

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД



А.А. Панфилов
« 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ПРАВО»**

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»
квалификация Преподаватель физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины «Право» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и ФГОС СПО по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976)

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Кузьмин И.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Директор КИТП Саф Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Право» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

1.2. Цели освоения дисциплины

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	243
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	100
самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	81
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Организация работы с правовыми информационными системами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с правовыми информационными системами.	
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала: Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	12
	В том числе, практических занятий: Законодательная деятельность в России. Организация работы с правовыми информационными системами. Договор как форма выражения воли участников правоотношений. Нормативные правовые акты Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала: Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества.	12
	В том числе, практических занятий: Виды и содержание правоотношений. Особенности правонарушений по российскому законодательству. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Проблема правового нигилизма в современном обществе. Самостоятельная работа обучающихся: «Незнание закона не освобождает от ответственности»	
		8
		2
		2
		2
		2
		6

<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в договорственном период. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.</p> <p>В том числе, практических занятий: Основные теории происхождения государства. Формы государства. Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.</p>	<p>14</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Содержание учебного материала: Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.</p> <p>В том числе, практических занятий: Порядок обращения в суды и правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации. Особенности системы правоохранительных органов в Российской Федерации. Основные функции Прокуратуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 6. Гражданское право</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	<p>14</p>

	В том числе, практических занятий:	8
	Особенности договоров в Гражданском законодательстве Российской Федерации.	2
	Способы защиты гражданских прав и права собственности.	4
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	6
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала:	
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	12
	В том числе, практических занятий:	8
	Порядок защиты прав потребителя.	4
	Основные положения «Закона о защите прав потребителей».	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	6
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала:	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	14
	В том числе, практических занятий:	8
	Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации.	2
	Реализация права на образование в России и за рубежом.	2
	Нормативно правовые акты ВлГУ.	2
	Права и обязанности обучающихся в ВлГУ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	6
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала:	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака.	14
	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	
	В том числе, практических занятий:	8
	Взаимоотношения супругов, родителей и детей и т.д.	2
	Особенности составления брачного договора.	2
	Наследование по закону. Очередность наследования.	2
	Наследование по завещанию.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач. Составление заведений.</p>	8
<p>Тема 10. Трудовое право</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.</p> <p>Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Порядок оформления на работу.</p> <p>Права и обязанности работника. Гарантии работника.</p> <p>Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</p> <p>Право социального обеспечения трудоспособного населения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.</p>	12
<p>Тема 11. Административное право и административный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Виды административных правонарушений.</p> <p>Реализация административной ответственности.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.</p>	14
<p>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p>	16
	<p>В том числе, практических занятий:</p>	10

	Система преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации. Реализация уголовной ответственности. Уголовно-исполнительный Кодекс РФ. Права и обязанности участников уголовного процесса. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2 4 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	8
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала:	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международное гуманитарное право и права человека.	12
	В том числе, практических занятий:	8
	Основные субъекты международного права. Проблемы международно-правовой защиты прав человека. Террористические акты в истории человечества. Международное гуманитарное право.	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	6
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		2
ВСЕГО		243

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *истории*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Право: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. А. Ю. Лазбниковой, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 335 с.	2020	25
Право: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Т. Е. Абова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. А. Ю. Лазбниковой, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. - 319 с.	2021	25
Дополнительная литература		
Чумакова О.В. Право: учебное пособие для СПО / Чумакова О.В. - Саратов: Профобразование, 2020. - 329 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/98507.html
Рукавишникова, И. В. Право: учебник / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. - М.: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=362880
Право: учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - М.: РГУП, 2020. - 269 с.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=365050

3.2.2 Периодические издания

1. Административное право и процесс
2. Вестник ВлГУ: юридические науки
3. Гражданское право
4. Закон и право
5. История государства и права

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

4. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 5. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
 6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
 7. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Результаты обучения	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • выделять содержание различных теорий происхождения государства; • сравнивать различные формы государства; • приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; • соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; • применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; • оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; • сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); • проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; • характеризовать особенности системы российского права; • различать формы реализации права; • выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; • оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; • различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; • выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; • целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; • сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; • оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; • характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; • характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри внешнеполитическое значение; • дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; • характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок 	<p>Индивидуальные задания, практические работы, доклады/ сообщения/ эссе. Индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные задания. Рейтинг-контроль.</p>

<p>формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; • характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; • выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; • характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; • определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; • различать способы мирного разрешения споров; • оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; • сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; • дифференцировать участников вооруженных конфликтов; • различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; • выделять структурные элементы системы российского законодательства; • анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; • проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; • целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; • различать формы наследования; • различать виды и формы сделок в Российской Федерации; • выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; • анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; • различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; • выделять права и обязанности членов семьи; • характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; • проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; • различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; • дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; • проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности 	
--	--

<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; • в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; • выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; • соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; • применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; • дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; • проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; • давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; • применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; • выявлять особенности и специфику различных юридических профессии. 	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>
--	--