

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » 09 2010г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«Психология физической культуры и спорта»**  
(наименование дисциплины)

для специальности среднего профессионального образования

**Гуманитарного профиля**  
(наименование профиля)

**49.02.01 – Физическая культура**  
(наименование специальности)

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 – Физическая культура (утверждённым приказом № 976 от 11.08.2014 г.)

Кафедра-разработчик: Психология личности и специальная педагогика

Рабочую программу составил:  Филатова О.В. доцент кафедры ПЛиСП ВлГУ

Рецензент

(представитель работодателя)  ГКУЗ ВО «ВОПБ №1» г. Владимира,  
медицинский психолог Крылова Т.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры   
протокол № 1 от « 31 » 08 2010 года

Заведующий кафедрой ПЛиСП  Филатова О.В.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01. „Физическая культура“  
протокол № 1 от « 31 » 08 2010 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от « 31 » 08 2010 года  
Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>СТР.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» является обязательной частью обще профессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 – Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                       | Выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                              | Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                   |
| ОК-2                       | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                   | Методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                                                  |
| ОК-3                       | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                      | Методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                             |
| ОК-4                       | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                              | Способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                            |
| ОК-5                       | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                         | Информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  |
| ОК-6                       | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                                                            | Основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                                                    |
| ОК-7                       | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных | Постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

|        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | мероприятий и занятий.                                                                                                                                | мероприятий и занятий.                                                                                                                                    |
| ОК-8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышения квалификации.                                           |
| ОК-9   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                             | Осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                                |
| ОК-10  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).                                              | Осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).                                                 |
| ПК-1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия                                                                                    | Знает способы определения целей и задач, планирования учебно-тренировочных занятий                                                                        |
| ПК-1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия                                                                                                                | Знает методы проведения учебно-тренировочных занятий                                                                                                      |
| ПК-1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов                                                                                                 | Знает основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов                                                                                       |
| ПК-1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях        | Знает, как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях |
| ПК-1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью                                           | Знает способы анализа учебно-тренировочных занятий, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью                                       |
| ПК-1.6 | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию                                                                                                    | Знает основы проведения спортивного отбора и спортивной ориентации                                                                                        |
| ПК-2.1 | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения                       | Знает, как определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения                |
| ПК-2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности                                                    | Знает способы мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности                                             |
| ПК-2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия                                                                              | Знает методы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий                                                                       |
| ПК-2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий                                              | Знает способы осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий                                  |
| ПК-2.5 | Организовывать обустройство и                                                                                                                         | Знает методы организации                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом                                                                                                                                                                     | обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом                                                                                                                                                                 |
| ПК-2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом | Знает, как оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом |
| ПК-3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта                                                                                   | Знает основы разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта                                                                                   |
| ПК-3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения                                                                                                          | Знает, как разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения                                                                                                          |
| ПК-3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                                                     | Знает методы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                                                    |
| ПК-3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                             | Знает способы оформления методической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                         |
| ПК-3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта                                                                                                                                         | Знает основы участия в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта                                                                                                                                           |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |                             |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
|                                                    | Всего       | семестр <sup>1</sup>        |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72          | 8                           |
| в том числе:                                       |             |                             |
| теоретическое обучение                             | 24          | 24                          |
| лабораторные работы                                | *           | *                           |
| практические занятия                               | 24          | 24                          |
| курсовая работа (проект)                           | *           | *                           |
| самостоятельная работа обучающихся                 | 24          | 24                          |
| консультации                                       | *           | *                           |
| Промежуточная аттестация                           |             | Зачет<br>дифференцированный |

<sup>1</sup> Указывается семестр изучения (в случае изучения дисциплины в нескольких семестрах необходимо увеличить количество столбцов)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта»

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                           | Объем в часах                                           | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                       | 4                                                                                                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>указывается количество часов на изучение раздела</i> |                                                                                                  |
| <b>Тема 1.</b><br>Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                       | ОК-3<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.4<br>ПК-3.2<br>ПК-3.4 |
|                                                                                       | 1. Цель и задачи физического воспитания<br>2. Мотивация при занятиях физической культурой<br>3. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта<br>4. Учет возрастных особенностей при воспитательной работе в условиях физкультурно-спортивной деятельности | 2                                                       |                                                                                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                  |
|                                                                                       | 1. Цель и задачи физического воспитания<br>2. Мотивация при занятиях физической культурой<br>3. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта<br>4. Учет возрастных особенностей при воспитательной работе в условиях физкультурно-спортивной деятельности | 2                                                       |                                                                                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                  |
|                                                                                       | Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.                                                                                                                                                                           | 2                                                       |                                                                                                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                       | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ПК-2.5<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4                               |
|                                                                                       | 1. Виды активности и факторы, ее обуславливающие<br>2. Способы повышения активности учащихся на уроке<br>3 Особенности внимания учащихся при занятиях физической культурой                                                                                           | 2                                                       |                                                                                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                  |
|                                                                                       | 1. Виды активности и факторы, ее обуславливающие<br>2. Способы повышения активности учащихся на уроке<br>3 Особенности внимания учащихся при занятиях физической культурой                                                                                           | 2                                                       |                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                  |

|                                                                                            |                                                                                            |   |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                         |   |                                                                                              |
|                                                                                            | Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам. | 2 |                                                                                              |
| Тема 3.<br>Психологические основы обучения двигательным действиям                          | Содержание учебного материала                                                              |   | ОК-3<br>ОК-5<br>ОК-10<br>ПК-3.4                                                              |
|                                                                                            | 1. Теории построения и управления двигательным действием                                   | 2 |                                                                                              |
|                                                                                            | 2. Предпосылки к обучению спортивным упражнениям                                           |   |                                                                                              |
|                                                                                            | 3. Функции преподавателя в процессе обучения движениям                                     |   |                                                                                              |
|                                                                                            | В том числе, практических занятий                                                          |   |                                                                                              |
|                                                                                            | 1. Теории построения и управления двигательным действием                                   | 2 |                                                                                              |
| 2. Предпосылки к обучению спортивным упражнениям                                           |                                                                                            |   |                                                                                              |
| 3. Функции преподавателя в процессе обучения движениям                                     |                                                                                            |   |                                                                                              |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                         |                                                                                            | 2 |                                                                                              |
| Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам. |                                                                                            |   |                                                                                              |
| Тема 4.<br>Психологические основы обучения двигательным действиям                          | Содержание учебного материала                                                              |   | ОК-5<br>ОК-10<br>ПК-1.3<br>ПК-1.6<br>ПК-3.4                                                  |
|                                                                                            | 1. Представление о движении                                                                | 2 |                                                                                              |
|                                                                                            | 2. Алгоритмизация при обучении спортивным действиям                                        |   |                                                                                              |
|                                                                                            | 3. Индивидуализация обучения спортивным действиям                                          |   |                                                                                              |
|                                                                                            | В том числе, практических занятий                                                          |   |                                                                                              |
|                                                                                            | 1. Представление о движении                                                                | 2 |                                                                                              |
| 2. Алгоритмизация при обучении спортивным действиям                                        |                                                                                            |   |                                                                                              |
| 3. Индивидуализация обучения спортивным действиям                                          |                                                                                            |   |                                                                                              |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                         |                                                                                            | 2 |                                                                                              |
| Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам. |                                                                                            |   |                                                                                              |
| Тема 5.<br>Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом  | Содержание учебного материала                                                              |   | ОК-3<br>ОК-5<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-2.3<br>ПК-2.6<br>ПК-3.1<br>ПК-3.4 |
|                                                                                            | 1. Проявление воли при выполнении физических упражнений                                    | 2 |                                                                                              |
|                                                                                            | 2. Возрастные проявления воли                                                              |   |                                                                                              |
|                                                                                            | 3. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом                       |   |                                                                                              |
|                                                                                            | В том числе, практических занятий                                                          |   |                                                                                              |
|                                                                                            | 1. Проявление воли при выполнении физических упражнений                                    | 2 |                                                                                              |
| 2. Возрастные проявления воли                                                              |                                                                                            |   |                                                                                              |
| 3. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом                       |                                                                                            |   |                                                                                              |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                | 2 |                                                          |
|                                                                                                                      | Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.                                                                                                               |   |                                                          |
| <b>Тема 6.</b><br>Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                     |   | ОК-3<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5 |
|                                                                                                                      | 1. Структура спортивно-педагогической деятельности<br>2. Характеристика стилей руководства в спортивно-педагогической деятельности<br>3. Творческая активность учителя, тренера                          | 2 |                                                          |
|                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                 |   |                                                          |
|                                                                                                                      | 1. Структура спортивно-педагогической деятельности<br>2. Характеристика стилей руководства в спортивно-педагогической деятельности<br>3. Творческая активность учителя, тренера                          | 2 |                                                          |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                |   |                                                          |
|                                                                                                                      | Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.                                                                                                               | 2 |                                                          |
| <b>Тема 7-8.</b><br>Психология общения в спортивно-педагогической деятельности                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                     |   | ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-8<br>ПК-3.4                           |
|                                                                                                                      | 1. Взаимопонимание – предпосылка эффективности в общении<br>2. Стили педагогического общения и барьеры в общении<br>3. Коммуникативная компетентность как условие успешности педагогической деятельности | 4 |                                                          |
|                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                 |   |                                                          |
|                                                                                                                      | 1. Взаимопонимание – предпосылка эффективности в общении<br>2. Стили педагогического общения и барьеры в общении<br>3. Коммуникативная компетентность как условие успешности педагогической деятельности | 4 |                                                          |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                |   |                                                          |
|                                                                                                                      | Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.                                                                                                               | 4 |                                                          |
| <b>Тема 9-10.</b><br>Профессионально-педагогическая направленность личности учителя                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                     |   | ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-8<br>ПК-3.4                           |
|                                                                                                                      | 1. Понятие профессионально-педагогической направленности личности учителя физической культуры и тренера<br>2. Интерес к спортивно-педагогической деятельности                                            | 4 |                                                          |
|                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                 |   |                                                          |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| физической культуры и тренера                                                                                      | 1. Понятие профессионально-педагогической направленности личности учителя физической культуры и тренера<br>2. Интерес к спортивно-педагогической деятельности | 4                        |                                  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                     |                          |                                  |
|                                                                                                                    | Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.                                                                    | 4                        |                                  |
| <b>Тема 11-12.</b><br>Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры и тренера | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                          | ОК-5<br>ОК-8<br>ПК-2.6<br>ПК-3.4 |
|                                                                                                                    | 1. Формирование профессионального интереса к спортивно-педагогической деятельности<br>2. Склонность к педагогической деятельности                             | 4                        |                                  |
|                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                      |                          |                                  |
|                                                                                                                    | 1. Формирование профессионального интереса к спортивно-педагогической деятельности<br>2. Склонность к педагогической деятельности                             | 4                        |                                  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                     |                          |                                  |
|                                                                                                                    | Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.                                                                    | 4                        |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация<sup>1</sup></b>                                                                        |                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                               | 72                       |                                  |

<sup>1</sup> Указывается количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию (на зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет – 2 часа, экзамен, комплексный экзамен - в соответствии с учебным планом).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «304 – ИСК», оснащенный оборудованием: экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность<sup>1</sup>

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство                                                                                                                                                                                         | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                                                        |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 3                                                                          | 4                                     |
| <b>Основная литература<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                            |                                       |
| 1. Одинцова С.В. Психология физической культуры: методические рекомендации к лабораторным работам / С. В. Одинцова; Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 44 с | 2016        | 3                                                                          |                                       |
| 2. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 159 с                                                                                                          | 2017        | 3                                                                          |                                       |
| 3. Шищенко, Г.А. Психология физической культуры. Учебно-методическое пособие. / Шищенко Г.А. – ЕФ УралГУФК, 2014 г. – 231 с                                                                                                                                 | 2014        | 2                                                                          |                                       |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                            |                                       |
| 1. Ильин, Евгений Павлович. Психология спорта / Е. П. Ильин .— СанктПетербург: Питер, 2012 .— 351 с. : ил., табл. — (Мастера психологии) .— Библиогр.: с. 333-334 .                                                                                         | 2012        | 1                                                                          |                                       |
| 2. Загайнов Р. М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта [Текст] / Р. М. Загайнов. - М.: Советский                                                                                                        | 2012        | 2                                                                          |                                       |

<sup>1</sup> Преподаватель при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

<sup>2</sup> Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

|                                                                                                                                                                                               |      |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--|
| спорт,<br>2012.                                                                                                                                                                               |      |   |  |
| 3. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: Монография. - М.: Прометей, 2015. - 532 с. | 2015 | 2 |  |

### 3.2.2. Периодические издания

Журнал практического психолога

Вопросы психологии

Мир психологии

СОЦИС. Социологические исследования

Психологическая наука и образование

Психологический журнал

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>
4. <http://www.znaniyum.com>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Методы оценки</b>                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Какими процедурами производится оценка                                                                        |
| <p>— Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>— Методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>— Методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуациях.</p> <p>— Способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>— Информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>— Основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>— Постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>— Способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышение квалификации.</p> <p>— Осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>— Выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>— Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>— Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>— Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>— Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>— Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>— Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>— Самостоятельно определять задачи</p> | Самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, индивидуальные домашние задания, дифференцированный зачет. |

<sup>1</sup> Указывается из примерной рабочей программе дисциплины, приведенной в примерной основной образовательной программе по специальности.

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>— Осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> | <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>— Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>— Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|