагогического опыта	о методико-технологических особенностях обобщения и систематизации

	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	передового педагогического опыта опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	о методико-технологических особенностях представления результатов педагогической деятельности в виде отчетов, рефератов и выступлений
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	принимать участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	об основах научно-методической деятельности в области экономики и менеджмента физической культуры и спорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки	сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	планировать, проводить, и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	основ планирования, технологических особенностей проведения занятий по физической культуре, спортивной тренировки, массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	учитывать особенности ресурсного обеспечения проведения физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. индивидуальные	по основам ресурсного и иного обеспечения при проведении занятий по физической культуре, спортивной тренировки, массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	реализовать систему физкультурно-оздоровительной и (или) спортивной деятельности	основы информационного обеспечения при проведении занятий по физической культуре, спортивной тренировки, массовых физкультурных

	задач, профессионального и личностного развития.		и спортивных мероприятий.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	использовать современные методики по коммуникативному взаимодействию, физических и психических особенностей обучающихся	систему коммуникации и технологических основ, процессов начального набора и последующего спортивного отбора в избранном виде спорта
ОК 6	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	реализовывать средства, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования	основы технологии проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физкультурно-спортивной деятельности для решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования.	способов оценки эффективности различных форм физкультурно-спортивной деятельности
ОК 8	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	организовывать и проводить соревнования различного рода и осуществлять судейство
ОК 9	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	подбирать инвентарь и оборудование для занятий с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
ОК 10	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	разработка плана использования разнообразных средств физической культуры и спорта, с учетом	использование знаний по основам мер и техники безопасности при проведении физкультурных и учебно-

		требований мер и техники безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	тренировочных занятий, массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр 7
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	78
в том числе:		
теоретическое обучение	26	26
лабораторные работы	-	-
практические занятия	26	26
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	26	26
консультации	-	-
Промежуточная аттестация		экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики менеджмента физической культуры и спорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы экономики физической культуры и спорта		
Тема 1.1. Физическая культура и спорт как вид экономической деятельности, характеристика его приоритетного продукта.	Содержание учебного материала Лекционные занятия: Место физической культуры и спорта в экономическом пространстве РФ. Понятия отрасль, вид экономической деятельности, товар, продукт. Услуга как приоритетный продукт сферы физической культуры и спорта, характеристика социокультурных услуг физкультурно-спортивного содержания. Практические занятия: Основные свойства и классификация социокультурных услуг в сфере экономической деятельности области физической культуры и спорта Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ нормативных правовых актов ОКОНХ и ОКВЭД. ОКУН как источник правового статуса услуг физкультурно-спортивного содержания	2 2 2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ОК-1 ОК-4
Тема 1.2. Особенности финансирования физической культуры и спорта в РФ.	Содержание учебного материала Лекционные занятия: Структурно-технологические особенности бюджетного и внебюджетного финансового обеспечения экономической деятельности физкультурно-спортивного содержания Практические занятия: Бюджетная классификация как структурно-технологический компонент при финансировании сферы физической культуры и спорта Самостоятельная работа обучающихся: Спонсорство и меценатство как формы внебюджетного финансирования физкультурно-спортивной деятельности	2 2 2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК- 3.2 ОК-2 ОК-5
Тема 1.3. Организационно-правовые формы	Содержание учебного материала Лекционные занятия: Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо. Коммерческое и некоммерческое направления деятельности физкультурно-спортивных организаций, понятие организационно-правовой формы собственности.	2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК- 3.3 ОК-3

собственности физкультурно-спортивных организаций и объединений.	Практические занятия: Характеристика коммерческих и некоммерческих организационно-правовых форм собственности физкультурно-спортивных организаций	2	ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и формы собственности в РФ, основные правомочия собственника.	2	
Тема 1.4. Особенности экономики труда в сфере физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала		ПК-1.4 ПК-2.4 ПК- 3.4 ОК-7 ОК-8
	Лекционные занятия: Экономические аспекты трудовых правоотношений в процессе реализации деятельности физкультурно-спортивных организаций.	2	
	Практические занятия: Основные формы материального и морального стимулирования работников физкультурно-спортивных организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности трудовых правоотношений в сфере профессионального спорта	2	
Раздел 2.	Основы менеджмента физической культуры и спорта		
Тема 2.1. Физическая культура и спорт как управленческая система	Содержание учебного материала		ПК-1.5 ПК-2.5 ПК- 3.5 ОК-9 ОК-10
	Лекционные занятия: Сравнительная характеристика в содержании понятий «управление» и «менеджмент». Системный подход. Содержательные особенности структуры управленческой системы. Виды управления.	2	
	Практические занятия: Характеристика отечественной структуры системы физической культуры и спорта с позиции теоретических основ социального управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие и специфические принципы социального управления в системе физической культуры и спорта	2	
Тема 2.2. Функции и методы менеджмента физкультурно-спортивных организаций	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-2.2 ПК- 3.4 ОК-7 ОК-10
	Лекционные занятия: Содержание общих и специфических функций управления в сфере физической культуры и спорта. Методы отраслевого менеджмента как способы реализации управленческих функций в системе физкультурно-спортивной деятельности	4	
		-	
	Практические занятия: Функции менеджмента в системе физической культуры и спорта как основные направления управленческого воздействия. Структура методов социального управления в системе менеджмента сферы физической культуры и спорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принятие управленческого решения как системный инструмент менеджмента физической культуры и спорта.	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ПК-1.2

Органы управления отечественной системой физической культуры и спорта	Лекционные занятия: Компетенция как правоспособность в принятии самостоятельного управленческого решения. Характеристика органов государственного, общественного и рыночного управления в отечественной структуре физкультурно-спортивной деятельности.	2	ПК-2.3 ПК- 3.5 ОК-7 ОК-10
	Практические занятия: Характеристика органов государственного управления общей, специальной, местной и ведомственной компетенции как ведущего звена в отечественной структуре управленческой деятельности системой физической культуры и спорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Спортивная федерация как основной управленческий аппарат общественного управления видами спорта в отечественной и международной системах спортивного менеджмента.	2	
Тема 2.4 Основы менеджмента спортивных соревнований	Содержание учебного материала		ПК-1.3 ПК-2.4 ПК- 3.2 ОК-7 ОК-10
	Спортивное событие как объект управленческой деятельности. Технология процессов по организации подготовки и проведению спортивного мероприятия и особенности его ресурсного обеспечения.	2	
	Практические занятия: Характеристика содержательных особенностей базовых нормативных правовых документов по организации и проведению спортивного соревнования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности маркетинг-менеджмента при подготовке организации и проведении спортивного события в условиях функционирования отечественной системы физической культуры и спорта.	2	
Курсовой проект (работа)(нет)			
Промежуточная аттестация¹			
7 семестр - экзамен			
Всего:		78	

¹ Указывается количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию (на зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет – 2 часа, экзамен, комплексный экзамен - в соответствии с учебным планом).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики менеджмента физической культуры и спорта» предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории «Лекционная – мульти-медиа».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность¹

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература ²			
1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. – М.: Флинта.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право.	2014		http://www.iprbooks.ru/21000
3. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Семенов,	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9

¹Преподаватель при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

²Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

В.И. Набоков. – М.: Дашков и К.			785394014130.html.
Дополнительная литература			
1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В Починкин. – М.: Советский спорт.	2010		http://www.iprbooks hop.ru/5041
2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	2017		http://www.iprbooks hop.ru/81811.html
3. Братановский, С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская; под ред. д-ра юрид. наук В.А. Юсупова. – Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. – 168 с. – Режим доступа:	2009		http://www.iprbooks hop.ru/8999

3.2.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru>
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
3. «Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
4. «Социологические исследования» <http://www.socis.isras.ru>
5. «Спортивная жизнь России» <http://www.sgross.nm.ru>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
планировать проведение учебно-тренировочных занятий, исходя из целевых установок, посредством решения промежуточных задач, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения	Представление части плана с формулировкой целей и задач, ресурсного и иного обеспечения учебно-тренировочного занятия	Оценка результатов выполнения практической работы
организовать и методико-технологически выстраивать процесс проведения учебно-тренировочных занятий, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения	Представление технологического процесса проведения учебно-тренировочного занятия, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения	Оценка результатов выполнения практической работы
управлять спортивными командами и отдельными спортсменами в избранном виде спорта, организовывать массовые физкультурные и спортивные мероприятия, в соответствии с нормативными правовыми документами, правилами соревнований	Представление технологического процесса проведения спортивного мероприятия, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения, в соответствии с нормативными правовыми документами, правилами соревнований	Оценка результатов выполнения практической работы
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта	Представление технологического процесса педагогического контроля с возможной оценкой деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта	Оценка результатов выполнения практической работы
анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	выполнить анализ учебно-тренировочные занятия, спортивного мероприятия, в том числе его ресурсного и иного обеспечения	Оценка результатов выполнения практической работы
использовать современные методики по коммуникативному взаимодействию, физических и психических особенностей обучающихся	представить алгоритм коммуникационных действий с обучающимися на различных этапах обучения	Оценка результатов выполнения практической работы

¹Указывается из примерной рабочей программе дисциплины, приведенной в примерной основной образовательной программе по специальности.

реализовывать средства, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования	Представить средства и формы реализации методов физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования	Оценка результатов выполнения практической работы
комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	Представить алгоритм процесса комплектования группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся, на основе нормативно-правой документации и необходимого ресурсного обеспечения	Оценка результатов выполнения практической работы
вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, спортивных сооружений и объектов спорта.	Составить перечень необходимой нормативно-правовой документации, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, спортивных сооружений и объектов спорта	Тестирование; Письменный опрос
проектировать (по компонентам систему в целом) физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность	предоставить план-проект по реализации компонентов физкультурно-оздоровительной или спортивной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физкультурной деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования	Представить модель, составленную из средств, форм и методов физкультурной деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования	Оценка результатов выполнения практической работы
планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей	Представление части плана с формулировкой целей и задач, ресурсного и иного обеспечения учебно-тренировочного занятия	Оценка результатов выполнения практической работы
выполнять разработку методического обеспечения по организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в	предоставить разработку методического обеспечения по организации учебно-тренировочного процесса и (или) руководства соревновательной	Оценка результатов выполнения практической работы Реферативные сообщения

избранном виде спорта	деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
выполнять разработку методического обеспечения по организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	предоставить разработку предоставить разработку	Оценка результатов выполнения практической работы Реферативные сообщения
осуществлять процессы обобщения и систематизации передового педагогического опыта опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Выполнить реферат по систематизации и обобщению передового педагогического опыта опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Оценка результатов выполнения практической работы Реферативные сообщения
оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформить реферат в виде доклада и презентации	Оценка результатов выполнения практической работы. Представление доклада и презентации
принимать участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	продемонстрировать знания основных методов научного исследования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе по экономике и менеджменту физической культуры и спорта	Тестирование
средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки	продемонстрировать знания основных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки, включая его организационно-правовое и ресурсное обеспечение	Тестирование, письменный опрос
учитывать особенности ресурсного обеспечения проведения физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. индивидуальные	Составление сметы и положения по проведению спортивного соревнования по избранному виду спорта	Оценка результатов выполнения практической работы
реализовать систему физкультурно-оздоровительной и (или) спортивной деятельности	Составление сметы и положения по проведению спортивного соревнования по одному из адаптивных видов спорта	Оценка результатов выполнения практической работы

использовать современные методики по коммуникативному взаимодействию, физических и психических особенностей обучающихся	представить алгоритм коммуникационных действий с обучающимися на различных этапах обучения	Оценка результатов выполнения практической работы
реализовывать средства, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования	Представить модель, составленную из средств, форм и методов физкультурной деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования	Оценка результатов выполнения практической работы
осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физкультурно-спортивной деятельности для решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования.	Представить модель, составленную из средств, форм и методов физкультурной деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования	Оценка результатов выполнения практической работы
комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	Представить алгоритм процесса комплектования группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся, на основе нормативно-правой документации и необходимого ресурсного обеспечения	Оценка результатов выполнения практической работы
подбирать инвентарь и оборудование для занятий с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	Выполнить подбор инвентаря и оборудования, исходя из целей и задач занятий и возможностей его ресурсного обеспечения	Оценка результатов выполнения практической работы
разработка плана использования разнообразных средств физической культуры и спорта, с учетом требований мер и техники безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	Представить инструкцию мер и техники безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	Оценка результатов выполнения практической работы Реферативные сообщения

