

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

(название дисциплины)

49.02.01. – «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

5 (пятый)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **владение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6);
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (ОК 9);
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей (ОК 10);
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм (ОК 11);
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК 2.2);
- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 3.3);
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 3.4);
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК 3.5).

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные категории и понятия философии

Тема 1.1.Роль философии в жизни человека и общества.

Раздел 2. Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры

Тема 2.1.Основные категории и понятия восточной философии

Тема 2.2.Основные категории и понятия античной философии

Тема 2.3.Основные категории и понятия философии Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 2.4.Основные категории и понятия Европейской философии Нового времени

Тема 2.5.Основные категории и понятия философии Новейшего времени

Тема 2.6.Основные категории и понятия Русской философии

Раздел 3. Содержание основных разделов философского знания

Тема 3.1.Основы философского учения о бытии

Тема 3.2. Сущность процесса познания

Тема 3.3.Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 3.4.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Тема 3.5.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет с оценкой

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 64ч.

Составитель: к.ф.н., доцент Зубков С.А. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ФиР д.ф.н., проф. Аринин Е.И.
название кафедры

ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии КИТП 

ФИО, подпись

Директор КИТП ВЛГУ Дата: 21.08.15



Печать КИТП