

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 года) Кафедра-разработчик: Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

Рабочую программу составил: доцент кафедры ТМФКСД ВлГУ Воробьев Н.С. 

Рецензент  
директор ледового комплекса «Владимир»  Метелкин А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ  
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01  
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ  
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 11 от 22.06.2021  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1- 3,5	Уметь: - правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения; - постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.	Знать: - классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - основные нормативные данные и требования, необходимые при организации проектировании, строительстве и эксплуатации спортивных сооружений; – санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа обучающихся	24
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в предмет.</b>			
<b>Тема 1.</b> Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о спортивных сооружениях древности, средневековья и нашего времени. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений и их влияние на структуру населенных мест.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.6
	<b>Практические занятия</b> Исторический опыт проектирования спортивных зданий и сооружений. Аспекты размещения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> По литературным источникам изучить историю развития спортивных сооружений. Поэтапно описать типологию спортивных сооружений в историческом аспекте.	2	
<b>Раздел 2. Типология спортивных зданий и сооружений</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика спортивных сооружений	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения». Спортивные сооружения - материально-техническая основа развития массовой физической культуры и спорта. Оснащенность мест проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований	2	ОК 2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b> Законодательные основы развития материально-технической базы физической культуры и спорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать: основные направления развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта в Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; итоги выполнения федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2020 годы».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Классификация и паспортизация спортивных сооружений	Объекты спорта и спортивные сооружения. Всероссийский реестр объектов спорта: содержание, формирование, сведения об объектах спорта. Нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений.		ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные сооружения, вспомогательные сооружения и сооружения для зрителей. Понятие классности спортивных сооружений. Российская ассоциация спортивных сооружений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект о классификации и категоричности физкультурно-спортивных сооружений. Изучить содержание паспорта спортивного сооружения.	2	
<b>Раздел 3. Спортивные сооружения для различных видов спорта.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Специализированные спортивные сооружения и комплексы	<b>Содержание учебного материала</b> Классификации и общая характеристика специализированных спортивных сооружений. Сооружения для игровых видов, легкой атлетики, водных, зимних и других видов спорта. Нормативные показатели.	2	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 3.4
	<b>Практические занятия</b> Выбор участков для строительства полей, площадок, дорожек, трасс и др. Конструктивные решения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспектов о требованиях предъявляемых к выбору участка для строительства плоскостных спортсооружений; о подготовке земельного участка для строительства плоскостного спортсооружения	2	
<b>Тема 3.2.</b> Универсальные спортивные сооружения и комплексы	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и классификации. Стадионы, Дворцы спорта, спортивные корпуса, манежи и залы. Крытые сооружения. Конструкции объемов и покрытий дорожек, арен.	2	ОК 6 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b> Многофункциональность спортивных сооружений. Спортивные комплексы, универсальные залы, легкоатлетические манежи, крытые корты, их характеристики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Подготовить глоссарий по универсальным спортивным сооружениям и комплексам.		
<b>Тема 3.3.</b> Специализированные сооружения для игровых видов спорта	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Нормы, пропускная способность. Водоотвод и организация дренажа. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Конструкции покрытий.	2	ОК 9 ОК 10 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика игровых полей. Нормативные показатели и ориентация игровых полей. Организация строительства игровых полей. Устройство дренажно-водосточной сети. Конструкции покрытий игровых полей. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Общая характеристика игровых площадок. Организация строительства игровых площадок. Устройство дренажно-водосточной сети. Конструкции покрытий игровых площадок. Искусственное освещение игровых полей и площадок. Эксплуатация и уход за игровыми площадками.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить технологии строительства футбольного поля и игровых площадок. Составить схему последовательности выполнения строительных работ.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Специализированные сооружения для плавания	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и типы бассейнов. Параметры и оборудование бассейнов. Разметка дорожек для плавания. Основные требования к функциональной организации бассейнов. Стандарты Европейской ассоциации плавательных бассейнов. Качество воды плавательных бассейнов. Системы циркуляции и фильтрации воды. Виды фильтров	2	ОК 9 ОК 10 ПК 1.4 ПК 1.7
	<b>Практические занятия</b> Новые санитарные правила для бассейнов и аквапарков СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условий деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Законспектировать основные санитарные правила для бассейнов и аквапарков СП 2.1.3678-20.	2	



<b>Тема 3.5</b> Специализированные сооружения для легкой атлетики	<b>Содержание учебного материала</b> Классификации сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Нормативные показатели. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Эксплуатация и уход. Комплексное спортивное ядро и его структура	2	ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b> Виды дорожек по форме - прямая, прямоугольная, коробовая, одноцентровая, полицентрическая. Параметры дорожек, их оборудование. Ориентация в пространстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Открытые сооружения для легкой атлетики. Спортивное ядро. Места для бега и спортивной ходьбы. Места для прыжков. Места для метаний (толканий). Стадионы. Конструкции покрытий открытых. Описать нормальное типовое спортивное ядро.	2	
<b>Тема 3.6</b> Специализированные сооружения для зимних видов спорта	<b>Содержание учебного материала</b> Места для занятия зимними видами спорта. Спортивные трассы. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.	2	ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b> Учебно-тренировочные площадки, лыжня, склон, инвентарь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта по основным требованиям к размерам спортивных сооружений и трассам для занятий лыжными гонками. Подготовка списка основных зимних спортивных сооружений используемых при проведении Олимпийских игр.	2	
<b>Раздел 4. Нормативная база проектирования спортивных сооружений</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Основы проектирования и строительства спортивных сооружений	<b>Содержание учебного материала</b> Система нормативных документов в строительстве. Юридические лица, осуществляющие строительство. Конструктивные аспекты проектирования спортивных зданий и сооружений. Состав и виды проектов на строительство физкультурно-спортивных сооружений Основные способы организации строительства и выполнения определенных строительных и смежных работ. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Эксплуата-	2	ОК 5 ОК 8

	ция спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.		ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b> Предпроектная и проектная документация. Состав и виды проектов на строительство физкультурно-спортивных сооружений. Основные способы организации строительства и выполнения определенных строительных и смежных работ. Типологические основы проектирования сооружений развивающихся и нетрадиционных видов спорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охарактеризовать основные документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Разработать план выполнения работ по текущему ремонту спортивных сооружений.	2	
<b>Раздел 5. Спортивные и оздоровительные тренажеры</b>			
<b>Тема 5.</b> Характеристика и классификация тренажеров.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «тренажер», «тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. Санитарно-гигиенические требования к тренажерному залу.	2	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b> Конструкции тренажеров и принцип их работы. Способы предназначения. Техника безопасности при эксплуатации тренажеров	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить инструкцию безопасных занятий на тренажерах по отдельным видам спорта.	2	
<b>Раздел 6. Спортивные сооружения для занятий адаптивной физической культурой и спортом.</b>			
<b>Тема 6.</b> Спортивные сооружения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектурно-планировочные критерии, обеспечивающие доступность лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий физической культурой и спортом	2	ОК 3 ОК 7 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b> Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений, предполагающих работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект о спортивном инвентаре и оборудовании, применяемых в адаптивной физической культуре и спорте.	2	
<b>Курсовой проект (работа)</b>	Не предусмотрена	-	**
<b>Промежуточная аттестация</b>			Дифференцированный зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы в учебно-спортивном корпусе 3.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических работ оснащены мультимедийными комплексами и лицензионным программным обеспечением: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013. Отдельные практические занятия проводятся на муниципальных спортивных сооружениях.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие / Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-1930-1. -Текст: электронный / ЭБС IPR BOOKS: [сайт].	2016		<a href="http://www.iprbooks-hop.ru/79582.html">http://www.iprbooks-hop.ru/79582.html</a>
2. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.]. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-9926-1245-5 - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт].	2020		<a href="http://www.iprbookshop.ru/108854.html">http://www.iprbookshop.ru/108854.html</a>
3. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря и оснащения спортивных залов и сооружений государственных муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014 г. – 108 с. – ISBN 978-5-9718-0725-4	2014		<a href="http://www.bibliorossica.com/catalog.html?ln=ru">http://www.bibliorossica.com/catalog.html?ln=ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>			

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – Электрон. Дан. – М.: Физическая культура, 2012. – 336 с. ISBN 978-5-9746-0157-6	2012		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539</a>
2. Свод правил СП 383.1325800.2018 "Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 24 мая 2018 г. N 305/ пр.)	2018		<a href="http://base.garant.ru/72086080/#ixzz73zhB9PTR">http://base.garant.ru/72086080/#ixzz73zhB9PTR</a>
3. Свод правил СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/ пр.) (с изменениями и дополнениями).	2017		<a href="https://base.garant.ru/71899364/">https://base.garant.ru/71899364/</a>

### **3.2.2. Периодические издания**

1. Журнал "Сооружения и индустрия спорта. (архив)

[http://www.sportsfacilities.ru/sports\\_construction/](http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/)

2. Журнал «Строительство и эксплуатация спортивных сооружений- Sport Build

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

<https://www.sportreestr.ru/content/> - Информационный портал «Спортивные сооружения мира».

<http://www.bibliofond.ru> - Библиотека научной и студенческой информации.

[http:// www.docnorma.ru](http://www.docnorma.ru) - Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов.

<http://www.pandia.ru> - Энциклопедия знаний.

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система

<http://www.lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, категоричность и характеристику и категоричность спортивных сооружений;</li> <li>- основные нормативно-правовые данные и требования, необходимые при проектировании, строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно перечисляет разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- грамотно формулирует технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</li> </ul>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Контроль индивидуальных заданий</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;- делать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.-</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально подбирает и использует оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- правильно планирует и осуществляет текущий и косметический ремонт спортивных и их материально-техническое обеспечение.</li> </ul>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ в рамках выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка докладов и рефератов</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Физкультурно-спортивные сооружения»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности среднего профессионального образования  
гуманитарного профиля специальности  
49.02.01 «Физическая культура»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_