

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

**Методические указания к практическим работам по дисциплине
общеобразовательного цикла
География
Для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
49.02.01 «Физическая культура»**

**Составитель А.Н.Васильев-
ассистент КИТП**

Владимир

Пояснительная записка

Мир сегодня меняется с невиданной быстротой. Растет население Земли. Расширяются и углубляются международные отношения. Переплетаются экономические связи. Расширяется сеть глобальных коммуникаций. В этих условиях курс «Социальная и экономическая география мира» приобретает колоссальное значение, так как дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому образованному и культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и его будущей работы. Целью курса «Социальная и экономическая география мира» является расширить кругозор учащихся, их представление о современном мире с политической, экономической, социальной, культурной стороны общественной жизни, представление о месте России в современном мире, для правильного восприятия и оценки событий настоящего времени.

Большое внимание при изучении курса уделено практическим работам. Практические работы предложены в каждом разделе курса. Основной целью практических работ является обучение учащихся составлению схем, таблиц, графиков, диаграмм, но особое внимание уделяется работе с контурными картами, в том числе созданию различных картосхем и картодиаграмм, формирующих пространственное воображение учащихся, целостное восприятие географической картины мира. Не меньшее внимание при проведении практических работ уделяется составлению различных экономико-географических характеристик, способствующих не только изучению предмета географии, но и развитию умения правильно и логично излагать свои мысли. Использовать различные географические источники для получения новой информации.

Практические работы № 1 Государственный строй стран мира.

Оборудование:

Политическая карта мира.
Географические атласы.
Учебник «География 10 кл.»

ХОД РАБОТЫ:

Задание 1. Обозначение на контурной карте монархий и федеративных государств.

а) Используя форзацы учебника Максаковского В.П. и атлас (стр. 2 - 3), на контурной карте подпишите и обозначьте синим цветом абсолютные (включая теократические), зелёным - конституционные монархии и красным - федеративные государства; подпишите их столицы.

б) Подчеркните красным цветом названия федеративных монархий.

в) Сделайте вывод о размещении государств с монархической формой правления и федеративным административно-территориальным устройством по регионам мира.

Вариант 1.

Задание 2 Составление таблицы "Государственный строй отдельных стран мира".

1. Используя учебник Максаковского В.П. и дополнительную литературу, заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством.

<i>Форма правления</i>	<i>Унитарные государства</i>	<i>Федеративные государства</i>
Президентская республика		
Парламентская республика		

Конституционная монархия		
Абсолютная монархия		
Абсолютная теократическая монархия		
Государства Британского Содружества		

2. Сделайте вывод о размещении стран с различным государственным строем по регионам мира.

Вариант 2.

Задание 2. Составление таблицы "Государственный строй отдельных стран мира по регионам мира".

1. Используя учебник Максаковского В.П. и дополнительную литературу, заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством.

		<i>Зарубежная Европа</i>	<i>Зарубежная Азия</i>	<i>Африка</i>	<i>Америка</i>	<i>Австралия и Океания</i>
Унитарные государства	Республика					
	Конституционная монархия					
	Абсолютная монархия					
Федеративные государства	Республика					
	Конституционная монархия					
	Абсолютная монархия					

2. Сделайте вывод о размещении стран с различным государственным строем по регионам мира.

Практические работы № 2

Тема: Политическая география и геополитика

Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

ХОД РАБОТЫ:

1. Используя политическую карту определить экономико- политико- географическое положение стран (данные записать в тетрадь).

Характеристика политико-географического положения страны:

- к какому региону относится страна;
- в какой части региона располагается;
- с какими странами и с каких сторон граничит;

- имеет ли выход в мировой океан или внутриконтинентальная и как это может сказаться на ее развитии;

- находится ли на перекрестке транспортных магистралей;

- какие внешнеполитические отношения с соседними странами;

- к какой группе стран по уровню развития и размерам территории относится.

2. Определить форму правления и административно-территориального устройства стран (данные записать в тетрадь).

3. В тетради составить таблицу по основным международным политическим и экономическим организациям: НАТО, ОДКБ, БРИКС, ЕВРОСОЮЗ, ОПЭК, СНГ.

4. Обозначить на контурной карте страны, входящие в состав НАТО, ОДКБ, БРИКС, ЕВРОСОЮЗ, ОПЭК, СНГ

Задание 1.

Определить политико-географическое положение стран:

1 Вариант	2 Вариант	3 Вариант
США	Великобритания	Польша
Индия	Бразилия	Саудовская Аравия
Германия	Куба	ЮАР

Задание 2 Составить таблице форму правления и административно-территориального устройства стран по вариантам

Страна	форма правления	административно-территориальное устройство

Задание 3.

Составить таблицу и нанести на контурную карту страны входящие в состав международных организаций

1 Вариант	2 Вариант	3 Вариант
НАТО	ЕВРОСОЮЗ	ОПЭК
ОДКБ	БРИКС	СНГ

При выполнении практической работы использовать политическую и физическую карты мира в атласах, данные о странах на форзаце учебника.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. В чем выражается многоликость современного мира?

2. Чем отличаются страны мира по формам правления и административно-территориальному делению?

3. Чем отличается геополитическое положение страны от экономико-географического.

4. Основные типы стран мира, их основные различия.

Практические работы № 3

Тема: Размещение и миграция населения

Базовые понятия: численность населения, воспроизводство населения, демографическая весна, демографическая зима, демографическая политика, миграции, размещение населения, урбанизация, агломерация, мегалополис, этнический состав населения, мировые религии.

Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник география 10 класс.

ХОД РАБОТЫ:

1. Определить необходимые для работы географические карты.
2. Выбрать необходимый статистический материал.
3. Используя данные учебника, тематических географических карт составить по заданному плану комплексную характеристику населения страны.

Задание 1. Составить комплексную характеристику населения стран: США, Канада, Саудовская Аравия, Иран, Пакистан, Египет, ЮАР, Индия, Китай, Австралия, Бразилия, Мексика, Германия, Франция, Норвегия, Италия, Судан (по выбору преподавателя).

План комплексной характеристики населения стран

1. Используя «визитную карточку» на форзаце учебника определить численность населения стран
2. Определить тип воспроизводства населения по картосхемам № 13 на стр. 63 учебника и картам атласа.
3. На основе имеющихся знаний определить о типе воспроизводства сделать вывод о проводимой демографической политике в стране.
4. Определить половой состав населения.
5. Определить возрастное соотношение населения в % по данным диаграммы на рис.14, стр.63 учебника.
6. По карте «Нации и народы» определить национальный состав населения, сделать вывод о принадлежности стран многонациональным или однонациональным странам.
7. Используя данные карт «Религии мира» определить основное вероисповедание данной стране.
8. Работая с текстом учебника т.3, пункт 3 и картой «Плотность населения» определить размещение населения по территории страны и сделать выводы о основных потоках внутренних и внешних миграций.
9. По рис.17 и 18, на стр.76-77 в учебнике и таблице 3 определить уровень урбанизации, вычислить долю сельского и городского населения, на этой основе сделать вывод о темпах и уровнях урбанизации в стране.

Практические работы № 4
Тема: Расселение. Урбанизация

Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник география 10 класс.

ХОД РАБОТЫ:

1. Используя текст учебника Максаковского В.П. (стр. 67 - 71), карты атласа (стр. 15), справочную и другую дополнительную литературу, определите общий уровень урбанизации в одном из регионов мира в зависимости от номера варианта);
2. Назовите страны с максимальными и минимальными показателями уровня урбанизации в регионе;

3. Назовите крупнейшие города региона, численность их населения и страны, в которых они расположены;
4. Назовите причины, определяющие уровень и темпы урбанизации в регионе в целом, странах – лидерах и странах – аутсайдерах;
5. Назовите главные проблемы региона, связанные с процессом урбанизации;
6. Сформулируйте обоснованный прогноз уровня и темпов урбанизации региона в ближайшие 25 – 30 лет.

Вариант 1. Особенности урбанизации стран Зарубежной Европы.

Вариант 2. Особенности урбанизации стран Зарубежной Азии.

Вариант 3. Особенности урбанизации стран Африки.

Вариант 4. Особенности урбанизации стран Северной Америки.

Вариант 5. Особенности урбанизации стран Латинской Америки.

Вариант 6. Особенности урбанизации Австралии и Океании.

7. Используя карты атласа на контурной карте обозначьте основные мегаполисы мира:

БОСВАШ (Бостон – Вашингтон)

ЧИПИТС (Чикаго – Питсбург)

САН-САН (Сан-Диего–Сан-Франциско)

ТОКАЙДО (Токио-Осака)

АНГЛИЙСКИЙ (Лондон-Ливерпуль)

РЕЙНСКИЙ

8. Как географическое положение данных мегаполисов влияет на их структуру, какие мегаполисы преобладают в мире: прибрежные или внутриконтинентальные.

Практические работы № 5

Тема: Водные, биологические и рекреационные ресурсы

Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:

Задание 1. Составьте таблицу «обеспеченность разными видами ресурсов» стран из различных регионов мира (Швеция, Финляндия, Канада, Бразилия, Япония, Аргентина, Мексика, Венесуэла, Египет, Конго, ЮАР, Франция, Италия, Турция, Израиль), с помощью карт атласа и материалов учебника.

Страна	водными	лесными	рекреационными
Швеция			
Финляндия			
Канада			

Задание 2. На основе таблицы проследите изменения обеспеченности видами ресурсов от физико-географического положения стран.

Задание 3. Нанесите на контурные карты данные страны и обозначьте:

- а) синим цветом, те из них которые наиболее обеспечены водными ресурсами;
- б) зеленым цветом, те из них которые наиболее обеспечены лесными ресурсами;
- в) желтым цветом, те из них которые наиболее обеспечены рекреационными ресурсами.

Практические работы № 6

Тема: Африка**Оборудование:**

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и материал учебника, дайте экономико-географическую характеристики региона.

План экономико-географической характеристики региона.

1. Состав региона (субрегионы, страны, формы правления, административно-территориальное устройство, страна митрополия).

субрегионы	страны	формы правления/ административно-территориальное устройство	страна митрополия
Центральная Африка			
Тропическая Африка			
Южная Африка			

Для заполнения таблицы используйте сокращения используйте

Р – республика; У – унитарное гос-во;
КМ – конституционная монархия; Ф – федеративное гос-во.

2. Положение по отношению к соседним регионам
3. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
4. Величина запасов и размещение полезных ископаемых, их территориальное сочетание. Водные и лесные ресурсы возможность их использования.
5. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и обеспечения ее природными ресурсами.
6. Основные отрасли специализации региона.
7. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.
8. Изменение ЭГП во времени.
9. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства страны.

Практические работы № 7**Тема: Австралия и Океания****Оборудование:**

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и материал учебника, дайте экономико-географическую характеристики региона.

План экономико-географической характеристики региона.

1. Положение по отношению к соседним регионам
2. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
3. Величина запасов и размещение полезных ископаемых, их территориальное сочетание. Водные и лесные ресурсы возможность их использования.

4. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и обеспечения ее природными ресурсами.
5. Основные отрасли специализации региона.
6. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.
7. Изменение ЭГП во времени.
8. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства региона.

Практические работы № 8

Тема: Латинская Америка

Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и материал учебника, дайте экономико-географическую характеристики региона.

План экономико-географической характеристики региона.

1. Состав региона (субрегионы, страны, формы правления, государственный язык, страна метрополия).

субрегионы	страны	административно-территориальное устройство	государственный язык	страна метрополия

Для заполнения таблицы используйте сокращения используйте

У – унитарное гос-во;

Ф – федеративное гос-во.

2. Положение по отношению к соседним регионам
3. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
4. Величина запасов и размещение полезных ископаемых, их территориальное сочетание. Водные и лесные ресурсы возможность их использования.
5. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и обеспечения ее природными ресурсами.
6. Основные отрасли специализации региона.
7. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.

Практические работы № 9

Тема: Внешняя политика России. Анализ особенностей современного геополитического положения России.

Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник география 10 класс.

ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и справочную литературу, выполнить письменное описание геополитического и геоэкономического положения страны по плану.

План политической и экономической оценки государственных границ.

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:
 - а) уровень экономического развития соседних стран
 - б) принадлежность соседних стран к политическим и экономическим блокам