

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

для специальности среднего профессионального образования

гуманитарного профиля

49.02.01 – «Физическая культура»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности: формирование у системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как науке, педагогической деятельности, формирование базовой педагогической культуры будущего учителя, подготовка его к практической педагогической деятельности в общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-2, ОК-8);
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами (ОК-6);
- ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК-7);
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий (ОК-9);
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся, строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих (ОК-10, ОК-11);
- определять цели и задачи, планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия, физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3);
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий (ПК-2.4, ПК-1.4);
- анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК-1.5);
- проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию (ПК-1.6);
- подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям оборудование и инвентарь (ПК-1.7);
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-2.2);
- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.5);
- оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и

ПК-1.1-1.8

- занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-1.8, ПК-2.6);
- разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения (ПК-3.1, ПК-3.2);
 - систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.3);
 - оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений (ПК-3.4);
 - участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК-3.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии (ОК-1);
- методы решения профессиональных задач (ОК-2);
- информационно-коммуникационные технологии (ОК-5);
- правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (ОК-11);
- профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта (ОК-12);
- педагогический опыт других педагогов в области физической культуры и спорта (ПК-3.3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие основы педагогики.
2. Педагогическая деятельность.
3. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс.
4. теоретические основы воспитания.
5. Методические основы воспитательной работы.
6. Методологические основы процесса обучения.
7. Теоретические основы процесса обучения.
8. Технологические основы современного обучения.

Составитель:  к.п.н., доцент кафедры педагогики Т.А. Сухова

Зав. кафедрой педагогики:  д.п.н., профессор Е.Н.Селиверстова

Председатель учебно-методической
комиссии направлений
49.03.01, 49.03.02  д.б.н, профессор Т.Е. Батоцыренова

Директор института ИФКС  к.п.н., доцент А.В. Гадалов

Дата: 31.08.2020

Печать института

