

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А. Панфилов

« 14 » *апрель* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**гуманитарного профиля**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 976)

**49.02.01 «Физическая культура»**

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сидорова И.А. *Sidorova* преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 9 от «13» апреля 2021 года

Директор КИТП ВлГУ *[Signature]* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ФГОС СПО по специальности

#### 49.02.01 «Физическая культура»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 1- 12 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработке данных;
- развития у студента способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li><li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий</li><li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li><li>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	38
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	68
консультации	
Промежуточная аттестация ( <i>Дифференцированный зачет</i> )	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды комп-ий формиую кот-ых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера <b>В том числе, лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 1. Программное обеспечение рабочего ПК <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ ПК в домашних условиях на состав аппаратно-программного обеспечения (отчёт сдается в печатном варианте)	6 4 2 2 15	
<b>Тема 1.2</b> <b>Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 2. Работа с электронной почтой.	6 4 2 2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сетевые технологии обработки информации <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 3. «Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола» Лабораторная работа № 4. Файлообменники. Выкладываем большие файлы в интернет. Полезные сайты (тв он-лайн, радио). Яндекс деньги, интернет магазины	6 2 4 2 2	<b>ОК 1 - 12</b> <b>ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</b>
<b>Тема 1.4</b> <b>Основы проектирования Web-страниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы создания сайта. Проектирование Web-сайта. Язык разметки гипертекста <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лабораторная работа №5 «Создание HTML –документа» Лабораторная работа № 6 «Размещение графики на WEB странице» Лабораторная работа № 7 «Основы технологии CSS на примере разработки собственного сайта» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание HTML –страницы «Моя будущая	10 4 6 2 2 2 15	

	профессия»		
<b>Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
<b>Защита информации от несанкционированного доступа</b>	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты.	4	
	Криптографические методы защиты. Архивирование информации, как средство защиты	2	
<b>Тема 2.2. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа № 8. Архиваторы и архивы данных.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа № 9 Выбор антивирусной программы и работа с ней	2	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение. Информационные технологии</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Текстовые процессоры</b>	Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц, вставки объектов в документ	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Лабораторные работы №10: Основные приемы преобразования текстов. 2..Лабораторная работа №11. Работа с таблицами.	2 2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Электронные таблицы</b>	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Лабораторная работа №12. Расчет значений логических функций с использованием электронных таблиц	2	
	2..Лабораторная работа №13. Использование электронной таблицы как базы данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создания электронной таблицы «Моя успеваемость»	8	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Системы управления базами данных</b>	Определение и классификация БД.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лабораторная работа №14,15. Проектирование и создание БД	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Базы данных в профессиональной деятельности»	15	

<b>Тема 3.4. Графические процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика.	4
	Системы цветов RGB, CMYK, HSB	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Лабораторная работа №16,17. Изучение панели инструментов GIMP	4
<b>Тема 3.5. Мультимедийные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Работа с основными объектами презентации Добавление к презентации мультимедийных объектов	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Лабораторная работа № 18 Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint с использованием Visual Basic for Application	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийной презентации «Моя будущая профессия»	15
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>134</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет **информатики**, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа, проектором, компьютерами с выходом в интернет, периферийным оборудованием и оргтехникой*

Лаборатория, оснащенная *моделями, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением и вспомогательным оборудованием.*

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Информатика: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.] .- 3-е изд. - М : Просвещение, 272 с. ISBN 978-5-09-046761-2.	2017	50	
2. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .-3-е изд. - М.: Просвещение, 336 с. ISBN 978-5-09-049534-9.	2017	50	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 8-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 187 с. ISBN 978-5-9963-1663-2.	2013	33	
2. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 10-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 213 с. ISBN 978-5-9963-1519-2.	2013	36	

##### 4.2.2. Периодические издания

##### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li> <li>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения и толкования основных понятий;</li> <li>- глубина понимания сути кодировки информации</li> <li>- глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных;</li> <li>- эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию;</li> <li>- самостоятельность и эффективность установки и использования антивирусных программ</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание лабораторных работ;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестовые и письменные работы</li> <li>- рейтинг-контроль</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ;</li> <li>- грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков;</li> </ul>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

**Рецензент (эксперт):**

*Журилова С.Ю.*  
 (фамилия, инициалы)

*Профессор*  
 (занимаемая должность)

*каф-ра ИСПЧ*  
 (место работы)