

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 29 » _____ 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства
соревновательной деятельностью спортсменов,

для специальности среднего профессионального образования 49.02.01

«Физическая культура»

СК

Владимир, 2014

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

49.02.01 "Физическая культура", утвержденная приказом
Министерства образования и науки РФ
№ 976 от 11.08.2014г.

Кафедра-разработчик:

Теоретических и медико - биологических основ физической культуры (далее
ТМБОФК) ВлГУ.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры ТМФКСД Е.В. Бысова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ
протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор
Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук
Корогодоев Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА"

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 "Физическая культура" в части освоения основного вида профессиональной деятельности "методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов".

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. определение цели и задач, планирования и проведения учебно - тренировочных занятий;
2. применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
3. тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта
4. собственного спортивного совершенствования

уметь:

1. подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
2. использовать различные средства, методы, приемы обучения двигательным действиям , развития физических качеств.
3. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
4. проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях
5. оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности
6. осуществлять судейство и в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

знать:

1. историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта.
2. основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта

3. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта
4. систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности
5. методы и методики педагогического контроля на учебно - тренировочных на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта
6. виды документации, обеспечивающей учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требований к ее ведению и оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 853 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 853 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 566 часов;

самостоятельной работы обучающегося 287 часов;

учебной и производственной практики - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно - тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК1.5	Анализировать учебно - тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурноспортивных занятий с различными возрастными

	группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.

Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-8	Раздел 1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	853	566	287	20	287				
ПК 1-8	Учебная практика	72	72							
ПК 1-8	Производственная практика	72	72							
	Всего:	853								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		853	2,3
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.		853	2,3
Тема 1.1 Гимнастика	Содержание учебного материала		2,3
	1. История возникновения гимнастики		
	2. Гимнастическая терминология		
	3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)		
	4. Организация соревнований по гимнастике, состав судейской коллегии, права и обязанности судей.		

	<p>Практические занятия</p> <p>Тема 1. Способы ознакомления с ОРУ Тема 2. Обычный способ проведения ОРУ Тема 3. Поточно - проходной способ проведения ОРУ Тема 4. Поточный способ проведения ОРУ Тема 5. Проходной способ проведения ОРУ Тема 6. Терминология общеразвивающих упражнений с предметами Тема 7. ОРУ с гантелями Тема 8. ОРУ с гимнастической палкой Тема 9. Работа на гимнастических снарядах.</p>		
Тема 1.2. Самбо	Содержание учебного материала		2,3
	1 Боевое самбо - история создания, перспективы развития. Самбо как вид спортивной борьбы		
	2 Служебно-прикладное самбо - история создания, перспективы развития.		
	3 Терминология борьбы самбо		
	4 Технический и тактический арсенал спортивного самбо		
	5 Физическая подготовка борца - самбиста		
	6 Правила судейства соревнований по самбо		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Тема 1. Средства и методы развития силовых качеств борца самбиста Тема 2. Средства и методы развития выносливости</p>		

		борца самбиста Тема 3. Средства и методы развития скоростных качеств борца самбиста Тема 4. Болевые и удушающие приемы в борьбе самбо		
Тема 1.3 Лыжный спорт		Содержание учебного материала		2,3
	1.	Происхождение и первоначальное применение лыж, типы древних лыж и их разновидности. Зарождение лыжного спорта		
	2.	Лыжный спорт в послевоенные годы.		
	3.	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания		
	4.	Виды лыжного спорта, входящие в программу Олимпийских игр, их характеристика		
	5.	Участие советских лыжников зимних Олимпийских играх и первенстве мира.		
	6.	Эволюция развития лыжного инвентаря. ремонт, хранение и уход за лыжным инвентарем. Выбор инвентаря в зависимости от погодных условий.		
	7.	Понятие о технике лыжного спорта. Основные элементы техники передвижения на лыжах.		
		Практические занятия Тема 1. Способы передвижения на лыжах Тема 2. Техника спусков с гор прямо и наискось в различных стойках: средней высокой низкой Тема 3. Техника торможений: плугом, упором,		

		боковым соскальзыванием.		
Тема 1.4 Легкая атлетика		Содержание учебного материала		2,3
	1.	История возникновения легкой атлетики		
	2.	Классификация видов в легкой атлетике		
	3.	Судейство и правила соревнований в разных видах.		
		Практические занятия: Тема 1. Основы техники бега на короткие и средние дистанции. Тема 2. Основы техники легкоатлетических прыжков в высоту. Тема 3. Основы техники легкоатлетических прыжков в длину. Тема 4. Основы техники легкоатлетических метаний Тема 5. Прыжок в длину способом "согнув ноги" Тема 6. Прыжок в высоту способом "перешагивание" Тема 7. Анализ техники толкания ядра.		
Тема 1.5 Спортивные игры (баскетбол)		Содержание учебного материала		2,3
	1	История рождения в конце 19 века новой игры - баскетбол		
	2	Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол. Правила игры по		

		баскетболу и их содержание.		
	3	Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе		
	4	Судьи в баскетболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.		
	5	Баскетбол как средство физического воспитания людей различного возраста.		
		<p>Практические занятия</p> <p>Тема 1. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (ведение мяча).</p> <p>Тема 2. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (перемещения по площадке)</p> <p>Тема 3. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении)</p> <p>Тема 4. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в баскетболе. (владение, ловля и передача мяча).</p>		
Тема 1.6 Плавание		Содержание учебного материала		2,3
	1	Спортивное плавание и водные виды спорта		
	2	Основные стороны спортивной подготовленности пловцов		

	3	понятие о технике плавания		
	4	последовательность действий при спасении тонущего		
		Практические занятия Тема 1. Техника плавания способом кроль на груди Тема 2. Техника плавания способом брасс Тема 3. Техника плавания способом кроль на спине Тема 4. Техника выполнения стартов в плавании Тема 5. Спасательные средства в плавании и их применение		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.: Подготовка к практическим работам с выполнением рекомендаций преподавателя.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное подробное изучение правил избранного вида спорта.				
Примерная тематика курсовых работ (проектов): <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения избранного вида спорта 2. Классификация видов избранного вида спорта 3. Технические особенности избранного вида спорта 4. Общая и физическая подготовка в избранном виде спорта. 5. Основы судейства в избранном виде спорта. 				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			20	

<p>Учебная практика: -Ознакомление с базовой организацией дополнительного образования (БОДО), -Ознакомление с документацией планирования в БОДО, помощь педагогическому составу в организации тренировочного процесса - Помощь педагогическому составу в организации массовых спортивных мероприятий, -Административно - хозяйственная помощь БОДО.</p>	72	
<p>Производственная практика Виды работ: -самостоятельная организация тренировочного процесса с группами начальной и средней подготовки -самостоятельная организация спортивных мероприятий -самостоятельное заполнение документов планирования БОДО.</p>	72	
Всего	853	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов анатомии и физиологии человека, теории и методики избранного вида спорта;
- спортивных залов: универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, зал ритмики, зал татами;
- лабораторий физической и функциональной диагностики;

залы:

- гимнастический зал с мягким помостом и спортивными снарядами,
- зал татами
- плавательный бассейн,
- зал для спортивных игр,
- открытый стадион с возможностью проложить лыжную трассу.

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-Оборудование спортивных залов: гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом), зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки).

-Лыжное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Демонстрационный материал по профильным дисциплинам (анатомия, физиология, программные виды спорта)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Баршай В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2013- 330, - (Высшее образование)- 3. ISBN: 978-5-222-17668-9
2. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2008.-206 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник для студ. учреждений высш.проф.образования/ Ж.К. Холодов,В.С. Кузнецов.-11-е изд.,стер.-М.: Издательский центр "Академия",2013-480 стр.- (Сер. Бакалавриат.)ISBN978-5-7695-9526-4

Дополнительные источники:

1. Физическое воспитание учащихся: Пособие для учителя / В.И.Лях и др.; под ред. В.И.Ляха. — 2-е изд. — М.: Просвеще- ние, 2011. — 140 с

Интернет - ресурсы:

- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
<http://www.infosport.ru>
- Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно ознакомление с метасвязанными предметами, такими как - анатомия, гигиена, основы биомеханики, основы правил проведения соревнований в избранном виде спорта.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 2 академических часа (90 мин) включая время на подведение итогов, оформление документации. Теоретическое обучение проводится в условиях учебного кабинета, спортивного зала, стадиона или бассейна.

Преподавателем осуществляется также консультационная помощь, проводимая после занятий в соответствии с расписание консультаций.

Учебная практика проводится в условиях образовательного учреждения в спортивных залах и на стадионе открытого типа . Обучение проводится с группой в полном составе и при разделении группы на учебные бригады с делением на 5-10 человек. Преподаватель производит показ и объяснение принципов и методов изучения двигательных действий а также методики обучения двигательным действиям, после чего студенты самостоятельно

применяют полученные знания внутри учебной группы. При выходе на учебную и производственную практику полученные знания применяются к прикрепленным классам. В течение учебных занятий преподаватель оценивает уровень владения материалом. Обязательным условием допуска к комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Главным требованием к квалификации педагогического состава является наличие высшего образования.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профильного образования.

Преподаватели профессионального модуля - наличие высшего профильного образования

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - дипломированные специалисты - преподаватели специальных дисциплин, имеющие среднее или высшее образование по профилю специальности;

Требования к преподавателям на месте прохождения педагогической практики: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Способность определять цели и задачи, планировать учебно - тренировочные занятия.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Пятибалльная система оценки, форма контроля -

		индивидуальная
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Форма контроля - фронтальная
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК1.5	Анализировать учебно - тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Пятибалльная система оценки, форма контроля -

	ситуациях	индивидуальная
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	Пятибалльная система оценки,

	обновления ее целей, содержания и смены технологий.	форма контроля - индивидуальная
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная