

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » 09 2020.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**


МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Владимир, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11.08. 2014 г.

Кафедра - разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ИФКС ВлГУ.


Рабочую программу составил: доцент кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ Косцова Е.В. 


Рецензент (представитель работодателя)  Мясников С.В.
Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
СШОР по СБ, директор
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ,
протокол № 1 от «31» 08 20 20 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор

 Батоцypенова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01
протокол № 1 от «31» 08 20 20 года 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 1 от «31» 08 20 20 года
Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты

	руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта: - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - осуществлять судейство и в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; - оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации

	<p>соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсменов; - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 874

Из них на освоение МДК - 874

В том числе, самостоятельная работа - 314

на практики, в том числе:²

• учебную - 72

• производственную - 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1-1.8, ОК 1-12	Раздел 1. МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	874	560		316			314
	Практика	144				72	72	-
	Экзамен по модулю (или квалификационный экзамен)							
	Всего:	874	560		316	72	72	314

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов <i>номер и наименование раздела</i>		834
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		560
Тема 1.1. Плавание	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное плавание и водные виды спорта 2. Основные стороны спортивной подготовки пловцов 3. Понятие о технике плавания, методика обучения и тренировки 4. Последовательность действий при спасении тонущего 5. Организация и проведение соревнований по плаванию 6. Спортивные бассейны, оборудование и инвентарь 7. Спортивный отбор на разных этапах подготовки 8. Современные информационные технологии в плавании <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника плавания способом кроль на груди с методикой тренировки 2. Техника плавания способом брасс с методикой тренировки 3. Техника плавания способом кроль на спине и методика тренировки 4. Техника выполнения стартов в плавании, методика тренировки 5. Спасательные средства в плавании и их применение 6. Правила соревнований. Судейство соревнований. 7. Документация учебно-тренировочной и соревновательной подготовки пловца 8. Прикладное значение плавания. Плавание и ГТО. 	<p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">32</p>

Тема 1.2. Единоборства	Содержание 1. Боевое самбо - история создания, перспективы развития. Самбо как вид спортивной борьбы 2. Служебно-прикладное самбо - история создания, перспективы развития. 3. Терминология борьбы самбо 4. Технический и тактический арсенал спортивного самбо 5. Физическая подготовка борца - самбиста 6. Правила судейства соревнований по самбо 7. Руководство соревновательной деятельностью самбиста 8. Борьба на поясах	32
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Средства и методы развития силовых качеств борца самбиста 2. Средства и методы развития выносливости борца самбиста 3. Средства и методы развития скоростных качеств борца самбиста 4. Болевые и удушающие приемы в борьбе самбо 5. Методика обучения техническим приемам и тренировка 6. Самбо – в школы 7. Спортивная ориентация и спортивный отбор в единоборствах 8. Борьба на поясах	32
Тема 1.3. Гимнастика	Содержание 1. История возникновения гимнастики 2. Гимнастическая терминология 3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) 4. Организация соревнований по гимнастике, состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы ознакомления с ОРУ 2. Обычный способ проведения ОРУ 3. Поточно - проходной способ проведения ОРУ 4. Поточный способ проведения ОРУ 5. Проходной способ проведения ОРУ 6. Терминология общеразвивающих упражнений с предметами 7. ОРУ с гантелями 8. ОРУ с гимнастической палкой 9. Работа на гимнастических снарядах. 	
<p>Тема 1.4. Волейбол</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития волейбола в России и за рубежом: основные этапы развития волейбола. 2. Волейбол в программе Олимпийских игр, участие советских и российских спортсменов в международных соревнованиях. Современное состояние и перспективы развития волейбола. Сильнейшие команды в мире, в России. 3. Характеристика волейбола и его терминологические особенности. 4. Гигиенические требования и профилактика травматизма 5. Оборудование, инвентарь, тренажеры в волейболе (размеры и разметка площадки, оборудование мест занятий и соревнований). 6. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Её цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки 7. Спортивная техника и техническая подготовленность (задачи, средства и методы технической подготовки). Этапы и стадии технической подготовки спортсмена. Основы методики совершенствования техники спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта. Типичные ошибки в технике. 8. Тактическая подготовка (спортивная тактика и направления тактической подготовки). Типичные ошибки в тактике. Совершенствование тактического мышления. 9. Психологическая подготовка (направления психологической подготовки, формирование мотивации занятий волейболом). 10. Организация и проведение соревнований в волейболе. 11. Правила соревнований в волейболе. Документы, необходимые для проведения соревнований. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях. Особенности 	<p>30</p>

	<p>проведения массовых соревнований.</p> <p>12. Организация и построение учебно-тренировочных занятий. Формы построения учебно-тренировочных занятий. Структура построения спортивной подготовки.</p> <p>13. Спортивный отбор в волейболе. Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ.</p> <p>14. Спортивный отбор. Основные принципы и организация процесса отбора. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности. Контрольные нормативы. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта.</p> <p>15. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Понятие общей физической подготовки. Развитие основных физических качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности.</p> <p>16. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Понятие специальной физической подготовки. Повышение уровня специальной физической подготовленности.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50
	<p>1. Техника перемещений. Стартовые стойки (устойчивая, основная, неустойчивая). Различные способы перемещений.</p> <p>2. Техника передачи мяча сверху двумя руками, одной рукой. Передача мяча в прыжке сверху двумя руками. Техника передачи мяча снизу. Передачи длинные, короткие, укороченные. Передачи высокие, средние, низкие. Передачи с отвлекающими действиями. Выходы под мяч.</p> <p>3. Стойки, передвижения, имитация передачи сверху двумя руками, упражнения с набивными мячами, упражнения с волейбольными мячами: передачи в парах, передачи в движении, передачи с изменением направления; упражнения у стены, параллельно сетке, через сетку</p> <p>4. Техника подачи мяча. Движения подбрасывания мяча, замаха и удара. Техника нижней прямой и боковой подач. Техника верхней прямой и боковой подач. Исходное положение, имитация подачи, упражнения с набивным мячом, упражнения с теннисным мячом; упражнения у стены, упражнения в парах параллельно сетке, через сетку с разного расстояния.</p> <p>5. Техника нападающего удара. Прямой нападающий удар. Нападающий удар с переводом рукой. Медленные удары (обманы). Обучение технике разбега, имитация нападающего удара; упражнения с набивным мячом, упражнения с теннисным мячом, упражнения с волейбольным мячом; упражнения в парах параллельно сетке, через сетку.</p>	50

	<p>6. Техника защиты. Стартовая стойка (исходное положение), перемещение лицом, боком, спиной вперед: шаги, бег, скачок, остановки, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения, упражнения по технике.</p> <p>Техника приема мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками. Передачи в парах, передачи в движении, передачи с изменением направления; упражнения у стены, параллельно сетке, через сетку.</p> <p>7. Техника блокирования. Выбор места и времени для прыжка и постановки рук над сеткой. Показ техники элемента, имитация блокирования, блокирование одиночное, групповое, упражнения на месте, с перемещением, блокирование нападающего удара.</p> <p>8. Правила соревнований. Судейская коллегия и их обязанности. Судейские жесты: аут, поле, конец партии, замена, переход, ошибка на линии. Разбор правил игры и методика судейства, подача команд и распоряжений, обязанности судейской бригады, игровые упражнения с включением основных приемов игры. Первый судья, второй судья, секретарь, судья на вышке, судьи на линиях: месторасположения, права, обязанности.</p> <p>9. Подвижные игры в волейболе как средство развития физических качеств. Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести, быстроты реакции и перемещений, скоростной, прыжковой, игровой выносливости; прыжковой ловкости.</p> <p>10. Применение индивидуальных, групповых, командных действий в игре. Передачи сверху и прием снизу двумя руками (в парах, над собой, через сетку), подача верхняя, нижняя и боковая, нападающие удары (с собственного набрасывания, с передачи пасующего). Двусторонняя игра</p>	
<p>Тема 1.5. Лыжный спорт</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и первоначальное применение лыж, типы древних лыж и их разновидности. 2. Зарождение лыжного спорта 3. Лыжный спорт в послевоенные годы. 4. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания 5. Виды лыжного спорта, входящие в программу Олимпийских игр, их характеристика 6. Участие советских лыжников зимних Олимпийских играх и первенстве мира. 7. Эволюция развития лыжного инвентаря. ремонт, хранение и уход за лыжным инвентарем. 8. Выбор инвентаря в зависимости от погодных условий. 9. Понятие о технике лыжного спорта. Основные элементы техники передвижения на лыжах. 10. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам 	<p>40</p>

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы передвижения на лыжах 2. Техника спусков с гор прямо и наискось в различных стойках: средней высокой низкой 3. Техника торможений: плугом, упором, боковым соскальзыванием. 4. Методика обучения основным техническим элементам 5. Особенности методики тренировки в лыжном спорте 6. Тактическая подготовка в лыжных гонках 7. Особенности инвентаря и оборудования в лыжном спорте, подбор инвентаря 8. Техника безопасности и профилактика травматизма 	40
Тема 1.6. Легкая атлетика	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История возникновения легкой атлетики 2.Классификация видов в легкой атлетике 3.Судейство и правила соревнований в разных видах. 4.Физическая подготовка спортсменов в различных дисциплинах легкой атлетики 5.Требования к функциональной подготовке спортсменов в различных дисциплинах 6.Требования к оборудованию, инвентарю 7.Информационные технологии в судействе и учебно-тренировочном процессе в легкой атлетике 8.Организация и проведение соревнований по легкой атлетике 	40
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы техники бега на короткие дистанции, методика тренировки. 2. Основы техники бега на средние дистанции, методика тренировки. 3. Основы техники бега на длинные дистанции, методика тренировки. 4. Основы техники легкоатлетических прыжков в высоту, методика тренировки. 5. Прыжок в высоту способом "перешагивание", методика тренировки. 6. Основы техники легкоатлетических прыжков в длину, методика тренировки. 7. Прыжок в длину способом "согнув ноги», методика тренировки. 8. Основы техники легкоатлетических метаний 9. Анализ техники толкания ядра. 10. Эстафетный бег 	40
Тема 1.7. Пулевая стрельба	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития пулевой стрельбы. 2.Характеристика вида спорта, характеристика оружия. Меры безопасности. 	30

	<p>3.Понятие о прицеливании. Внешняя баллистика. 4.Правила проведения соревнований. Организация учебного места. 5.Изготовка для ведения меткой стрельбы. 6.Спортивные соревнования. Выполнение стрелковых упражнений. Права и обязанности участников соревнований.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 1.Стрельба из винтовки 2.Стрельба из пистолета 3.Стрельба в формате сдачи комплекса ГТО 4.Спортивные соревнования. Выполнение стрелковых упражнений. Права и обязанности участников соревнований. 5.Особенности тренировочного процесса в пулевой стрельбе</p>	40
<p>Тема 1.8. Баскетбол</p>	<p>Содержание: 1.История возникновения игры баскетбол 2.Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол. 3.Особенности тренировочного процесса 4.Последовательность обучения и совершенствования технических приемов игры в баскетболе 5.Правила игры по баскетболу и их содержание. 6.Организация и проведение соревнований по баскетболу 7.Судьи в баскетболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру. 8.Баскетбол как средство физического воспитания людей различного возраста.</p>	40
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Общая физическая и специальная физическая подготовка баскетболиста 2. Последовательность обучения и совершенствования технических приемов игры в баскетболе (ведение мяча, владение, ловля и передача мяча и др.). 3. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники игры в баскетболе (перемещения по площадке, остановки и др.) 4. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении и др.) 5. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в баскетболе.</p>	50

	6. Тактическая подготовка баскетболиста. Интегральная подготовка 7. Системы розыгрыша. Составление календаря игр при различных способах розыгрыша. 8. Спортивный отбор на начальном этапе подготовки.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Самостоятельное подробное изучение правил избранного вида спорта.		314
Учебная практика раздела № 1 Виды работ -Ознакомление с базовой организацией дополнительного образования (БОДО), -Ознакомление с документацией планирования в БОДО, помощь педагогическому составу в организации тренировочного процесса - Помощь педагогическому составу в организации массовых спортивных мероприятий, -Административно - хозяйственная помощь БОДО		72
Производственная практика раздела № 1 Виды работ -самостоятельная организация тренировочного процесса с группами начальной подготовки -самостоятельная организация спортивных мероприятий -самостоятельное заполнение документов планирования БОДО.		72
Экзамен по модулю (или квалификационный экзамен) (указать примерные вопросы для экзамена)		
Всего:		874

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированных залах:

- игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки), волейбольный зал (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, мячи, вспомогательное оборудование и инвентарь).
- плавательный бассейн 25 м – 1ск, на 6 дорожек
- тренировочный зал – 11-4, монофункциональные тренажеры и оборудование
- гимнастический зал с мягким покрытием, гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом, ауд.106-3ск
- стадион, лыжная трасса, лыжная база с лыжами по количеству обучающихся, снегоход «Буран» для прокладки лыжни
- зал разминки с многофункциональной рамой и фитнес-оборудованием, ауд.303-3ск
- 50 - метровый ТИР на 8 бойниц, спортивные пистолеты и винтовки, мишенное оборудование, электронный тренажер, 3 корпус.

Для проведения занятий лекционного типа предполагает наличие лекционных аудиторий: 109-3ск и 03-10, кабинеты мульти-медиа.

Технические средства:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/кабинетного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также кабинет для самостоятельной работы студентов, ауд. 104-3ск оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение, техническими средствами компьютеры по количеству обучающихся, интерактивная доска, проектор, лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Visio Professional Plus.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		ФГОС СПО	
1	2	3	4
Основная литература¹			
1. Винер-Усманова И.А. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М.: Человек, 2014.	2014		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906131294.html
2. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014.	2014		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html
3. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
4. Рыцарев, В.В. Волейбол: теория и практика. [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В.В. Рыцарева. - М.: Спорт, 2016. - ISBN9785990673472.html	2016		http://www.studntlibrary.ru/book/
5. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства Учебное пособие [Электронный ресурс] / Губа В.П. Булыкина Л.В., Пустошило П.В. - М.: Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1	2019		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html
6. Волейбол. Начальное обучение Библиография Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Фомин Е.В., Булыкина Л.В. - М.: Спорт, 2015. - (Спорт в школе). – Авторы Фомин Е.В., Булыкина Л.В.).	2015		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html
7. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола Учебное пособие [Электронный ресурс] / Коротаева Е.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-392-21781-6 -	2017		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html
Дополнительная литература			
1. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015.	2015		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html
2. Макеева В.С. Теория и	2014		http://www.studntlibrary.ru/book/

методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2014.			ntlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html
4. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. [Электронный ресурс] / - М.: Спорт, 2016. -23 с. ISBN9785906839008.html	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/
6.Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с.	2016		https://e.lanbook.com/book/73814 .

3.2.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://infosport.ru/>
2. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
4. <http://lesgaft-univer.ru>
5. <http://japan-minivolley.ru> – сайт Всеяпонской ассоциации мини-волейбола,
6. <http://www.volley.ru/> - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола,
7. <http://vladimircatalog.ru/firm/profile/7455> - официальный сайт Федерации волейбола Владимирской области.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078
3. Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ
4. Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>
ПК 1.1	Способность определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочных занятия.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Форма контроля - фронтальная
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____