

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по ОД**

**А.А. Панфилов**

**« 01 » сентября 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

**для специальности среднего профессионального образования**  
**гуманитарного профиля**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**квалификация Педагог по физической культуре и спорту**

**Владимир, 2021**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976)

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Сабурова Н.С. Сабур

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Директор КИТП Сабур Н.Е. Мишулина

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

## 1.2. Цели освоения дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий;

### метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

### предметные:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;



- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<b>38</b>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>(Дифференцированный зачёт)</i>	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	
	Правовые нормы, относящиеся к информатике, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	
	<b>В том числе, лабораторных работ:</b>	
	Информационные ресурсы общества	2
	Правовые нормы информационной деятельности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на темы «Роль информации в современном обществе и его структурах», «Лицензионные программы профессиональной деятельности»	6
Тема 2 Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	12
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	
	<b>В том числе, лабораторных работ:</b>	4
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.	2
	Представление информации в различных системах счисления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на темы «Информационная деятельность человека», «Системы счисления»	6
Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала:</b>	14
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	



	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
	<b>В том числе, лабораторных работ:</b>	<b>8</b>
	Устройство персонального компьютера	2
	Программное обеспечение ПК	2
	Выполнение команд с элементами интерфейса в ОС WINDOWS	2
	Защита информации, антивирусная защита	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Программное обеспечение ПК». Изучение литературы и письменные ответы на контрольные вопросы	<b>6</b>
<b>Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	32
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	
	<b>В том числе, лабораторных работ:</b>	<b>18</b>
	Редактирование и форматирование текста. Создание автоматического оглавления документа	2
	Вставка объектов в текстовый документ	2
	Математическая обработка числовых данных с использованием MS Excel	2
Использование функций в табличном процессоре MS EXCEL. Логические функции	2	
Составление итоговых отчетов. Выбор данных с помощью Автофильтра	2	
Средства графического представления данных. Диаграммы в электронных таблицах.	2	
Создание базы данных из одной таблицы в СУБД MS ACCESS.	2	
Создание и использование запросов, форм, отчетов в MS ACCESS.	2	
Создание компьютерной презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Статистическая обработка данных с помощью ПК». Создание электронной формы документа на примере заявления. Создание базы данных «Видеотека». Создание интерактивных презентаций (кроссворд).	<b>15</b>
<b>Тема 5 Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	6
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого	



	<p>программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>	
	<b>В том числе, лабораторных работ:</b>	<b>2</b>
	Знакомство со структурой HTML-документа. Применение тегов логического и физического форматирования	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Информационные системы социальных сетей». Создание Web-страниц с фреймами	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>117</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет *информатики*, оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа, проектором, компьютерами с выходом в интернет, периферийным оборудованием и оргтехникой

Лаборатория *информатики*, оснащенная учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением, и вспомогательным оборудованием.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Информатика: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.] .- 3-е изд. - М : Просвещение, 272 с.	2017	50
Информатика: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .-3-е изд. - М.: Просвещение, 336 с.	2017	50
<b>Дополнительная литература</b>		
Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса: базовый уровень / Н. Д. Угринович.- 8-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 187 с.	2013	33
Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса: базовый уровень / Н. Д. Угринович.- 10-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 213 с.	2013	36

##### 3.2.2. Периодические издания

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistent.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;</li> <li>• строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;</li> <li>• находить оптимальный путь во взвешенном графе;</li> <li>• определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>• выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;</li> <li>• создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>• использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;</li> <li>• понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);</li> <li>• использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;</li> <li>• аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</li> <li>• использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;</li> <li>• использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;</li> <li>• создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;</li> <li>• применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</li> <li>• соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания, лабораторные работы. Индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы.</p> <p style="text-align: right;"><i>Дифференцированный зачёт</i></p>