

Министерство науки и высшего образования российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.А. Панфилов
«01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«АНАТОМИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

Владимир 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура» (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 г.)

Кафедра-разработчик: Теоретических и медико - биологических основ физической культуры

Рабочую программу составил: доцент кафедры ТМБОФК ВлГУ  Пулина В.В.

Рецензент

(представитель работодателя) ГБУЗ ВО «Областной центр ЛФК и СМ»,
главный врач _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Киселев В.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК  Батоцыренова Т.Е.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
по специальности 49.02.01

протокол № 1 от «31» 08 2020 года



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 17 от 22.06.2021
Заведующий кафедрой *[подпись]*

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Анатомия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11; ПК-1.1-1.6; 3.3;3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5	Уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо - физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо - морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	32
Лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	32
консультации	-
Всего:	96
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Человек, как целостная биологическая система		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		ОК 1
	Предмет и содержание курса. Историческая справка. Значение изучения дисциплины для правильной организации учебно-тренировочного процесса. Основные положения и терминология, гистологии, эмбриологии, морфологии, цитологии, анатомии и физиологии человека.	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Определение уровней организации организма, составление схемы. Изучение уровней организации на примерах в видеоролике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и описание схемы по теме: Клетка, ее строение. Подготовка сообщения по теме: Человек как целостная биологическая система. Понятие об организме, уровнях его организации.	2	
Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	Определение понятий рост и развитие. Основные закономерности и периоды развития организма человека. Основные положения и терминология эмбриологии и морфологии человека.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Зарисовывание и описание строения животной клетки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Части, поверхности тела человека. Условные плоскости и оси.	2	
Раздел 2.	Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения.		
Тема 2.1. Кости.скелет.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 5
	Химический состав и формы костей. Строение и типы соединения костей, суставов; их классификация. Строение позвонков. Строение грудной клетки. Строение скелета головы. Особенности строения черепа, соединение его костей. Скелет верхних и нижних конечностей. Пояс верхних и нижних конечностей.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Определение возрастных особенностей химического состава костей. Описание получения минерального вещества кости. Описание получения органического вещества кости Зарисовывание и описание строения позвонков и их особенности, связанные с нагрузкой.		

	<p>Определение возрастных особенностей строения и формы костей. Описание соединения костей. Выявление особенностей строения черепа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Вспомогательный аппарат мышц. Типы соединения костей.</p>	2	
Тема 2.2. Мышцы.	<p>Содержание учебного материала Основные положения и терминология гистологии человека. Мышцы. Строение и классификация мышц. Морфо-функциональное состояние мышц. Функциональные группы мышц.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных работ</p>	2	ОК 6 ОК 7
	<p>Лабораторные занятия: Определение морфо-функционального состояния мышц при различных физических нагрузках.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление и описание схемы по теме: Топографическая классификация мышц.</p>	2	
Тема 2.3. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.	<p>Содержание учебного материала Анатомо-морфологические механизмы адаптации к статическим нагрузкам.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных работ</p>	2	ПК 1.6
	<p>Лабораторные занятия: Определение признаков адаптации к статическим нагрузкам.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: Анатомо-морфологические механизмы адаптации к динамическим нагрузкам.</p>	2	
Тема 2.4. Коррекция функциональных нарушений у детей и подростков	<p>Содержание учебного материала Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных работ</p>	2	ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	<p>Лабораторные занятия: Определение гармоничности физического развития по антропометрическим показателям. Оценка их с учетом возраста и пола. Определение наличия плоскостопия. Определение возрастных особенностей строения опорно-двигательного аппарата. Составление рекомендаций, направленных на профилактику плоскостопия.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Влияние физической нагрузки на развитие опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
Раздел 3.	Учет конструкции тела в практике спортивной ориентации и отбора		
Тема 3.1. Анатомическая характеристика положений и движений спортсменов.	<p>Содержание учебного материала Классификация положений тела. Виды действующих сил. Положение тела стоя, Вис прогнувшись. Вис на выпрямленных руках. Мост. Упор на параллельных брусьях. Классификация движений тела.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных работ</p>	2	ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	<p>Лабораторные занятия: Осанка, ее классификация.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Ходьба. Бег. Прыжки в длину с места. Вращательные движения. Сальто назад с места. Определение и описание пропорций различных типов телосложения человека.</p>	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 3

Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела.	Возрастная морфология. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.		ПК 1.6 ПК 3.3
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Определение возрастных особенностей групп мышц детей, подростков и молодежи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Значение положений тела для формирования опорно-двигательного аппарата. Понятие о центре тяжести, площади опоры, видах и условиях равновесия. Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела. Деловая игра: «Составление плана мероприятий по сохранению правильной осанки в положении сидя и при ходьбе».	2	
Раздел 4.	Анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи.		
Тема 4.1. Нервная система.	Содержание учебного материала Строение и функции нервной системы здорового человека. Нервная система. Нейрон, его строение. Периферическая нервная система. Черепные и спинномозговые нервы. Возрастные особенности ЦНС. Анализаторы, их строение и значение.	2	ОК 1 ОК 11
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Анализ и описание строения головного мозга. Анализ схемы- рисунка строения рефлекторной дуги. Анализ схемы- рисунка строения сетчатки глаза. Определение слепого пятна на сетчатке глаза. Определение возрастных особенностей строения и функций нервной системы детей, подростков и молодежи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Вегетативная нервная система, ее отделы. Составление и описание схем по теме: Нервная ткань. Рефлекторная дуга. Подготовка сообщения по теме: Понятие об анализаторах. Подготовка сообщения по теме: Осязательная, температурная и болевая чувствительность кожи.	2	
Тема 4.2. Кровеносная система	Содержание учебного материала Состав и функции крови. Сердечно-сосудистая система. Строение сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Строение и особенности кровеносных сосудов малого и большого круга кровообращения. Лимфатическая система. Возрастные особенности строения сердца и сосудов.	2	ПК 2.1 ОК 1 ПК 3.5
	В том числе, практических и лабораторных работ	4	
	Лабораторные занятия: Описание строения сердечной мышцы. Измерение АД и подсчет частоты пульса. Определение возрастных особенностей кровеносной системы детей, подростков и молодежи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы по теме: Круги кровообращения. Подготовка докладов по теме: Влияние различных видов спорта на сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 4.3. Пищеварительная система	Содержание учебного материала Строение и функции пищеварительной системы.	2	ОК 1 ОК 2
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Определение возрастных особенностей пищеварительной системы детей, подростков и молодежи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка докладов по теме: Железы пищеварительной системы. Определение топографического строения зуба. Описание строения ворсинок тонкой кишки.		
Тема 4.4. Дыхательная система	Содержание учебного материала Строение и функции дыхательной системы.	2	ОК 2
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Определение и описание топографического строения легких и бронхов. Определение возрастных особенностей системы дыхания детей, подростков.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и оценка показателей спирометрии.	2	
Тема 4.5. Выделительная и половая система	Содержание учебного материала Строение и функции выделительной системы.	2	ОК 2
	В том числе, практических и лабораторных работ	4	
	Лабораторные занятия: Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул. Оценка гибкости тела. Определение возрастных особенностей выделительной и половой системы детей, подростков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и описание схемы по теме: Строение и функции мужских и женских половых органов.	2	
Тема 4.6. Покровная система	Содержание учебного материала Покров тела человека. Придатки кожи. Рецепторы, воспринимающие информацию из внешней среды.	2	ОК 1 ОК 2
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Осязательная, температурная и болевая чувствительность кожи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Осязательная, температурная и болевая чувствительность кожи.	2	
Тема 4.7. Эндокринная система	Содержание учебного материала Строение и функции эндокринной системы.	2	ОК 1 ОК 3
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Лабораторные занятия: Определение влияния функционирования эндокринной системы на работоспособность спортсмена. Решение ситуационных задач и тестов. Определение возрастных особенностей эндокринной системы детей и подростков.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Железы смешанной секреции. Возрастные особенности гипофиза, щитовидной и вилочковой желез, надпочечников.	4	
Курсовой проект (работа) (нет)			
Промежуточная аттестация		96	
3 семестр - экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Анатомия» предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «Анатомии человека».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность¹

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература²			
1. Иваницкий М.Ф., Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М.: Спорт, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-2-6	2018		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785950017926.html
2. Карелина, Н.Р., Анатомия человека в тестовых заданиях [Электронный ресурс] / под ред. Н.Р. Карелиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4122-0	2017		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970441220.html
3. Брыксина, З.Г., Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа.	2016		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html
Дополнительная литература			
4. Колесников, Л.Л., Анатомия человека:	2017		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html

атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа			ntlibrary.ru/book/ISBN9785970441749.html
1. Билич, Г.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] /Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский - М.: ГЭОТАР-Медиа.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html
2. Гайворонский, И.В. Анатомия человека В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник восстановительной медицины
2. Вестник спортивной науки
3. Культура физическая и здоровье
4. Теория и практика физической культуры
5. Физическая культура в школе
6. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
 - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
 - «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
 - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Знать:</p> <p>анатомические характеристики организма человека;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем, роль центральной нервной системы в регуляции движений;</p> <p>особенности анатомии детей, подростков и молодежи;</p> <p>закономерности двигательной активности, процессов восстановления;</p> <p>анатомические основы развития физических качеств;</p> <p>возрастные особенности анатомического состояния организма.</p> <p>Уметь:</p> <p>измерять и оценивать анатомические показатели организма человека;</p> <p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на анатомические особенности, функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p> <p>использовать знания анатомии для определения нагрузок при занятиях физической культурой, учитывая возрастные особенности анатомического состояния организма;</p> <p>применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей.</p>	<p>Грамотно формулирует значение понятий: метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека.</p> <p>Четко и логично излагает суть регулирующих функций нервной и эндокринной систем, роль центральной нервной системы в регуляции движений, особенности анатомии детей, подростков и молодежи, взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма.</p> <p>Правильно излагает закономерности двигательной активности, процессы восстановления, механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности, анатомические основы развития физических качеств, возрастные особенности анатомического состояния организма.</p> <p>Правильно и точно измеряет, оценивает анатомические показатели организма человека, оценивает факторы внешней среды с точки зрения влияния на анатомические особенности, функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте.</p> <p>Умеет анализировать и рационально использовать знания анатомии для определения нагрузок при занятиях физической культурой, учитывая возрастные особенности анатомического состояния организма.</p>	<p>Оценка выполнения устных заданий, письменных терминологических диктантов результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы, устных ответах на уроках, зачетах, экзамене.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Анатомия»
программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____