

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности среднего профессионального образования  
гуманитарного профиля  
49.02.01 «Физическая культура»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины «Психология» - освоение необходимого объема знаний в области психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять и анализировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами (ОК-6);
- ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК-9);
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) (ОК-10);
- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия (ПК-1.1)
- проводить учебно-тренировочные занятия (ПК-1.2)
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

ФК - 120

- результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК-1.4)
- анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5)
- проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию (ПК-1.6)
- определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК-2.1)
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.2)
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия (ПК-2.3)
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.4)
- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.5)
- оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.6)
- разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3.1)
- разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.2)
- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3)
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-3.4)
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- методов оценивания рисков и методы решения нестандартных ситуациях (ОК-3);
- способов поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- информационно-коммуникационных технологий для

- совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);
- основ работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами (ОК-6);
  - постановки целей, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК-7);
  - способов определения задач профессионального и личностного развития, основ планирования повышение квалификации (ОК-8);
  - осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК-9);
  - осуществления профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) (ОК-10);
  - знает способы определения целей и задач, планирования учебно-тренировочных занятий (ПК-1.1);
  - знает методы проведения учебно-тренировочных занятий (ПК-1.2);
  - знает, как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК-1.4);
  - способов анализа учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5);
  - основ проведения спортивного отбора и спортивной ориентации (ПК-1.6);
  - знает, как определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК-2.1);
  - знает способы мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.2);
  - знает методы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.3);
  - знает способы осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК-2.4);
  - знает методы организации обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.5);
  - знает, как оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.6);
  - знает основы разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3.1);

- знает, как разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.2);
- знает методы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3);
- знает способы оформления методической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-3.4);
- знает основы участия в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 2. Психические свойства. Темперамент. Характер.

Тема 3. Психические свойства. Способности. Направленность личности

Тема 4. Психические процессы. Ощущения. Восприятия.

Тема 5. Внимание, воображение и мышление

Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности. Память

Тема 7. Личность и деятельность

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – дифференцированный зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часа.

Составитель: ИИФ ст. преподаватель кафедры ПЛиСП Шаманин Н.В.

Зав. кафедрой ПЛиСП ИИФ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии КИТП Сад

Директор КИТП Сад

Дата: 31.08.2020

Печать института

