

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Основы философии \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

\_\_\_\_\_ 49.02.01. – «Физическая культура» \_\_\_\_\_

(код направления (специальности) подготовки)

\_\_\_\_\_ 3 (третий) \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1).

### Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);

осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6);

ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (ОК 9);  
осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей (ОК 10);  
строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм (ОК 11);  
мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК 2.2);  
систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 3.3);  
оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 3.4);  
участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК 3.5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные категории и понятия философии

Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.

Раздел 2. Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры

Тема 2.1. Основные категории и понятия восточной философии

Тема 2.2. Основные категории и понятия античной философии

Тема 2.3. Основные категории и понятия философии Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 2.4. Основные категории и понятия Европейской философии Нового времени

Тема 2.5. Основные категории и понятия философии Новейшего времени

Тема 2.6. Основные категории и понятия Русской философии

Раздел 3. Содержание основных разделов философского знания

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии

Тема 3.2. Сущность процесса познания

Тема 3.3. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 3.4. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Тема 3.5. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - дифференцированный зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 64 ч.

Составитель: к.ф.н., доцент Зубков С.А. \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФиР д.ф.н., проф. Аринин Е.И.  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель \_\_\_\_\_  
учебно-методической комиссии КИТП \_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Дата 31.08.2020

Печать КИТП

