

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 01 » сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**Гуманитарного профиля**

49.02.01 – физическая культура


Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 года) Кафедра-разработчик: Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

Рабочую программу составил: к.п.н., профессор Гадалов А.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01 протокол № 1 от «30» августа 2021 года 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Введение в специальность» относится к элективным курсам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**: овладение студентами основами знаний в профессиональной области деятельности и умения использовать их в своей будущей практической работе в сфере физической культуры и спорта.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие физической культуры и спорта на современном этапе развития человечества;
- формировать активность и стремление студентов понимать логику развития физической культуры и различных видов спорта;
- формировать осознанность места и роли разных видов спорта в историческом процессе развития физической культуры и спорта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **• метапредметных:**

- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

### **• предметных:**

- формировать у обучающихся готовность к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта как к возможности участия в решении личных, общественных, и общенациональных проблем;

- воспитание потребности к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально – оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- уметь формулировать цели проектной деятельности, планировать работу, проводить отбор и интерпретацию необходимой информации, обобщать результаты проведения исследования в будущей физкультурно – спортивной деятельности;
- иметь представление о физической культуре, как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний;
- работать с нормативными и законодательными документами, справочной литературой и другими источниками информации в сфере физического воспитания и спорта;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	366
в том числе:	
теоретическое обучение	122
лабораторные работы	-
практические занятия	122
индивидуальный проект	-
Консультации	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Индивидуальный проект	40
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Тема 1.</b> Цель и задачи физического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет теории и методики физического воспитания. Основные положения теории и методики физического воспитания и спорта. Место физической культуры в системе явлений культуры. Определения понятий - физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовка, спорт и др. Значение физической культуры в современном обществе.	30
	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Знакомство обучающихся в группе. Цели изучения дисциплины «Введение в специальность» - «Физическое воспитание и спорт» для каждого студента. 2. Методом модерации определить какие характеристики должны быть присущи специалисту среднего звена в области физической культуры и спорта. 3. Знакомство с основными понятиями и положениями курса «Физическая культура»	14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, сообщений, рефератов. Ответы на вопросы к семинарам. Ответы на вопросы к тестам.	8
<b>Тема 2.</b> История развития физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение спорта и физической культуры. Первые Олимпийские игры в древней Греции. Физическое воспитание и спорт в средние века. Спорт в «Новое время» (17-19 века). Физическая культура и спорт в настоящее время в России и Море.	38
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> 1. История развития физической культуры и спорта в Море 2. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта через изучение истории физической культуры и спорта 3. История развития физического воспитания и спорта в Российской Федерации	20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, сообщений, рефератов. Ответы на вопросы к семинарам. Ответы на вопросы к тестам.	8



<b>Тема 3.</b> Основы теории и методики физического воспитания	Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств физического воспитания. Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания.	<b>88</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств физического воспитания. Физические качества (общая характеристика). Возрастные особенности развития физических качеств.	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, сообщений, рефератов. Ответы на вопросы к семинарам. Ответы на вопросы к тестам.	<b>32</b>
<b>Тема 4.</b> Основы теории и методики спортивной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности предмета теории спорта. Сущность спорта, его функции. Соревнование как основа специфики спорта.	<b>88</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные стороны подготовки спортсмена. Структура спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс.	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b>
<b>Индивидуальный проект</b> Выполнение индивидуального проекта по дисциплине является обязательным для студента. Подготовить индивидуальный проект под общим названием «Я и моя будущая профессия».		<b>40</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план собственного исследования.</li> <li>2. Определить актуальность, объект, предмет, цель и задачи собственного научного поиска.</li> <li>3. Подобрать необходимую литературу по теме исследования и составить список использованных источников.</li> <li>4. Провести и оформить исследование.</li> <li>5. Подготовиться к защите.</li> </ol> <b>Тематика индивидуальных проектов.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние физической культуры и спорта в Российской Федерации.</li> <li>2. Современное состояние физического воспитания и спорта за рубежом (в определенной стране).</li> <li>3. Перспективы развития (города, региона, страны) как центра развития спорта (вид или виды спорта).</li> <li>4. Перспективы развития области как центра развития спорта высших достижений.</li> <li>5. Перспективы развития области как центра развития массового спорта</li> <li>6. Перспективы развития области как центра развития профессионального спорта.</li> </ol>		

7. Перспективы развития спортивных игр в Российской Федерации (вид спорта на выбор студента).
8. Перспективы развития спортивных игр за рубежом (в определенной стране).
9. Перспективы развития спортивных единоборств в Российской Федерации (вид спорта на выбор студента).
10. Перспективы развития спортивных игр в Российской Федерации (вид спорта на выбор студента).
11. Перспективы развития спортивных единоборств в Российской Федерации (вид спорта на выбор студента).
12. Перспективы развития спортивных единоборств за рубежом (в определенной стране).
13. Перспективы развития индивидуальных видов спорта за рубежом (в определенной стране).
14. Перспективы развития индивидуальных видов спорта в Российской Федерации (вид спорта на выбор студента).
15. Перспективы развития индивидуальных видов спорта за рубежом (в определенной стране).
16. Перспективы развития технических видов спорта в Российской Федерации (вид спорта на выбор студента).
17. Перспективы развития технических видов спорта за рубежом (в определенной стране).
18. Перспективы развития видов спорта абстрактно – логического мышления в Российской Федерации (вид спорта на выбор студента).
19. Перспективы развития видов спорта абстрактно – логического мышления за рубежом (в определенной стране).
20. Развитие спортивной индустрии на современном этапе.
21. Комплексное развитие физических качеств у юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
22. Методика сопряженного развития физических качеств на основе подвижных и спортивных игр у школьников и юных спортсменов
23. Мониторинг двигательной подготовленности школьников
24. Спортивные праздники в учреждениях основного и дополнительного образования (на примере СОШ, лицеев, гимназий)
25. Технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту
26. Нравственное воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).
27. Интеллектуальное воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).
28. Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).
29. Трудовое воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).

<p>30. Круговая тренировка – как организационно-методическая форма построения занятий в физическом воспитании.</p> <p>31. Круговая тренировка на уроках физической культуры в общеобразовательной школе</p> <p>32. Повышение безопасности в индустрии спорта</p> <p>33. Культурные и исторические объекты как рекреационные ресурсы.</p> <p>34. Проблемы и перспективы развития</p> <p>35. Современные потребительские мотивации развития спорта в РФ.</p> <p>Перспективы использования рекреационных ресурсов регионов России.</p>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>
<b>Всего:</b>	<i>366 часов</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «08» цокольного этажа общежития №10 оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, таблицами, техническими средствами обучения.: *мультимедиапроектором, компьютером с входом в Интернет, ноутбуком.*

*В случае необходимости:*

Компьютерный класс 104 спортивного корпуса №3, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Введение в теорию физической культуры: учеб. пособие/В.Г. Кузьмин и др. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2005. – 248 с. ISBN 5-85746-831-0.	2005		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5-85746-831-0.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5-85746-831-0.html</a>
1. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html</a>
1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2013 — 479 с.	2013	20	ISBN 978-5-7695-9526-4.

2. Педагогические принципы деятельности специалиста в области физической культуры и спорта: учеб.пособие/ Э.А. Зюрин и др. ;Владим. гос. ун-т А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. – 155 с.	2019		ISBN 978-5-9984-0908-0.
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки. Методы, оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П.— Электрон.Текстовыеданные.— М.: Советский спорт, 2012.— 384 с.	2012		ISBN:978-5-9718-0577-9.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс]: Документы и методические материалы / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров; под общей ред. В.Л. Мутко. - 2-е изд. с измен. идополн. - М. : Спорт, 2015. - 208 с. : ил. -ISBN 978-5-9907239-9-3	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book">http://www.studentlibrary.ru/book</a>
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование"/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2015 — 479 с.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book">http://www.studentlibrary.ru/book</a> ISBN 978-5-7695-9526-4. .html
Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю.Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.— 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2010.— 397 с.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

#### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
- сайты спортивных федераций РФ
3. <http://www.basket.ru> — Федерация баскетбола
4. <http://www.volley.ru> — Федерация волейбола
5. <http://www.waterpolo.roc.ru> — Федерация водного поло
6. <http://www.sport.ru/fieldhockey/roc.ru> — Федерация хоккея на траве
7. <http://www.fhr.ru> — Федерация хоккея
8. <http://www.rusbandy.ru> — Федерация хоккея с мячом
9. <http://www.olympic.ru> Официальный сайт Олимпийского комитета России
10. <http://coa.sportedu.ru> Официальный сайт Центральной олимпийской академии
11. <http://minstm.gov.ru> Официальный сайт Министерства спорта РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Перечень знаний/умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать базовые термины, принятые в физической культуре и спорте;</li> <li>- знать функции и факторы развития физического воспитания;</li> <li>- характеризовать особенности различных видов спорта;</li> <li>- выявлять особенности и специфику различных направлений физкультурно – спортивной деятельности;</li> <li>- обобщение и структурирование информации;</li> <li>- применять теоретические знания в практической деятельности специалиста в области физического воспитания и спорта;</li> <li>- осуществлять поиск и использовать информацию о состоянии и структуре рынка физкультурно – спортивных услуг;</li> <li>-;</li> <li>- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- уметь формулировать цели проектной деятельности, планировать работу, проводить отбор и интерпретацию необходимой информации, обобщать результаты проведения исследования в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- иметь представление о физической культуре как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний;</li> <li>- работать с нормативными и законодательными документами, справочной литературой и другими источниками информации в сфере физического воспитания и спорта;</li> <li>- знать основные качественные характеристики ресурсов, обеспечивающих реализацию целевых функций физического воспитания;</li> <li>- использовать определения и термины, принятые в практике физического воспитания;</li> <li>- применять на практике современные технологии физического воспитания;</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, докладов / сообщений / эссе / презентаций, индивидуального проекта.</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы. Тестовые и письменные работы.</p> <p>Экзамен.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины

---

программы подготовки специалистов среднего звена

---

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола за- седания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_