

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

_____ А.А. Панфилов

« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
« Теория и история физической культуры и спорта»**

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
(наименование профиля)
специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Владимир, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины « Теория и история физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 "Физическая культура" (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 г.)

Кафедра-разработчик: Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

Рабочую программу составил: доцент кафедры ФВС ВлГУ Ульянов С.В.

Рецензент

Директор ГАУ ВО «ЦСП» «ШВСМ» _____ к.пед.н. Логвинов А.В

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ __ года

Заведующий кафедрой ТМБОФК _____ Батоцыренова Т.Е.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.03.01, 49.03.02
протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ __ года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
КИТП ВлГУ
протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ __ года
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-7, ОК-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения	Знания
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	планировать проведение учебно-тренировочных занятий, исходя из целевых установок, посредством решения промежуточных задач, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения	о системе финансового ресурсного и иного обеспечения отрасли физическая культура и спорт в Российской Федерации, основ планировании и иных управленческих функций
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	организовать и методико-технологически выстраивать процесс проведения учебно-тренировочных занятий, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения	о педагогических технологиях проведения учебно-тренировочных занятий, основ планировании и иных управленческих функций, возможностях финансового и иного ресурсного обеспечения
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	управлять спортивными командами и отдельными спортсменами в избранном виде спорта, организовывать массовые физкультурные и спортивные мероприятия, в соответствии с нормативными правовыми документами, правилами соревнований	основы управления спортивной командой и отдельными спортсменами в избранном виде спорта, методико-технологических особенностях проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий, его нормативно-правовом обеспечении и сопровождении
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	основы реализации педагогического контроля, критерии оценки эффективности

	деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта	деятельности спортсменов в период подготовки и при проведении спортивных соревнований по избранному виду спорта
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	о методико-технологических особенностей реализации функций учета, анализа планирования и прогнозирования соревновательной деятельности, использования соответствующих источников финансирования и иного ресурсного обеспечения.
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	использовать современные методики по коммуникативному взаимодействию, физических и психических особенностей обучающихся	систему коммуникации и технологических основ, процессов начального набора и последующего спортивного отбора в избранном виде спорта
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физкультурной деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования	средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
ПК-1.8	Оформлять и вести документацию обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсмена	вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, спортивных сооружений и объектов спорта.	задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами	реализовывать средства, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования	основы технологии проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных	комплектовать состав группы, секции, клубного	определять цели, задачи, планирования,

	групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	или другого объединения занимающихся	проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с обучающими
ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, спортивных сооружений и объектов спорта.	организационно методических аспектов и ресурсного обеспечения при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	проектировать (по компонентам систему в целом) физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность	наблюдать, анализировать физкультурно-спортивные мероприятия, с позиции осуществления педагогического контроля при его проведении.
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физической деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными группами занимающихся.
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей	формирование общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью	выполнять разработку методического обеспечения по организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном	о педагогических технологиях проведения учебно-тренировочных занятий, основ планировании и иных управленческих функций, возможностях финансового и иного

	спортсменов в избранном виде спорта	виде спорта	ресурсного обеспечения в избранном виде спорта
ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	выполнять разработку методического обеспечения по организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.
ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	осуществлять процессы обобщения и систематизации передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	о методико-технологических особенностях обобщения и систематизации передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	о методико-технологических особенностях представления результатов педагогической деятельности в виде отчетов, рефератов и выступлений
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	принимать участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	об основах научно-методической деятельности в области экономики и менеджмента физической культуры и спорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки	сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	планировать, проводить, и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	основ планирования, технологических особенностей проведения занятий по физической культуре, спортивной тренировки, массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

	качество.		
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	учитывать особенности ресурсного обеспечения проведения физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. индивидуальные	по основам ресурсного и иного обеспечения при проведении занятий по физической культуре, спортивной тренировки, массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	реализовать систему физкультурно-оздоровительной и (или) спортивной деятельности	основы информационного обеспечения при проведении занятий по физической культуре, спортивной тренировки, массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	использовать современные методики по коммуникативному взаимодействию, физических и психических особенностей обучающихся	систему коммуникации и технологических основ, процессов начального набора и последующего спортивного отбора в избранном виде спорта
ОК 6	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	реализовывать средства, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования	основы технологии проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физкультурно-спортивной деятельности для решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования.	способов оценки эффективности различных форм физкультурно-спортивной деятельности
ОК 8	Осуществлять профессиональную	комплектовать состав группы, секции, клубного	организовывать и проводить соревнования

	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	или другого объединения занимающихся	различного рода и осуществлять судейство
ОК 9	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	подбирать инвентарь и оборудование для занятий с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
ОК 10	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	разработка плана использования разнообразных средств физической культуры и спорта, с учетом требований мер и техники безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	использование знаний по основам мер и техники безопасности при проведении физкультурных и учебно-тренировочных занятий, массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр 5
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100	100
в том числе:		
теоретическое обучение	32	32
лабораторные работы	-	-
практические занятия	28	28
курсовая работа (проект)	20	20
самостоятельная работа обучающихся	40	40
консультации	-	-
Промежуточная аттестация		экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики менеджмента физической культуры и спорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры		7	
Тема 1.1. Физическая культура в древнем мире и в средние века	Содержание учебного материала 1. Предмет «История физической культуры.» 2. Истоки физической культуры. 3. Физическое воспитание в родовом обществе. 4. Физическая культура в Древней Греции. Физическая культура Древнего Рима. 5. Рыцарское физическое воспитание	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 1.2. Развитие физической культуры нового времени с конца XVII и до начала XX века	1. Создание основ школьного физического воспитания и физкультурно-спортивного движения. 2. Немецкая система физического воспитания. Сокольское движение и сокольская гимнастика. Шведская система физического воспитания. Французская система физического воспитания. 3. Физическая культура и спорт в России. Развитие международного спортивного движения	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 1.3. Физическая культура и спорт в России и в СССР	1. Физическая культура в России с древнейших времён и до второй половины XIX века. 2. Физическая подготовка в армии и в учебных заведениях. 3. Развитие спорта и первые международные связи русских спортсменов. 4. Физическая культура и спорт в СССР	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	1. Структура и функции государственных и общественных органов управления ФКиС в Российской Федерации. 2. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 1. Задание 1:</i> охарактеризуйте немецкую, чешскую (сокольскую), шведскую и французскую системы физического воспитания. <i>Задание 2:</i> охарактеризуйте	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 3.3

	развитие ФКиС в России до второй половины XIX века		ПК 3.4
Тема 1.5. Возникновение и развитие Олимпийских игр в Древней Греции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие Олимпийских игр в Древней Греции. 2. Программа Олимпийских игр 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 1.6. Олимпийские игры современности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрождение Олимпийских игр современности. 2. Роль Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр. 3. Олимпийские игры современности. Россия олимпийская. 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 1.7. Зимние олимпийские игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития Олимпийских зимних игр. 2. Итоги выступления сборной СССР, России. 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 2. Задание 1:</i> кратко опишите возрождение и развитие Олимпийских игр современности; перечислите российских чемпионов и призёров Олимпийских игр в вашем избранном виде спорта (ИВС)	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Самостоятельная работа при изучении первого раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов		5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 1 ПК 1.5 ПК 3.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание в родовом обществе 2. Физическая культура в Древней Греции 3. Физическое воспитание в рыцарских заведениях западной Европы 4. Немецкая система физического воспитания. Чешская (сокольская) система физического воспитания. Шведская система физического воспитания. Французская система физического воспитания 			

<p>5. Физическая культура в России и в Советском союзе</p> <p>6. Возникновение и развитие Олимпийских игр в Древней Греции. Программа Олимпийских игр</p> <p>7. Возрождение Олимпийских игр современности. Роль Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр</p> <p>8. Олимпийские игры современности. Россия олимпийская</p> <p>9. История возникновения и развития Олимпийских зимних игр. Итоги выступления сборной СССР</p> <p>10. Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</p>			
Раздел 2.	Общая характеристика теории физического воспитания и спорта	4	
Тема 2.1. Основные понятия теории физического воспитания и спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура. 2. Физическое воспитание. 3. Физическая подготовка. 4. Физические упражнения. 5. Спорт 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 2.2. Цели, задачи и принципы физического воспитания и спортивной тренировки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель физического воспитания, специфические и общепедагогические задачи физического воспитания. 2. Цель и задачи спортивной тренировки. 3. Основные принципы физического воспитания и спортивной тренировки 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 2.3. Средства физического воспитания, спортивной и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства физического воспитания. Средства спортивной тренировки. Средства оздоровительной тренировки. 2. Техника физических упражнений. Кинематические и динамические характеристики двигательных действий 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10

оздоровительной тренировки	<i>Практическая работа № 3. Задание 1:</i> распределите и запишите по столбцам таблицы № 1 упражнения, применяемые в тренировочных занятиях в ИВС. <i>Задание 2:</i> распределите и запишите по столбцам таблицы № 2 краткое содержание и особенности методов физического воспитания и спортивной тренировки	2	
Тема 2.4. Основы теории обучения двигательным действиям	1. Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения. 2. Этап начального разучивания двигательного действия. Этап углублённого разучивания двигательного действия. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 4. Задание 1:</i> выберите одно конкретное упражнение (или технический приём) из ИВС и, используя предложенную таблицу, разработайте обучение и совершенствование этого упражнения на трёх этапах	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Самостоятельная работа при изучении второго раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов		5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 1 ПК 1.5 ПК 3.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основные понятия ТФВиС: физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовка, спорт, спортивные соревнования, спортивная тренировка спортивный результат 2. Цель физического воспитания, специфические задачи, общепедагогические задачи; цель и задачи спортивной подготовки; основные принципы физического воспитания и спортивной подготовки 3. Средства физического воспитания, средства спортивной тренировки, Средства оздоровительной тренировки 4. Техника физических упражнений 5. Кинематические и динамические характеристики движений 6. Методы физического воспитания и спортивной тренировки 7. Формы физического воспитания спортивной и оздоровительной тренировки			

8. Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения. Структура процесса обучения двигательным действиям			
9. Этап начального разучивания двигательного действия			
10. Этап углублённого разучивания двигательного действия			
11. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия			
Раздел 3.	Теоретические основы воспитания физических качеств	4	
Тема 3.1. Воспитание силовых способностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура силовых способностей. 2. Средства воспитания силовых способностей. Методика воспитания: собственно-силовых 3. Оценка уровня развития силовых способностей 	0.5	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 3.2. Воспитание скоростных способностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «скоростные способности». 2. Элементарные и комплексные формы проявления скоростных способностей. 3. Средства и методы воспитания скоростных способностей. 4. Оценка уровня развития скоростных способностей 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 5. Задание 1:</i> определите основные типы силовых способностей, которые в основном проявляются в соревновательной деятельности в ИВС и охарактеризуйте средства и методику их развития. <i>Задание 2:</i> приведите примеры проявления элементарных и комплексных форм скоростных способностей в тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС <i>Задание 3:</i> определите и запишите контрольные упражнения (тесты), которые могут быть использованы для оценки уровня развития силовых и скоростных способностей	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 3.3. Воспитание выносливости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «выносливость». 2. Общая и специальная выносливость. 3. Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости. 4. Механизмы энергообеспечения при мышечной работе. 5. Оценка уровня развития выносливости 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 3.4. Воспитание гибкости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика гибкости. 2. Активная и пассивная гибкость. 3. Средства и методы воспитания гибкости. Оценка уровня развития гибкости. 	0.5	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

			ОК 10
Тема 3.5. Воспитание координационных способностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура координационных способностей. 2. Средства развития и методические приёмы воспитания координационных способностей. 3. Оценка уровня развития координационных способностей 	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 6. Задание 1: определите и охарактеризуйте средства и методику развития общей выносливости и специальной выносливости в ИВС. Задание 2: определите и охарактеризуйте методику развития гибкости в ИВС: «динамические активные упражнения», «динамические пассивные упражнения», «статические Задание 3: заполните таблицу: «Методические приёмы воспитания координационных способностей»</i>	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Самостоятельная работа при изучении третьего раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов		5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 1 ПК 1.5 ПК 3.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы (виды) силовых способностей. Средства воспитания силовых способностей 2. Воспитание собственно-силовых способностей. Воспитание скоростно-силовых способностей. Методика воспитания силовой выносливости 3. Оценка уровня силовых способностей 4. Элементарные и комплексные формы проявления скоростных способностей. Средства и методы воспитания скоростных способностей 5. Методика воспитания скоростных способностей. Оценка уровня развития скоростных способностей 6. Понятие «выносливость». Общая и специальная выносливость 7. Средства и методы воспитания общей выносливости и специальной выносливости 8. Классификация тренировочных нагрузок по их интенсивности. Оценка уровня развития выносливости 9. Характеристика гибкости. Средства и методы развития гибкости 10. Оценка уровня развития гибкости 11. Структура координационных способностей. Средства развития координационных способностей и методические приёмы их совершенствования 12. Оценка уровня развития координационных способностей 			
Раздел 4.	Направленное развитие личности в процессе физического воспитания и занятий спортом	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3

			ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 4.1. Урочные и неурочные формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	1. Урочные формы занятий в физическом воспитании и спорте. 2. Неурочные формы. 3. План-конспект урока физического воспитания и спортивной тренировки	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 7. Задание 1:</i> составьте подробный план-конспект занятия по избранному виду спорта для группы начальной подготовки	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 4.2. Мотивы занятий физической культурой и спортом, механизмы и средства воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	1. Мотивация спортивной деятельности. 2. Мотивация достижений. 3. Основные правила мотивации занятий спортом и физическими упражнениями. 4. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и занятий спортом. 5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 4.3. Основы здорового образа жизни и способы его формирования и развития	1. Здоровье как социально-психологическая категория. 2. Понятие "здоровый образ жизни". 3. Элементы ЗОЖ. Вредные привычки.	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 4.4. Особенности физического воспитания детей с ослабленным здоровьем, с	1. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. 2. Физическое воспитание детей с особыми образовательными потребностями. 3. Виды девиантного поведения. Физическое воспитание детей с девиантным поведением. 4. Реабилитационные социально-педагогические технологии	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10

особыми образовательными и потребностями с девиантным поведением	Практическая работа № 8. Задание 1: охарактеризуйте мотивы занятий ФКиС и методы воспитательной деятельности педагога в сфере ФКиС. Задание 2: перечислите основные элементы здорового образа жизни и опишите способы формирования ЗОЖ. Задание 3: опишите особенности ФВ детей с ослабленным здоровьем, с особыми образовательными потребностями, с девиантным поведением	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Самостоятельная работа при изучении четвёртого раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов		5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 1 ПК 1.5 ПК 3.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Построение учебно-тренировочных занятий 2. Неурочные формы занятий в физкультурной практике 3. Мотивация спортивной деятельности и спортивных достижений. Основные правила мотивации занятий спортом и физическими упражнениями 4. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и занятий спортом 5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту 6. Требования к личности преподавателя (тренера) как воспитателя 7. Здоровье как социально-психологическая категория. Понятие "здоровый образ жизни" (ЗОЖ), Элементы ЗОЖ 8. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем 9. Физическое воспитание детей с особыми образовательными потребностями 10. Физическое воспитание детей с девиантным поведением			
Раздел 5.	Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте	2	
Тема 5.1. Планирование в физическом воспитании и спорте	1. Временные масштабы планирования. 2. Методическая последовательность планирования. 3. Учебный план. 4. Учебная программа. 5. Перспективное планирование. 6. Годовой план-график учебного процесса. Этапное планирование. Текущее	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10

	планирование. Оперативное планирование.		
	<i>Практическая работа № 9. Задание 1:</i> заполните таблицу «Документы планирования и их характеристики». <i>Задание 2:</i> заполните таблицу «План-график годового цикла подготовки в избранном виде спорта для квалифицированных спортсменов»	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 5.2. Контроль в физическом воспитании и спорте	1. Педагогический контроль и самоконтроль. 2. Предварительный контроль. Оперативный контроль. Текущий контроль. Этапный контроль. Итоговый контроль. 3. Методы контроля. Контроль и учёт в физическом воспитании и спорте.	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 10. Задание 1:</i> заполните таблицу «Педагогический контроль в процессе физического воспитания и спортивной тренировки». <i>Задание 2:</i> заполните таблицу «Личный самоконтроль в течение суток»	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Самостоятельная работа при изучении пятого раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов.		5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 1 ПК 1.5 ПК 3.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Планирование в физическом воспитании и спорте в зависимости от временных масштабов. 2. Методическая последовательность планирования. 3. Учебный план. Учебная программа. Перспективное планирование. 4. Годовой план-график учебного процесса. 5. Этапное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. 6. Педагогический контроль и самоконтроль. 7. Предварительный контроль. Оперативный контроль. 8. Текущий контроль. Этапный контроль. Итоговый контроль. 9. Методы контроля. Контроль и учёт в физическом воспитании и спорте			
Раздел 6.	Общая характеристика спорта	4	
Тема 6.1.	1. Базовое исходное понятие "спорт" и производные понятия: спорт высших		ПК 1.1

Основные понятия спорта. Классификация видов спорта	<p>достижений, профессиональный спорт, массовый спорт, военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта, национальные виды спорта.</p> <p>2. Базовое исходное понятие "спортивные соревнования" и производные понятия: международные соревнования, всероссийские соревнования, территориальные соревнования.</p> <p>3. Базовые функциональные понятия: "спортивная подготовка" и "спортивная тренировка" и их производные понятия.</p> <p>4. Базовые итоговые понятия: спортивные результаты, спортивные достижения, спортивная квалификация</p>	1	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 10</p>
Тема 6.2. Функции спорта. Направления развития спорта	<p>1. Эталонная функция спорта. Эвристически-прогностическая функция. Эмоционально-зрелищная функция. Эстетическая функция. Коммуникативная функция. Экономическая функция.</p> <p>2. Основные направления в развитии современного спорта.</p> <p>3. Физкультурно-спортивные организации в России</p>	1	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 10</p>
Тема 6.3. Характеристика системы подготовки спортсмена	<p>1. Система подготовки спортсменов: а) общие основы подготовки спортсменов; б) основные стороны подготовленности спортсмена; в) построение спортивной тренировки; г) отбор и контроль в системе подготовки спортсмена; д) система соревнований и соревновательная деятельность спортсменов в ИВС; е) вне-тренировочные и вне-соревновательные факторы в системе подготовки спортсмена</p>	1	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 10</p>
Тема 6.4. Травматизм в спорте	<p>1. Внешние причины травматизма. Внутренние причины травматизма. Организационные и материально-технические причины травматизма. Медико-биологические причины травматизма. Спортивно-педагогические причины травматизма.</p> <p>2. Основные направления профилактики травм у спортсменов</p>	1	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 10</p>
	<p><i>Практическая работа № 11. Задание 1: Опишите основные внешние и внутренние причины травматизма в ИВС. Задание 2: перечислите основные направления профилактики травматизма в ИВС</i></p>	2	<p>ОК 5</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении шестого раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов</p>		5	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 10</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 3.3</p>
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

1. Базовые исходные понятия «спорт», «спортивные соревнования» и их производные понятия 2. Базовые функциональные понятия «спортивная подготовка», «спортивная тренировка» и их производные понятия 3. Базовые итоговые понятия: «спортивные результаты», «спортивные достижения», «спортивная квалификация» 4. Основные функции спорта. Направления развития современного спорта 5. Характеристика системы подготовки спортсмена 6. Внешние и внутренние причины травматизма в спорте 7. Основные направления профилактики травм у спортсменов			
Раздел 7.	Методические основы спортивной подготовки	4	
Тема 7.1. Цели, задачи, средства и методы спортивной тренировки	1. Цель спортивной подготовки. 2. Основные задачи, решаемые в процессе спортивной тренировки. 3. Средства спортивной подготовки: а) соревновательные упражнения; б) специально-подготовительные упражнения; в) обще-подготовительные упражнения. 4. Общепедагогические методы спортивной тренировки: словесные методы; наглядные методы; практические методы: методы строго-регламентированного упражнения; игровой метод; соревновательный метод		ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 7.2. Нагрузки, применяемые в спорте	1. Тренировочные и соревновательные нагрузки. "Внешняя" и "внутренняя" стороны тренировочных нагрузок. Взаимосвязь нагрузок с внешней и внутренней стороны. 2. Характер и направленность тренировочных нагрузок. 3. Компоненты тренировочных нагрузок: характер упражнений, интенсивность выполняемых упражнений, продолжительность отдельных упражнений, продолжительность и характер интервалов отдыха, число повторений упражнений, длительность работы. 4. Воздействие нагрузок на организм спортсменов различной квалификации и подготовленности		ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 12.</i> Задание 1: Опишите основные процессы утомления во время выступления в соревнованиях в конкретной соревновательной дисциплине в ИВС. Задание 2: опишите особенности определения тренировочных нагрузок по их объёму и интенсивности в ИВС и какие тренировочные нагрузки применяются в 1,2,3,4 и 5 зонах интенсивности	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 7.3. Основы построения процесса	1. Спортивная подготовка как многолетний процесс. 2. Построение тренировки в больших циклах – макроциклах. 3. Построение тренировки в годовых циклах.	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3

спортивной подготовки	4. Построение тренировочных мезо циклов. 5. Построение тренировочных микроциклов.		ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 7.4. Основы спортивной ориентации и отбора	1. Взаимосвязь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки. 2. Наследуемость основных морфофункциональных признаков, двигательных качеств и показателей функциональной подготовленности у человека. 3. Методы обследования при отборе.	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	Практическая работа № 13. Задание 1: разработайте годовое планирование в ИВС и заполните таблицу 1 «Структура годового планирования для квалифицированных спортсменов в ИВС». Задание 2: заполните таблицу 2 «Спортивный отбор и спортивная ориентация в процессе многолетней подготовки в ИВС»	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Самостоятельная работа при изучении седьмого раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов.		5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 1 ПК 1.5 ПК 3.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Цели и задачи спортивной тренировки. 2. Средства спортивной тренировки. 3. Утомление при мышечной деятельности. Некомпенсированное и компенсированное утомление. 4. Восстановление после физических нагрузок. 5. "Внешняя" и "внутренняя" стороны тренировочных нагрузок. 6. Компоненты тренировочных нагрузок. 7. Основные принципы спортивной тренировки. 8. Структура многолетней подготовки. 9. Основы спортивной ориентации и спортивного отбора.			
Раздел 8.	Основы теории соревновательной деятельности	3	
Тема 8.1. Система спортивных соревнований	1. Понятие о системе спортивных соревнований. 2. Правила соревнований. Положение о соревнованиях. 3. Определение результата в соревнованиях. 4. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 8.2. Виды соревнований.	1. Виды спортивных соревнований. 2. Регламентация и способы проведения соревнований.	1	ПК 1.1 ОК 1

Способы проведения соревнований	3. Соревнования в системе подготовки спортсмена		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	<i>Практическая работа № 14. Задание 1:</i> охарактеризуйте основное содержание нормативных документов: "Правила соревнований" и "Положение о соревнованиях". <i>Задание 2:</i> охарактеризуйте контрольные, подготовительные, отборочные, подводящие и главные соревнования в ИВС и опишите их специфику в системе соревнований в ИВС	2	ОК 5 ПК 1 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 8.3. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований	1. Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки и соревнований. 2. Тренажеры в системе спортивной подготовки	1	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Самостоятельная работа при изучении восьмого раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических, отчётов		5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК 1 ПК 1.5 ПК 3.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Система спортивных соревнований в ИВС. 2. Правила соревнований. Положение о соревнованиях. 3. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность. 4. Виды и способы проведения соревнований. 5. Спортивный инвентарь и оборудование мест спортивной подготовки и соревнований в ИВС. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований			
Курсовой проект		20	
Экзамен по курсу дисциплины Теория и история физической культуры и спорта			
Консультации			
Промежуточная аттестация			
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории «Лекционная – мульти-медиа».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность¹

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература²			
1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,	2014		http://www.iprbookshop.ru/21000 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]
2. Кузнецов Е.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. -	2012		

¹Преподаватель при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

М.: Академия, 2012 г.			
3. Леднев В.А. Менеджмент в индустрии спорта. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: сборник статей/ Леднев В.А., Малыгин А.В., Иволгин И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,	2012		http://www.iprbookshop.ru/17024 .— ЭБС «IPRbooks»,
4. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шамардин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16821 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]	2013		http://www.iprbookshop.ru/16821 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник /Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 11 изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 480 с. [ГРИФ]	2013.		
Дополнительная литература			
1. Каратаев О., Каратаева Е., Кузнецов А. Спортивные сооружения. Учебник. – М.: Ф и С, 2012	2012.		
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб.пособие /А.В.Починкин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Советский спорт, 2010. – 264 с. [ГРИФ]	2010		
3. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов [Электронный ресурс]/ Сладкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт,	2012		http://www.iprbookshop.ru/16823 .— ЭБС «IPRbooks»,
4. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы. Этап становления [Электронный ресурс]: монография/ Филиппов С.С., Карамышева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 300 с.	2012.		http://www.iprbookshop.ru/16835 .— ЭБС «IPRbooks»,
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник /Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 11 изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 480 с. [ГРИФ]	2013		

3.2.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru>
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
3. «Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
4. «Социологические исследования» <http://www.socis.isras.ru>
5. «Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Перечень знаний/умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
Ориентироваться в истории физической культуры и спорта зарубежных, тенденциях развития физической культуры и спорта;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы
Знать историю становления и развития зарубежных систем физического воспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Ориентироваться в истории физической культуры и спорта России, тенденциях развития физической культуры и спорта;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать историю становления и развития отечественных систем физического воспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Ориентироваться в международном спортивном движении по отдельным видам спорта, рабочем спортивном движении, спортивном движении студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, студенческом спортивном движении;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать историю международного олимпийского движения по - устного опроса - лабораторной работы отдельным видам спорта, рабочее спортивное движение, спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, студенческое спортивное движение;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Правильно использовать терминологию в области физической культуры;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы
Определять предпосылки, основы и определяющие черты становления Российской системы физического воспитания	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы

Знать о возникновении и развитии систем физического воспитания, предпосылки, основы и определяющие черты становления Российской системы физического воспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Использовать знания при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, оценивать постановку цели и задач;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Подбирать и определять рациональную последовательность средств физического воспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать главные и второстепенные средства физического воспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы
Определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов Знать структурные основы всех методов физического воспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Реализовывать принципы в базовых видах физкультурной деятельности, в различные возрастные периоды;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать взаимосвязь и особенности различных сторон физического воспитания, содержание и применение принципов физического воспитания в различные возрастные периоды;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Находить отличия в двигательных умениях и навыках, строить процесс обучения в соответствии с учетом особенностей этапов обучения;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы
Знать механизмы и закономерности формирования двигательных умений и навыков, общую характеристику структуры процесса обучения, двигательный перенос умений и навыков;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы
Разрабатывать программы для развития силовых, скоростных, ловкостных способностей, способностей связанных с развитием выносливости и гибкости, контролировать уровень развития этих способностей;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования

Знать виды, механизмы проявления и регуляции, основы методики, задачи и средства, способы контроля силовых, скоростных, ловкостных способностей, и способностей связанных с развитием выносливости и гибкости;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Использовать разные методики технической подготовки, находить место тактической подготовки в системе спортивной тренировки Знать спортивно-техническую подготовку, основы методики технической подготовки занимающихся физической культурой и спортом; тактическую подготовку спортсменов	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы
Предоставлять учебно-тренировочный материал в связи с формированием личностных качеств в процессе физического воспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать основные воспитательные аспекты, решающие факторы направленного формирования личности и самовоспитания;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Определять место фронтальной, групповой, индивидуальной форм организации занятий;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать основы структуры занятий, особенности урочных и неурочных форм занятий.	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Формировать «здоровый образ жизни у обучающихся» Знать основы формирования «здорового образа жизни» средствами физической культуры	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Находить правильный подход, средства и методы к обучающимся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с образовательными потребностями, девиантным поведением	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Особенности методики физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с образовательными потребностями, девиантным поведением	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования

Строить процесс спортивной подготовки, проводить соревнования, используя правила соревнований, проводить спортивный отбор в разные виды спорта;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Знать структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора.	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
	Итоговый контроль в форме: экзамен

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____