

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины «Психология общения» - формирование у студентов правил современной психологической коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами (ОК-6);
- ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК-9);
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) (ОК-10);
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм (ОК-11);
- руководить соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-1.3)
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК-1.4)
- анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5)
- проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию (ПК-1.6)

Ф 10 - 120

- подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь (ПК-1.7)
- оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (ПК-1.8)
- определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК-2.1)
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.2)
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия (ПК-2.3)
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.4)
- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.5)
- оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.6)
- разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3.1)
- разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.2)
- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3)
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-3.4)
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуациях (ОК-3);
- способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);
- основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами (ОК-6);

- постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК-7);
- способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышения квалификации (ОК-8);
- осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК-9);
- осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) (ОК-10);
- правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность (ОК-11);
- основы соревновательной деятельности спортсменов (ПК-1.3);
- знает, как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК-1.4);
- способов анализа учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5);
- основ проведения спортивного отбора и спортивной ориентации (ПК-1.6);
- подбора, эксплуатирования и подготовки к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь (ПК-1.7);
- оформления и ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (ПК-1.8);
- знает, как определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК-2.1);
- знает способы мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.2);
- знает методы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.3);
- знает способы осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.4);
- знает методы организации обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.5);
- знает, как оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.6);
- знает основы разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3.1);
- знает, как разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.2);

- знает методы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3);
- знает способы оформления методической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-3.4);
- знает основы участия в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5);

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Введение в психологию общения

- Тема 1. Психологическая характеристика процесса общения
- Тема 2. Методика установления психологического контакта.
- Тема 3. Введение в психологию профессионального общения
- Тема 4. Техники общения и приемы психологической саморегуляции.

Раздел 2. Психология общения

- Тема 1. Общение как коммуникация. Понятие социальной перцепции
- Тема 2. Виды социальных взаимодействий. Восприятие и познание людьми друг друга. Внутригрупповое общение
- Тема 3. Психологические особенности личности в её деятельности и в общении.
- Тема 4. Психологические аспекты делового общения
- Тема 5. Диалоговая природа общения
- Тема 6. Переговоры, дискуссии, споры.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

- Тема 1. Конфликт и его психологическая характеристика

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – дифференцированный зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов.

Составитель:  ассистент кафедры ПЛиСП Филатов В.О.

Зав. кафедрой ПЛиСП  к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии КИТП 

Директор КИТП 

Дата: 31.08.2020

Печать института

