

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ»

для специальности среднего профессионального образования  
гуманитарного профиля  
49.02.01 «Физическая культура»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- овладение студентами знаниями об особенностях функционирования и механизмах деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и всего организма в целом; формирование представлений об организме как едином целом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать основные физиологические показатели организма человека, участвовать в научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-3.5);

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов, оформлять полученные данные в виде отчетов (ОК-4, ОК-5, ПК-3.4);

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте (ОК-1, ПК-1.3);

- использовать знания биохимии и физиологии для определения нагрузок при занятиях физической культурой и соревновательной деятельности (ПК-1.4, ПК-2.6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека (ОК-12);

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека, применительно к тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-3.1);

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем, роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи (ОК-10, ПК-2.1);

- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-1.6);

- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления (ПК-1.7);

- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности в соревновательном периоде с различным контингентом (ПК-3.2);

- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости (ПК-2.2, ПК-2.3);

- физиологические основы спортивного отбора и ориентации (ОК-7, ОК-8, ОК-11);

ПК-18

- систему и педагогический опыт в области физической культуры и спорта по данным литературы и опыта других педагогов (ПК-3.3);
- возрастные и тренировочные особенности биохимического состояния организма, биохимические основы развития физических качеств (ПК-2.4, ПК-2.5);
- методы контроля (ОК-9, ПК-1.8).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 1 Общие закономерности физиологии и ее основные понятия.
- 2 Нервная система. Высшая нервная деятельность.
- 3 Сенсорные системы.
- 4 Кровь, кровообращение. Кровеносная система.
- 5 Дыхательная система.
- 6 Пищеварительная система.
- 7 Обмен веществ и энергии.
- 8 Выделительная и половая система.
- 9 Спортивная физиология - учебная и научная дисциплина.
- 10 Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.
- 11 Функциональные состояния спортсменов.
- 12 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.
- 13 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.


#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен, экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов.

Составитель:  к.б.н., доцент кафедры ТМБОФК Косцова Е.В.

Зав. кафедрой ТМБОФК  д.б.н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Председатель учебно-методической  
комиссии направлений  
49.03.01, 49.03.02  д.б.н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Директор института ИФКС  к.п.н., профессор Гадалов А.В.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

