

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

для специальности среднего профессионального образования  
естественно-научного профиля  
49.02.01 «Физическая культура»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого;
- познание специфики влияния физической культуры и спорта на структуры тела и умение использовать анатомические знания в спортивно-оздоровительной работе с различным контингентом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи (ПК-1.6);
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности (ПК-3.3, ПК-3.5);
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений (ПК-2.1);
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой (ПК-1.1, ПК-1.5).


В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека, применительно к будущей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3);
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека (ОК-6);
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи (ОК-4, ОК-5);
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам, особенности проведения физкультурных занятий (ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-1.4);
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения (ОК-8, ОК-11);
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков (ОК-7, ОК-9, ОК-10).


## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 1 Основные закономерности роста и развития организма человека.

- 2 Костная система. Общий обзор опорно-двигательного аппарата. Строение кости как органа. Соединение костей.
- 3 Мышечная система. Строение мышцы как органа.
- 4 Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.
- 5 Коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.
- 6 Анатомическая характеристика положений и движений спортсменов.
- 7 Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела.
- 8 Нервная система.
- 9 Кровеносная система.
- 10 Пищеварительная система.
- 11 Дыхательная система.
- 12 Выделительная и половая система.
- 13 Покровная система.
- 14 Эндокринная система

Составитель:  к.б.н., доцент кафедры ТМБОФК Гурова Е.В.

Зав. кафедрой ТМБОФК  д.б.н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Председатель учебно-методической  
комиссии направлений  
49.03.01, 49.03.02  д.б.н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Директор института ИФКС  к.п.н., доцент Гадалов А.В.

Дата:  29.08.19

Печать института

