

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение основных направлений, структурных компонентов и практических методов экономики и менеджмента физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- планировать проведение учебно-тренировочных занятий, исходя из целевых установок, посредством решения промежуточных задач, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения (ПК-1.1)
- организовать и методико-технологически выстраивать процесс проведения учебно-тренировочных занятий, опираясь на возможности ресурсного и иного обеспечения (ПК-1.2);
- управлять спортивными командами и отдельными спортсменами в избранном виде спорта, организовывать массовые физкультурные и спортивные мероприятия, в соответствии с нормативными правовыми документами, правилами соревнований (ПК-1.3);
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта (ПК-1.4);
- анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5);
- использовать современные методики по коммуникативному взаимодействию, физических и психических особенностей обучающихся, (ПК-1.6, ОК-5);
- реализовывать средства, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности в процессе решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования (ПК-2.1, ОК-6);
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся (ПК-2.2, ОК-8);
- вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, спортивных сооружений и объектов спорта (ПК-2.3);
- проектировать (по компонентам и систему в целом) физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность (ПК-2.4);
- осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физкультурной деятельности для решения индивидуальных задач физического совершенствования (ПК-2.5);

ФК-118, 120

- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей (ПК-2.6);
- выполнять разработку методического обеспечения по организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3.1);
- выполнять разработку методического обеспечения по организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.2);
- осуществлять процессы обобщения и систематизации передового педагогического опыта опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3);
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-3.4);
- принимать участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5);
- использовать средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки (ОК-1);
- планировать, проводить, и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. (ОК-2);
- учитывать особенности ресурсного обеспечения проведения физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-3);
- реализовать систему физкультурно-оздоровительной и (или) спортивной деятельности (ОК-4);
- осуществлять адекватный выбор средств, форм и методов физкультурно-спортивной деятельности для решения индивидуальных задач физического и спортивного совершенствования (ОК-7);
- подбирать инвентарь и оборудование для занятий с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся (ОК-9);
- разрабатывать план использования разнообразных средств физической культуры и спорта, с учетом требований мер и техники безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему финансового ресурсного и иного обеспечения отрасли физическая культура и спорт в Российской Федерации, основ планировании и иных управленческих функций (ПК-1.1);
- педагогические технологии проведения учебно-тренировочных занятий, основ планировании и иных управленческих функций, возможностях финансового и иного ресурсного обеспечения (ПК-1.2, ОК-3);
- основы управления спортивной командой и отдельными спортсменами в избранном виде спорта, методико-технологических особенностях проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий, его нормативно-правовом обеспечении и сопровождении (ПК-1.3);

- основы реализации педагогического контроля, критерии оценки эффективности деятельности спортсменов в период подготовки и при проведении спортивных соревнований по избранному виду спорта(ПК-1.4);
- методико-технологические особенности реализации функций учета, анализа планирования и прогнозирования соревновательной деятельности, использования соответствующих источников финансирования и иного ресурсного обеспечения (ПК-1.5);
- систему коммуникации и технологических основ, процессов начального набора и спортивного отбора в избранном виде спорта (ПК-1.6, ОК-5);
- основы технологии проведения физкультурных и спортивных мероприятий в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.1);
- определять цели, задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с обучающими (ПК-2.2, ОК-1);
- организационно методические аспекты и основы ресурсного обеспечения при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (ПК-2.3);
- наблюдать, анализировать физкультурно-спортивные мероприятия, с позиции педагогического контроля при его проведении (ПК-2.4);
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными группами занимающихся (ПК- 2.5);
- основы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий (ПК-2.6);
- педагогические технологии проведения учебно-тренировочных занятий, основ планирования и иных управленческих функций, основы финансового и иного ресурсного обеспечения в избранном виде спорта (ПК-3.1, ОК-9);
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами (ПК-3.2, ОК-6, ОК-8);
- методико-технологические особенности обобщения и систематизации передового опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3);
- методико-технологические особенности представления результатов деятельности в виде отчетов, рефератов и выступлений (ПК-3.4, ОК-2);
- основы научно-методической деятельности в области экономики и менеджмента физической культуры и спорта (ПК-3.5);
- основы информационного обеспечения при проведении занятий по физической культуре, спортивной тренировки, массовых физкультурных и спортивных мероприятий (ОК-4);
- способы оценки эффективности различных форм физкультурно-спортивной деятельности (ОК-7);
- основы мер и техники безопасности при проведении физкультурных и учебно-тренировочных занятий, массовых физкультурных и спортивных мероприятий (ОК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Место физической культуры и спорта в экономическом пространстве РФ.
2. Понятия отрасль, вид экономической деятельности, товар, продукт.

3. Услуга как приоритетный продукт сферы физической культуры и спорта, характеристика социокультурных услуг физкультурно-спортивного содержания.
4. Структурно-технологические особенности бюджетного и внебюджетного финансового обеспечения экономической деятельности физкультурно-спортивного содержания.
5. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо.
6. Коммерческое и некоммерческое направления деятельности физкультурно-спортивных организаций, понятие организационно-правовой формы собственности.
7. Экономические аспекты трудовых правоотношений в процессе реализации деятельности физкультурно-спортивных организаций.
8. Сравнительная характеристика в содержании понятий «управление» и «менеджмент». Системный подход. Содержательные особенности структуры управленческой системы. Виды управления.
9. Содержание общих и специфических функций управления в сфере физической культуры и спорта.
10. Методы отраслевого менеджмента как способы реализации управленческих функций в системе физкультурно-спортивной деятельности.
11. Компетенция как правоспособность в принятии самостоятельного управленческого решения. Характеристика органов государственного, общественного и рыночного управления в отечественной структуре физкультурно-спортивной деятельности.
12. Спортивное событие как объект управленческой деятельности.
13. Технология процессов по организации подготовки и проведению спортивного мероприятия и особенности его ресурсного обеспечения.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов.

Составитель:  к.п.н., доцент кафедры ТМБОФК Власов А.В.

Зав. кафедрой ТМБОФК  д.б.н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Председатель учебно-методической комиссии направлений 49.02.01
49.03.01, 49.03.02  д.б.н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Директор института ИФКС  к.п.н., профессор Гадалов А.В.

Дата: 31.08.2020

Печать института

