

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 31 » 08 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2015



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. № 474)

43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Кафедра Музеологии и истории культуры

Рабочую программу составил: Гужова Л.Г. к.пед.н. доцент кафедры
МиИК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Музеологии и истории культуры

протокол № 10 от «25» июня 2015г.

Зав.кафедрой [подпись] С.В. Погорелая

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2015г.

Директор КИТП ВлГУ [подпись] Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для ознакомления и изучения главных понятий по профессиональной направленности, применяемых в туристских организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом обязательной предметной области в разделе «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Введение в специальность » направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения патриотической и гражданской позиции, толерантного отношения к национальным традициям народов России и др. стран.
- формирование понимания основных определений по ведущим дисциплинам, а также основных видов туризма, показать их роль в современном обществе.
- развитие способности у обучающихся осмысливать современные мировые события, умения определять причины; показать место нашей страны в мировом туристском сообществе.
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе характеристики природных и культурных достижений нашей страны.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,
- сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современных видах туризма их специфике, показать роль России в мировых политических процессах;

- владение комплексом знаний для характеристики интеграционных процессов в современном мире для положительного развития туризма;

- сформировать умения применять практические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности, с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по основам туристской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным исследованием	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение, цели, задачи. Современное туристское сообщество. Эволюция и классификация туризма.	6	
Тема 1.1. История развития мирового туристского движения	Зарождения туристского движения в странах Западной Европы, Америке. Первые туристские организации в России. Основные аспекты развития мирового туризма. Основные понятия. Туристские зоны России.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Туристские зоны России	2	2
Раздел 2.	Основные виды туризма	12	
Тема 2.1. Культурно-познавательный, событийный, детский, экологический	Содержание учебного материала (лекции)	6	1
	Характеристика видов туризма, основные составляющие: инфраструктура, достопримечательности, особые ландшафты, характеристика ООПТ. Составляющая инфраструктура.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика ООПТ России: Центральный и Северо-Западный регионы Характеристика ООПТ России: Южный регион	2	2
Тема 2.2. Спортивные виды туризма их специфика. Экстремальные виды.	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Классификация спортивных видов туризма. Характеристика индивидуальной и групповой экипировки. Безопасность при организации спортивных видов туризма		
	Самостоятельная работа (контрольная работа) Характеристика основных видов туризма и районы их распространения	2	3
Раздел 3.	Специфические виды туризма	14	
Тема 3.1. Религиозно-паломнический, лечебно-оздоровительный, пляжный, круизный, социальный	Содержание учебного материала (лекции)	6	1
	Характеристика и специфика видов туризма. Особенности инфраструктуры, присущие для разновидностей. География распространения. Федеральный закон «О социальном туризме».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Круизный туризм мира. География распространения основных видов туризма.	2	2
Тема 3.2. Характеристика национальных	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Этнические особенности. Конфессиональный состав регионов мира.		

особенностей туристов, психология и менталитет.	Религиозные и культурные аспекты туристов. Толерантность.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные религии стран мира. Религии России.	2	2
Раздел 4.	Новейшие виды туризма. Типы и категории .	15	
Тема 4.1. Агротуризм, промышленный, космический, деловой, медицинский, образовательный, гастрономический.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Характеристика и специфика видов туризма. География распространения.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Гастрономический туризм. Медицинский туризм.	2	2
Тема 4.2. Типы, категории и формы туризма.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Характеристика внутреннего туризма, въездного, выездного (национальный и международный). Краткая характеристика по странам Европы, Азии и Америки.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика внутреннего туризма, въездного, выездного и международного туризма России	4	2
Раздел 5.	Развитие туризма в Российской Федерации	8	
Тема 5.1. Региональная политика развития туристской индустрии.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Регионы России и характеристика видов туризма. показать особенности, а также технику безопасности	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды туризма России и районы их распространения»	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
История развития мирового туристского движения	В данной теме раскрывается сущность зарождения туристского движения за рубежом. Характеризуются основные этапы развития туризма в странах Западной Европы, акцентируется внимание на формировании инфраструктуры. Показать появление курортов в России, охарактеризовать их особенности. Значение туристских клубов их роль в формировании туризма в России.
Характеристика основных видов туризма	Культурно-познавательный, событийный, детский, экологический. Спортивные виды туризма их специфика. Экстремальные виды. При рассмотрении видов туризма указываются видовые особенности, акцентируется внимание на инфраструктуру, раскрывается история и динамика формирования .
Характеристика специфических видов туризма	Религиозно-паломнический, лечебно-оздоровительный, пляжный, круизный, социальный. При рассмотрении видов туризма указываются видовые особенности, акцентируется внимание на инфраструктуру, раскрывается история и динамика формирования. Характеристика национальных особенностей туристов, психология и менталитет.
Новейшие виды туризма. Типы и категории .	Агротуризм, промышленный, космический, деловой, медицинский, образовательный, гастрономический. Типы, категории и формы туризма. При рассмотрении видов туризма указываются видовые особенности, акцентируется внимание на инфраструктуру, раскрывается история и динамика формирования.
Развитие туризма в Российской Федерации	Региональная политика развития туристской индустрии. Регионы России и характеристика видов туризма. Изучается законодательная и нормативно-правовая база развития туризма в России. Раскрывается сущность зарождения туристского движения в России, акцентируется внимание на динамику развития туризма.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

Зайцева Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме: Учебное пособие/Зайцева Н. А., 3-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-141-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518080>

Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с ISBN 978-5-16-006293-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369959>

Егоренков Л.И. Введение в технологию туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л.И. Егоренков. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03325-6.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033256.html>

Дополнительная литература:

Быстров С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с ISBN 978-5-91134-609-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423744>

3Панова А. В. Статистика туризма: учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011796-6

Стандартизация и контроль качества туристских услуг: Учебное пособие / О.М. Пахомова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 135 с.: ISBN 978-5-16-010354-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485674>

Интернет-ресурсы:

<http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.

<http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- иметь представления о современных видах туризма, показать особенности, безопасность при организации спортивных видов туризма;- владение комплексом знаний об истории развития туризма в мире и России;- уметь применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тесты Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания. <i>Дифференцированный зачёт</i>

Рецензент (эксперт)

ген. директор ООО Центр Туризм «Владимирская»
Соловьева О.И.