

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

для специальности среднего профессионального образования

гуманитарного профиля

49.02.01 «Физическая культура»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры и спорта» - формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии физического воспитания и спорта, ее основных категориях, месте среди других наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами (ОК-6);
- ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК-9);
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) (ОК-10);
- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия (ПК-1.1)
- проводить учебно-тренировочные занятия (ПК-1.2)
- руководить соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-1.3)
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

Р/Е смс - 120

(ПК-1.4)

– анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5)

– проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию (ПК-1.6)

– определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК-2.1)

– мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.2)

– организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия (ПК-2.3)

– осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.4)

– организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.5)

– оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.6)

– разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3.1)

– разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.2)

– систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3)

– оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-3.4)

– участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

– методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

– методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуациях (ОК-3);

– способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

– информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);

– основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и

социальными партнерами (ОК-6);

– постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК-7);

– способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышение квалификации (ОК-8);

– осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК-9);

– осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) (ОК-10);

– знает способы определения целей и задач, планирования учебно-тренировочных занятий (ПК-1.1);

– знает методы проведения учебно-тренировочных занятий (ПК-1.2);

– основы соревновательной деятельности спортсменов (ПК-1.3);

– знает, как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК-1.4);

– способов анализа учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5);

– основ проведения спортивного отбора и спортивной ориентации (ПК-1.6);

– знает, как определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК-2.1);

– знает способы мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.2);

– знает методы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.3);

– знает способы осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.4);

– знает методы организации обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.5);

– знает, как оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.6);

– знает основы разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3.1);

– знает, как разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.2);

– знает методы систематизации педагогического опыта в области

физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3);

– знает способы оформления методической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-3.4);

– знает основы участия в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5);

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Тема 1. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании

Тема 2. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания

Тема 3. Психологические основы обучения двигательным действиям

Тема 4. Психологические основы обучения двигательным действиям

Тема 5. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом

Тема 6. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера

Тема 7-8. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности

Тема 9-10. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры и тренера

Тема 11-12. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры и тренера

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – дифференцированный зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент кафедры ПЛиСП Филатова О.В.

Зав. кафедрой ПЛиСП _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии КИТП _____

Директор КИТП _____

Дата: 31.08.2020

Печать

