

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

**УТВЕРЖДЕНО**  
**ИМС университета**  
**Протокол №**  
**Председатель ИМС**

  
А.А. Панфилов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль подготовки гуманитарный**

**Квалификация**

**Педагог по физической культуре и спорту**

**Владимир, 2021**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976.

**ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации набора 2021 года**

На заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор

 Батоцыренова Т.Е.

ППССЗ одобрена на заседании УМК КИТП

Протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Директор КИТП

 Мишулина Н.Е.

Рецензент от работодателя:

Государственное бюджетное учреждение

Владимирской области

СШОР по СБ, директор

(место работы, должность, ФИО, подпись)

 Мясников С.В.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

### 1. Общие положения

#### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» реализуется Колледжем инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ (далее КИТП ВлГУ) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КИТП ВлГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976, с учетом требований рынка труда и рекомендованной программой подготовки специалистов среднего звена. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, спортивно-оздоровительной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников.

#### 1.2. Пояснительная записка

##### 1.2.1. Цель ППССЗ

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышении е их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные и профессиональные знания, востребованные обществом.

##### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

### **1.2.3. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 49.02.01 «Физическая культура» востребованы в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **1.2.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования. Возможен ускоренный срок получения высшего образования по программам бакалавриата (направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с ограничениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»).

## **1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства просвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
8. Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2014 г № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

9. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N TC-194/08 "Об организации изучения учебного предмета «Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).

10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации №05-772 от 20.07.2020 «О направлении инструктивно-методического письма».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации учебно-тренировочного процесса, руководить занимающимися избранным видом спорта; обеспечивать процесс спортивной подготовки и руководство соревновательной

деятельностью различных возрастных групп населения, быть компетентным по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности; знать документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

#### **3.2. Профессиональные компетенции**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

### *Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения*

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **3.3. Результаты освоения ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения, личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности в различных организациях и учреждениях:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результат освоения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</li><li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том</li></ul>

		<p>числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</li> </ul>
ОК2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; их дидактические и воспитательные возможности;</li> </ul>
ОК3	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> </ul>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;</li> </ul>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> </ul>
ОК 7	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;</li> <li>- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;</li> </ul>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
ОК 9	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> </ul>

	целей, содержания и смены технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>- принципы обучения и воспитания;</li> <li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций на различных ступенях образования;</li> <li>- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</li> </ul>
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;</li> <li>- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;</li> <li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</li> <li>- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</li> <li>- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;</li> <li>- определять суточный расход энергии, составлять меню;</li> <li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;</li> <li>- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,</li> </ul>

		<p>обсуждать их результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить простейшие функциональные пробы;</li> <li>- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить биомеханический анализ двигательных действий;</li> <li>- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);</li> <li>- использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;</li> <li>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>- анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</li> <li>- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li> <li>- роль центральной нервной системы в регуляции движений;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;</li> <li>- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</li> <li>- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</li> <li>- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</li> <li>- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;</li> <li>- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;</li> <li>- биохимические основы развития физических качеств;</li> <li>- биохимические основы питания;</li> <li>- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;</li> <li>- возрастные особенности биохимического состояния организма;</li> <li>- методы контроля;</li> <li>- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;</li> <li>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>- понятие медицинской группы;</li> <li>- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</li> <li>- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>- основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;</li> <li>- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</li> <li>- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</li> <li>- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</li> <li>- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</li> <li>- гигиенические основы закаливания;</li> <li>- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;</li> <li>- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;</li> <li>- цели, задачи и содержание врачебного контроля за</li> </ul>
--	--	--

		<p>лицами, занимающимися физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li> <li>- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;</li> <li>- основы кинематики и динамики движений человека;</li> <li>- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику физических качеств человека;</li> <li>- половозрастные особенности моторики человека;</li> <li>- биомеханические основы физических упражнений;</li> <li>- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;</li> <li>- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;</li> <li>- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;</li> <li>- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</li> <li>- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>- основные виды и приемы массажа;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм,	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> </ul>

	регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</i>		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;</li> </ul>

	занятия.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> </ul>
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</li> </ul>
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном</li> </ul>



		<p>виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</li> </ul>
ПК 1.4.	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> </ul>
ПК 1.5.	<p>Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсменов;</li> </ul>
ПК 1.6.	<p>Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> </ul>
ПК 1.7.	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственного спортивного совершенствования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и</li> </ul>

		<p>индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</li> </ul>
ПК 1.8.	<p>Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> </ul>
<p><i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i></p>		
ПК 2.1.	<p>Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> </ul>
ПК 2.2.	<p>Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,</li> </ul>

	<p>деятельности.</p>	<p>преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;</li> <li>- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>- групповую динамику;</li> </ul>
ПК 2.3.	<p>Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по базовым и новым видам</li> </ul>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li> <li>- теоретические основы развития физических качеств;</li> </ul>
ПК 2.4.	<p>Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления портфолио педагогических достижений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</li> <li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
ПК 2.5.	<p>Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>
ПК 2.6.	<p>Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</li> </ul>

		- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>		
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<b>Иметь практический опыт:</b> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; <b>Уметь:</b> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; <b>Знать:</b> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<b>Иметь практический опыт:</b> - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; <b>Уметь:</b> - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; <b>Знать:</b> - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<b>Иметь практический опыт:</b> - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; <b>Уметь:</b> - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <b>Знать:</b> - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта, докладов;
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,	<b>Иметь практический опыт:</b> - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; <b>Уметь:</b>

	выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li> </ul>
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;</li> <li>- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li> <li>- выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;</li> <li>- методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> <li>- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- статистические методы обработки результатов исследований;</li> <li>- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> <li>- основные комбинаторные конфигурации;</li> <li>- способы вычисления вероятности событий;</li> <li>- способы обоснования истинности высказываний;</li> <li>- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;</li> <li>- стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;</li> <li>- методы математической статистики;</li> </ul>
--	--	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных курсов и модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющих междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- Объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- Формы государственной (итоговой) аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- Объём каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в Приложении № 2.

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график представлен в приложении №3.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана разработаны преподавателями кафедр, утверждены проректором по ОД.

БД.01 Русский язык

БД.02. Литература

БД.03. Иностранный язык

БД.04. Математика

БД.05. Физическая культура

БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

БД.07. Астрономия

БД.08. Родная литература

ПД.01. История

ПД.02. Право

ПД.03. География

ПОО.01. Информатика  
ПОО.02 Естествознание  
ЭК.01 Введение в специальность  
ОГСЭ.01. Основы философии  
ОГСЭ.02. История  
ОГСЭ.03. Психология общения  
ОГСЭ.04. Иностранный язык  
ОГСЭ.05. Физическая культура  
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
ЕН.01. Математика  
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.01. Анатомия  
ОП.02. Физиология с основами биохимии  
ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта  
ОП.04. Основы врачебного контроля  
ОП.05. Педагогика  
ОП.06. Психология  
ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта  
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
ОП.09. Основы биомеханики  
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности  
ОП.11. Физкультурно-спортивные сооружения  
ОП.12. Психология физической культуры и спорта  
ОП.13. Основы экономики и менеджмента физической культуры и спорта

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 4

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны преподавателями кафедры, утверждены проректором по ОД и согласованы с работодателем и представлены в приложении № 5

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

ПМ 03 методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

#### **4.5 Программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)**



Программы учебных и производственных практик, разработаны преподавателями кафедры утверждены проректором по ОД и согласованы с работодателем.

Учебная практика по ПМ.01

Учебная практика по ПМ.02

Учебная практика по ПМ.03

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03

Программы практик представлены в приложении № 6

#### **4.6. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной), разработана преподавателями кафедры, утверждена проректором по ОД и согласована с работодателем.

Программа представлена в приложении №7.

### **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

В соответствии с ФГОС СПО реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года. К реализации ППССЗ, кроме штатных преподавателей, привлекаются специалисты - работодатели, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса (в основном в рамках осуществления учебной и производственной практик).

Кадровая справка представлена в приложении № 8.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд располагает большой библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (включая книжный фонд и информационные фонды Internet,) по всем дисциплинам специальности. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **5.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности подготовки 49.02.01 «Физическая культура» текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в соответствии с профилем ППССЗ. Комплект оценочных средств по дисциплине 49.02.01 «Физическая культура» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том

числе рабочей программы дисциплины 49.02.01 «Физическая культура», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений.

Фонды оценочных средств представлены в приложении № 9

#### **5.4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Основными целями написания ВКР являются: - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных производственных (профильных профессиональных) задач; развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения исследований при решении определенных проблем. Задачи ВКР: - демонстрация профессиональной подготовленности будущего специалиста самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области разработки программных модулей, - закрепление полученных в процессе обучения умений и навыков вести исследовательский поиск при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов. В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках исследуемой темы;
- умение изучать и обобщать различные источники информации, полученный опыт при прохождении производственной и преддипломной практики в структурных подразделениях организаций профессиональной направленности;
- владение методами и методиками исследовательского поиска, проектирования и разработки при решении рассматриваемой проблемы;
- умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по исследуемой теме;
- умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал.

Методические указания по выполнению ВКР представлены в приложении № 10.

#### **5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня, и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников к дополнительным требованиям колледжа по конкретной специальности. Итоговая государственная аттестация выпускника колледжа ВлГУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» состоит из аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы. Соблюдается обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА представлена в приложении № 11.

### **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников. Концепция воспитательной работы колледжа**

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВР и СО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях. Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую,

информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;

Спортивный комплекс ВлГУ;

Спортивный клуб «Буревестник»;

Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;

Санаторий – профилакторий;

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;

Студия ГТО;

Объединенный совет обучающихся;

Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;

Заместители директоров институтов;

Кураторы академических групп;

Коллективы художественной самодеятельности;

Камерный балет «Гестус»;

Театральная студия «Ритм»;

Струнный оркестр;

Киноклуб «Политехник»;

Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

#### **Основные направления воспитательной и внеучебной работы:**

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России; Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов.

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов, общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами колледжа ВлГУ:

1. Положение о Колледже инновационных технологий и предпринимательства ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», утверждено ректором ВлГУ Саралидзе А.М. 03.03.2021 г.
2. Положение о педагогическом совете в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015г.
3. Положение о цикловой (предметной) комиссии в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015г.
4. Положение об индивидуальном проекте (для студентов ВлГУ, получающих общеобразовательную подготовку в пределах обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования), утверждено решением НМС ФГБОУ ВО ВлГУ от 19.12.2019 г., протокол №4, приказ №7/1 от 16.01.2020.
5. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов колледжа инновационных технологий и предпринимательства во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
6. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
7. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
8. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
9. Положение о практической подготовке обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», рассмотрено на НМС ВлГУ от 18.03.2021, протокол №7, утверждено приказом №183/1 от 13.04.2021 г.
10. Положение о проведении в ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено решением НМС ФГБОУ ВО ВлГУ от 20.02.2020 г., протокол №6, приказ 178/1 от 12.05.2020.

11. Положение о фонде оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена утверждено на НМС от 19.05.2016 г. протокол №9, распоряжение №506-Р от 17.10.2016г.
12. Положение по разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждено на НМС от 17.10.2016г. распоряжение №505-Р от 17.10.2016г.
13. Положение о наставничестве (в отношении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВлГУ), утверждено решением НМС ФГБОУ ВО ВлГУ от 19.12.2019 г. протокол №4, приказ №8/1 от 16.01.2020 г.

Локальные акты располагаются по следующим адресам: <http://kitp.vlsu.ru/> <http://uu.vlsu.ru/>

## **8. Приложения**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
2. Учебный план по ППССЗ 49.02.01 «Физическая культура» 2021 года набора
3. Календарный график учебного процесса ППССЗ 49.02.01 «Физическая культура» 2021 года набора
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Программы учебных и производственных практик
7. Программа преддипломной практики
8. Справка о кадровом обеспечении ППССЗ
9. Фонды оценочных средств
10. Методические рекомендации по написанию курсовой работы, выпускной квалификационной работы
11. Программа государственной итоговой аттестации

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **49.02.01 – Физическая культура**,  
реализуемую в Колледже ФГОУ ВО «Владимирский государственный  
университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых» (ВлГУ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» включает разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; требования к результатам освоения ППССЗ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ППССЗ; характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников с концепцией воспитательной работы колледжа; нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» полностью согласованы с запросами потенциальных потребителей. Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме. В программах определены цели и задачи дисциплины, результаты обучения, образовательные технологии, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ППССЗ включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки. В образовательном процессе наряду с традиционными широко используются современные интерактивные технологии обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» соответствует всем требованиям ФГОС, среда вуза способствует гармоничному развитию личности выпускника.

Таким образом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе Колледжа ВлГУ.

Директор  
Государственного бюджетного учреждения  
Владимирской области  
«Спортивная школа олимпийского  
резерва по спортивной борьбе»



С.В. Мясников