

2015

**Министерство образования и науки российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
**А.А. Панфилов**  
«31» \_\_\_\_\_ 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования  
гуманитарного профиля  
49.02.01 «Физическая культура»

СК

Владимир 2015

СК

Рабочая программа ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976

Кафедра-разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ВлГУ.

Рабочую программу составил: Ульянов С.В., старший преподаватель кафедры ФВС ИФКС ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ  
протокол № 1 от «31» 08 20 15 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор  
 Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от «31» 08 20 15 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук

 Корогодов Ю.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976)

**49.02.01 — Физическая культура**

Программа переутверждена:

на 2016 - 17 учебный год, протокол № 1 от 29.08.2016

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на 2017 - 18 учебный год, протокол № 1 от 31.08.17

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на 2018 - 19 учебный год, протокол № 1 от 31.08.18

Директор КИТП ВлГУ 

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | стр.<br>4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6         |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7         |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 1         |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17        |
| 6. ФОНД ОЧЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 22        |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

### 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной

- тренировки в процессе экспериментальной работы;  
- оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 911 часов, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 911 часов, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 613 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 298 часов; - учебной практики 72 часа (2 недели); - производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов (3 недели)



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. (ПК 3.1.);

Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. (ПК 3.2.);

Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. (ПК 3.3.);

Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. (ПК 3.4.);

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. (ПК 3.5.);

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1.);

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2.);

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. (ОК 3.);

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4.);

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК 5.);

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. (ОК 6.);

Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. (ОК 7.);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8.);

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. (ОК 9.);

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. (ОК 10.)

Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. (ОК 11.)

Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. (ОК 12.)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |     |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|-----|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, Часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |     |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |     |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |     |
| ПМ 03                             | ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                         | 911  | 613   |  |   |                                     | 298                                     |                |   |     |
| ПК 3.1. – 3.5.                    | МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту |  |   |  |   |                                     |   |                |   |     |
|                                   | МДК. 03.02 Основы педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта                          |  |   |  |   |                                     |   |                |   |     |
| ПК 3.1. – 3.5.                    | ПП 03.01 Производственная практика   | 108  |   |  |   |                                     |   |                |   | 108 |
|                                   | УП 03.01 Учебная практика  | 72   |   |  |   |                                     |   | 72             |   |     |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>911</b>   | <b>613</b>  |  |   |                                     | <b>298</b>                              |                |   |     |



### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов                | Уровень освоения |
|--|---|----------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                          | 4                |
| ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                         |   | 911                        |                  |
| МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту. |   |                            | 1-3              |
| МДК. 03.02 Основы педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта                          |   |                            | 1-3              |
| Раздел 1.  | Система физического воспитания  | 50                         |                  |
| Тема 1.1 Основы системы физического воспитания в Российской Федерации                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Цель и задачи физического воспитания<br>2 Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.<br>3 Основные направления в развитии спортивного движения<br>4 Органы управления физической культурой и спортом в России.<br>5 Организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры.<br>6 Организационные и научно методические перспективы развития детско-юношеского спорта | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 | 2                |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | <b>Практическое занятие 1</b><br>Анализ положения норм комплекса ГТО   | 5          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа 1</b><br>Программно-нормативные требования для массовых форм спортивной работы по избранному виду спорта с детьми. | 20         |   |
| <b>Тема 1.2</b> Виды и разновидности физкультурно-спортивной деятельности   | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | 3 |
|   | 1.Деятельность физкультурных и спортивных организаций  | 5          |   |
|   | 2.Разновидности и направления физической культуры<br>3.Формы построения занятий в физическом воспитании                                      | 5<br>5     |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Планирование в физической культуре и спорте</b>   | <b>312</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b> Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | 2 |
|   | 1.Требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.  | 5          |   |
|   | 2.Программы спортивной подготовки по виду спорта   | 5          |   |
|   | 3.Общее положение технологии планирования в спорте   | 5          |   |
|   | 4.Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах  | 5          |   |
|   | 5.Планирование тренировочного и соревновательного процесса в годичном и полугодовом цикле  | 5          |   |
|   | 6.Календарь соревнований   | 5          |   |
|   | 7.Оперативное планирование   | 5          |   |
|   | 8.Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена  | 5          |   |
|   | <b>Практическое занятие 2</b> Анализ учебной программы и учебного плана в избранном виде спорта  | 5          |   |
| <b>Практическое занятие 3</b> Составление графика тренировочного процесса в избранном виде спорта                                       | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 4</b> Распределение тренировочных нагрузок по объему и интенсивности в макро-, мезо-, микроциклах               | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 5</b> Составление группового месячного плана тренировок   | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 6</b> Составление микроциклов в мезоцикле   | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 7</b> Планирование соревновательного процесса в годичном цикле  | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 8</b> Методика составления положения о соревнованиях в избранном виде спорта                                    | 6  |            |   |
| <b>Практическое занятие 9</b> Методика составления отчета о проведенных соревнованиях   | 5  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа 2</b> Анализ программы спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта         | 20   |            |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Теоретические основы и методика планирования оздоровительной тренировки  | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | 3 |
|   | 1.Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию в школе  | 5          |   |
|   | 2 Программы по физическому воспитанию  | 5          |   |
|   | 3 Общий план работы по физическому воспитанию в школе  | 5          |   |
|   | 4 Разработка годового план-графика   | 5          |   |
|   | 5.План-конспект урока  | 5          |   |
|   | 6.Планирование и контроль в физическом воспитании  | 5          |   |
|   | 7.Методические основы физического воспитания в вузе  | 5          |   |

|                    |  |    |  |
|--------------------|--|----|--|
|                    | 8. Основы планирования оздоровительной тренировки  | 5  |  |
|                    | 9. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем  | 5  |  |
|                    | 10. Особенности планирования оздоровительной тренировки с  | 6  |  |
|                    | 11. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой  | 5  |  |
|                    | 12. Особенности планирования оздоровительной тренировки с детьми школьного возраста  | 5  |  |
|                    | 13. Особенности планирования оздоровительной тренировки с лицами среднего и пожилого возраста  | 5  |  |
|                    | 14. Методика планирования оздоровительной тренировки с применением циклических видов спорта (бег, ходьба, плавание, бег на лыжах)                                  | 5  |  |
|                    | 15. Методика планирования оздоровительной тренировки с применением игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры)                              | 5  |  |
|                    | 16. Методика планирования оздоровительной тренировки с применением гимнастических упражнений и атлетизма   | 5  |  |
|                    | 17. Методика планирования оздоровительной тренировки ритмической гимнастики  | 5  |  |
|                    | 18. Методика планирования оздоровительной тренировки туризма   | 5  |  |
|                    | 19. Методика планирования оздоровительной тренировки на воде   | 5  |  |
|                    | 20. Методика планирования оздоровительной тренировки нетрадиционных видов спорта и оздоровительных систем  | 5  |  |
|                    | 21. Современные технологии в оздоровительной физической культуре   | 5  |  |
|                    | 22. Построение и основы методики ППФП  | 5  |  |
|                    | 23. Методика построения оздоровительных занятий на производстве  | 5  |  |
|                    | 24. Методика занятий с детьми, имеющие отклонения в состоянии здоровья   | 5  |  |
|                    | <b>Практическое занятие 10</b> Составление план –конспект оздоровительной тренировки для детей дошкольного возраста с применением подвижных игр                    | 5  |  |
|                    | <b>Практическое занятие 11</b> Составление план –конспект оздоровительной тренировки для детей младшего школьного возраста на основе футбола                       | 5  |  |
|                    | <b>Практическое занятие 12</b> Составление план –конспект оздоровительной тренировки для лиц среднего возраста по ритмической гимнастике                           | 5  |  |
|                    | <b>Практическое занятие 13</b> Составление план –конспект оздоровительной тренировки для лиц пожилого возраста с применением циклических видов спорта              | 5  |  |
|                    | <b>Практическое занятие 14</b> Составление план –конспект оздоровительной тренировки на основе атлетизма для детей старшего школьного возраста                     | 5  |  |
|                    | <b>Практическое занятие 15</b> Проведение оздоровительных тренировок   | 5  |  |
|                    | <b>Самостоятельная работа 3</b> Подготовка доклада с презентацией по методике проведения занятий новых направлений оздоровительных систем                          | 50 |  |
|                    | <b>Самостоятельная работа 4</b> Подготовка реферата «Что такое оздоровительная технология»   |    |  |
|                    | <b>Самостоятельная работа 5</b> Составление 3 план –конспектов оздоровительной тренировки с применением современного инвентаря, применяемой в спортивной индустрии |    |  |
| Тема 2.3. Методика | Содержание учебного материала  |    |  |



|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий  | 1.Основные положения планирования соревновательной деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения | 5          | 2 |
|   | 2.Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы с населением по месту жительства.  | 5          |   |
|   | 3.Методы проведения занятий в клубах   | 5          |   |
|   | 4.Методика проведения занятий в коммерческих организациях. Занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью  | 5          |   |
|   | 5.Методы проведения спортивных мероприятий. (системы, схемы, формы)  | 5          |   |
|   | <b>Практическое занятие 16</b> Планирование спортивно-массового мероприятия в рамках учебного заведения на открытом стадионе   | 5          |   |
|   | <b>Практическое занятие 17</b> Разработка общего положения о соревнованиях и по видам спорта   | 5          |   |
|   | <b>Практическое занятие 18</b> Проведение спортивно-массового мероприятия  | 5          |   |
|   | <b>Практическое занятие 19</b> Планирование «Дня здоровья» для детей школьного возраста  | 5          |   |
|   | <b>Практическое занятие 20</b> Проведение «Дня здоровья»   | 5          |   |
| <b>Практическое занятие 21</b> Планирование проведение однодневного туристического похода   | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 22</b> Проведение однодневного туристического похода  | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 23</b> Планирование проведения спортивно массового мероприятия по определению уровня физической подготовки студентов колледжа       | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 24</b> Проведение спортивно массового мероприятия по определению уровня физической подготовки студентов колледжа                    | 5  |            |   |
| <b>Практическое занятие 25</b> Подведение итогов спортивно массового мероприятия. Анализ уровня физической подготовки студентов колледжа                    | 5  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа 6</b><br>Работа в интернете по выявлению интересных и разнообразных спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня | 50   |            |   |
| <b>Самостоятельная работа 7</b> Разработать положение и программу «Зимнего праздника»   |  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа 8</b> Разработать программу многоступенчатого спортивно-массового мероприятия для разных возрастных групп                         |  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа 9</b> Разработать программу спортивных мероприятий по досугу в выходные дни   |  |            |   |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</b>  | <b>251</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b> Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта  | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | 2 |
|   | 1.Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании  | 5          |   |
|   | 2.Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта   | 6          |   |
|   | 3.Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания  | 5          |   |
|   | 4.Научно-методические проблемы спортивного отбора  | 5          |   |
|   | <b>Практическое занятие 26</b> Анализ научных трудов в области физической культуры   | 2          |   |
| <b>Самостоятельная работа 10</b> Ученые степени и звания, как факторы становления профессионализма высокого уровня  | 20   |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа 11</b> Как провести телеконференцию  |            |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 3.2 Виды научных и методических работ  | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1.Выбор направления в планировании исследования. Планирование работы   | 5 | 2 |
|   | 2. Основные требования, предъявляемые к научным и исследовательским работам  | 5 |   |
|   | 3. Характеристика методов исследования   | 6 |   |
|   | 4.Оформление и защита научных работ  | 6 |   |
|   | Практическое занятие 27 Выбор направления исследования и темы дипломной работы   | 2 |   |
| Практическое занятие 28 Определение цели, задач, объекта и предмета исследования            | 1  |   |   |
| Практическое занятие 29 Подбор литературных источников                                      | 2  |   |   |
| Самостоятельная работа 12 Понятия фундаментальные и прикладные науки                        | 30   |   |   |
| Самостоятельная работа 13 Понятия анализ, индукция, дедукция                                |  |   |   |
| Самостоятельная работа 14 Оформление портфолио педагогических достижений                    |  |   |   |
| Тема 3.3 Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1.Измерение физических величин   | 5 |   |
|   | 2.Основные виды измерительных шкал   | 5 |   |
|   | 3Объекты измерений в спортивной метрологии   | 5 |   |
|   | 4.Метод средних величин. Образование вариационных рядов. Виды вариационных рядов   | 5 |   |
|   | 6. Выборочный метод. Основные понятия. Элементы теории вероятности. Организация выборки. Определение показателей генеральной совокупности. Понятие о статистической достоверности.   | 5 |   |
|   | 7.Корреляционный анализ Виды корреляции. Корреляционные отношения.   | 5 |   |
|   | 8.Использование анализа, прогноза. Дисперсионный анализ. Анализ и прогноз. Отбор экспертов. Подготовка экспертизы.   | 5 |   |
|   | 9. Квалиметрия. Анкетирование. Классификация.  | 5 |   |
|   | 10.Практика ФСК. Основные тесты в спортивной практике Европейское тестирование. Американское тестирование. Общепринятые тесты.   | 5 |   |
|   | 11.Моделирование. Принцип статистического перебора   |   |   |
|   | Принцип сравнения с эталоном. Принцип комбинаторных сочетаний.   |   |   |
|   | 12. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью спортсмена. Регистрация соревновательной деятельности в циклических видах спорта. Регистрация соревновательной деятельности в ациклических видах спорта. Контроль за соревновательной деятельностью в игровых видах спорта. Контроль за соревновательной деятельностью в единоборствах | 5 |   |
|   | 13.Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсмена   | 5 |   |
|   | 14.Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсмена   | 5 |   |
|   | 15. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками  | 6 |   |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Практическое занятие 30 Определение методов измерений</p> <p>Практическое занятие 31 Решение задач на статистическую достоверность</p> <p>Практическая работа 32 Решение типичных задач на корреляцию.</p> <p>Практическая работа 33 Графическое изображение статистических данных</p> <p>Практическая работа 34 Решение типичных задач с дисперсионным анализом.</p> <p>Практическая работа 35 Подготовка и проведение экспертизы</p> <p>Практическая работа 36 Составление анкеты.</p> <p>Практическая работа 37 Выполнение тестовых упражнений</p>  | <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> | 2 |
|  | <p>Самостоятельная работа 15 Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.</p> <p>Самостоятельная работа 16 Нормальный закон распределения - реферат</p> <p>Самостоятельная работа 17 Подготовка сообщения о тестовых упражнениях Доклад на тему «Экспертная оценка»</p> <p>Самостоятельная работа 18 Подготовка презентации с графическим изображением статистических данных.</p> <p>Самостоятельная работа 19 Анализ проведенной экспертизы</p> <p>Самостоятельная работа 20 Подготовка сообщений по принципам эталонизации вида спорта по своей специализации.</p> | 78   |   |
| Тема 3.4 Оформление научной и методической работы. | Содержание учебного материала   |  |   |
|  | <p>1 Основные требования к научно-методической работе</p> <p>2 Язык и стиль научно-методической работы</p> <p>3 Представление табличного материала.</p> <p>4 Представление иллюстративного материала</p> <p>5 Библиографическое описание</p> <p>6 Оценка результатов научной и методической деятельности,</p> <p>7 Критерии качества научно-методических работ</p> <p>8 Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p> <p>9 Технология публичного выступления</p>  | <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> |   |
|  | <p>Практическое занятие 38 Составление таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, чертежей схем.</p> <p>Практическое занятие 39 Составление презентации в программе Pover-Point</p> <p>Практическое занятие 40 Выступление с презентацией по проблемам ФК и спорта</p>   | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>   |   |
|  | <p>Самостоятельная работа 21 Подготовка к выступлению с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа 22 Изучение написания научных статей в известных научных журналах по проблемам физической культуры и спорта</p>  | 30   |   |
| <b>Итого по ПМ</b>                                 |   | <i>Всего 911 часов</i>   |   |
|  |   | <i>Теоретических -</i>   |   |



|  | 613<br>Самостоятельных-<br>298 часа |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>Производственная практика</b>   | 108                                 | 3 |
| <b>Виды работ</b><br>1. Инструктаж по прохождению практики<br>2. Составить план подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;<br>3. Составить план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;<br>4. Оформить результаты тестирования группы в избранном виде спорта;<br>5. Составить не менее план –конспекты оздоровительной тренировки<br>6. Провести оздоровительные занятий и учебно-тренировочные занятия.<br>7. Составить календарь соревнований на год в избранном виде спорта;<br>8. Анализ научных трудов в области физической культуры в избранном виде спорта<br>9. Оформить отчет по практике. Оформить презентацию в программе Power-Point. Выступление на конференции |                                     |   |
| <b>Учебная практика</b>  | 72                                  | 3 |
| <b>Виды работ</b><br>1. Ознакомление с документами планирования на период<br>2. Ознакомление с календарным планом спортивных мероприятий организации<br>3. Проведение подготовительной части занятия.<br>4. Проведение основной и заключительной части занятия.<br>5. Анализ проведение занятия с тренером и самоанализ<br>6. Организация и проведение спортивных соревнований п виду спорта.<br>7. Анализ проведения мероприятия с тренером и самоанализ  |                                     |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя: письменный стол, кресло, компьютерный стол; доска с освещением; информационные стенды; комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература.

**Технические средства обучения:** компьютер с выходом в интернет, мульти- медийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Законодательные материалы

1. ФГОС ВПО и СПО Физическая культура.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р).
3. Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы".
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р

#### Основные источники:

1. Железняк Ю., Кулишенко И, Крякина Е. Методика обучения физической культуры: Учебник для высш. Учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2014.- 365 с.- ЭБС «book.ru»
3. Лях.В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 237 с.

#### Дополнительные источники:

1. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Текст] / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М. : Советский спорт, 2010. - 336 с. : ил.
2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35510>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35511>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузьменко Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс]: программа элективного курса для основного общего образования/ Кузьменко Г.А., Эссеббар К.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18632>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет – ресурсы

1. [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)



2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
3. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

На освоение профессионального модуля отводится 180 аудиторных часов. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», и реализуется концентрированно. Освоению модуля «**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: ОП.05 Педагогика, ОП.06 Психология, ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания, ОП.07 Теория и история физической культуры, ОП.04 Основы врачебного контроля, ОП.10 Практикум по судейству, ОП.12 Основы здорового образа жизни.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**» является освоение учебной и производственной практики по данному модулю для получения профессиональных навыков. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 3 недели – 108 часов, на учебную практику отводится – 70 часов.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Главным требованием к квалификации педагогического состава является наличие высшего образования.

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика физического воспитания», «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b> планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p><b>уметь:</b> планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>                    | <p>Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике.</p> <p>Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации.</p> <p>Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> |
| <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>                        | <p><b>иметь практический опыт:</b> планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p><b>уметь:</b> планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> | <p>Экспертная оценка оптимальности выбора методов организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>  |
| <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной</p>  | <p><b>иметь практический опыт:</b> анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и</p>   | <p>Сопоставление результата оценивания с нормами оценки знаний, умений, навыков</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>   | <p>занятий;<br/> изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;<br/> руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;<br/> <b>уметь:</b> анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;<br/> определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;<br/> использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;<br/> отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;<br/> <b>знать:</b> методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p> |  |
| <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>                                     | <p><b>иметь практический опыт:</b> оформления портфолио педагогических достижений;<br/> <b>уметь:</b> оформлять результаты исследовательской работы<br/> <b>знать:</b> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p>  | <p>Экспертная оценка исследовательских и проектных работ студентов. Выступлений.<br/> Экзамен по профессиональному модулю.</p>                   |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b> организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;<br/> <b>уметь:</b> использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;<br/> отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;<br/> <b>знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;<br/> погрешности измерений; теорию тестов;<br/> метрологические требования к тестам;<br/> методы количественной оценки качественных показателей;<br/> теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства</p>                                    | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике<br/> Экзамен (выполнение практико-ориентированных заданий)</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | измерений в физическом воспитании и спорте;<br>статистические методы обработки результатов исследований. |  |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности</li> <li>- Высокий уровень мотивации и готовности к педагогической деятельности.</li> <li>- Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</li> </ul> | Экспертная оценка<br>Методы педагогического исследования<br>Зачет, экзамен.<br>Экспертная оценка на практическом занятии   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность планирования и осуществления педагогической деятельности.</li> <li>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения педагогических задач.</li> </ul>  | Экспертная оценка педагогической деятельности.<br>Анализ и самоанализ результатов педагогической практики.<br>Экзамен по профессиональному модулю<br>Экспертная оценка на практическом занятии |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование последствия педагогической деятельности на основе анализа рисков.</li> <li>- Оптимальность принятых решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>   | Экспертная оценка прогностических умений.<br>Экзамен по профессиональному модулю.<br>Экспертная оценка на практическом   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | занятия   |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность поиска информации в различных источниках.</li> <li>- Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.</li> <li>- Высокий уровень развития информационных умений</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка информационных умений.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение информационно-коммуникационными технологиями</li> <li>- Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании.</li> <li>- Участие в сетевом педагогическом взаимодействии.</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка владения ИКТ.</p> <p>Экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>                      |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать в команде и коллективе.</li> <li>- Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками педагогического процесса.</li> <li>- Взаимодействие с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг.</li> </ul> <p>Наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг</p> | <p>Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений. и организаторских умений.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>                              |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение формировать мотивацию обучающихся.</li> <li>- Высокий уровень развития организаторских умений.</li> <li>- Стабильное проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий).</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка и самооценка организационных умений.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>          |  |  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная постановка цели и задач профессионального развития.</li> <li>- Самостоятельность планирования процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса.<br/>Экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования<br/>Экзамен по профессиональному модулю<br/>Экспертная оценка на практическом занятии</p>     |
| <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</li> <li>- Стабильное проявление интереса к инновациям в области образования.</li> <li>- Мобильность. Способность к быстрой адаптации к изменившимся условиям.</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка результатов педагогической практики.<br/>Экспертная оценка эффективности используемых технологий оздоровительных тренировок<br/>Экзамен по профессиональному модулю<br/>Экспертная оценка на практическом занятии</p> |
| <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание безопасной образовательной среды.</li> <li>- Качественное планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка результатов педагогической практики.<br/>Экзамен по профессиональному модулю<br/>Экспертная оценка на практическом занятии</p>  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

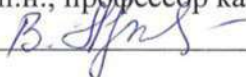
**Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

**Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)

Рецензент (эксперт): к.п.н., профессор кафедры ФВС



Афанасьев В.Г.