

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«Технология и организация самодетельного туризма»**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Технология и организация самостоятельного туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм» (утверждённым приказом №474 от 07.05.2014 г.)  
Кафедра-разработчик: «Туризм и сервис»

Рабочую программу составил: Журавлев А.А., преподаватель КИТП ВлГУ. *Журавлев*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Туризм и сервис»  
протокол № 1 от «28» 08 2019 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» *Гужова Л.Г.* Гужова Л.Г.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ  
протокол № 1 от «28» 08 2019 года  
Директор КИТП ВлГУ *Мишулина Н.Е.* Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на 2020/2021 учебный год,  
протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020  
Заведующий кафедрой *Гужова Л.Г.* Гужова Л.Г.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.  
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № 1 от 31.08.2020  
Директор КИТП ВлГУ *Мишулина Н.Е.* Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.  
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.  
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.  
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология и организация самостоятельного туризма» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «Технология и организация самостоятельного туризма» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Технология и организация самостоятельного туризма» направлено на достижение следующих целей:

- изучение основных понятий и терминов, относящихся к самостоятельному туризму;
- формирование представления о значении самостоятельного туризма;
- формирование умения пользоваться законодательными актами и нормативными документами в области туризма;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
- анализ и систематизация сведений о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма;
- способность анализировать развитие инфраструктуры самостоятельного туризма.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	- грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения в рамках изучения дисциплины; - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к области самостоятельного туризма.	- определения, основных факторов, условий формирования и развития самостоятельного туризма; - особенностей проведения туристских походов, слётов и фестивалей.
ОК-2	- выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - грамотно продумать программу своевременного освоения учебного материала.	- методов и способов эффективной оценки результатов, полученных в ходе выполнения практических работ; - основных терминов и понятий, принятых в самостоятельном туризме на русском и иностранном языке.
ОК-3	- выполнять различные виды практических заданий и профессиональных задач в установленные и ограниченные сроки времени; - оценивать последствия принятых решений.	- своих возможностей и умений для решения профессиональных задач в стандартной/нестандартной ситуации; - методов и способов решения найти выход в экстремальной ситуации.
ОК-4	- осуществлять поиск и использовать информацию о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма; - осуществлять поиск источников, необходимых для изучения курса дисциплины.	- особенностей работы с различными видами источников, в том числе и электронными.

ОК-5	- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.	- методов и принципов использования мультимедийных ресурсов для полноценного выполнения практических работ.
ОК-6	- выполнять практические работы и профессионально-направленные задачи в составе команды; - грамотно и логично строить свою устную и письменную речь.	- способов построения эффективной коммуникации с преподавателями и коллегами; - законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию самодетельного туризма.
ОК-7	- грамотно распределять время и возможности для решения поставленных задач и целей; - распределять обязанности между участниками самодетельного похода; - нести ответственность за организацию туристских слётов и фестивалей.	- особенностей организации туристских слётов и фестивалей; - этапов организации и проведения самодетельных походов.
ОК-8	- проводить самостоятельный анализ учебной деятельности; - использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности; - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы.	- методик развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; - возможностей участия в научно-практических конференциях и семинарах; - ресурсов для поиска и изучения дополнительной информации по пройденному материалу.
ОК-9	- использовать новые технологии и информационные устройства при организации самодетельных походов;	- новых технологий в профессиональной деятельности.
ПК-2.1	- контролировать процесс подготовки и организации самодетельного похода от начала и до конца; - оперативно решать возникающие при подготовке похода вопросы и проблемы.	- инфраструктуры самодетельного туризма; - обязательных нормативных документов для проведения самодетельного похода.
ПК-2.2	- чётко и доступно объяснить участникам похода правила поведения на маршруте.	- основных терминов и понятий, принятых в самодетельном туризме на русском и иностранном языках.
ПК-2.3	- выстроить коммуникацию с каждым участником похода; - оперативно реагировать на возникающие проблемы и сложности в походе.	- прав и обязанностей руководителя и участников похода; - этапов проведения самодетельного похода на профессиональном уровне.
ПК-2.4	- грамотно распланировать режим дня в походе; - довести до всех участников похода правила техники безопасности.	- правил оказания первой помощи; - запасных вариантов прохождения маршрута.
ПК-2.6	- предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах самодетельного туризма.	- правил оформления нормативных документов по самодетельному туризму.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	5 семестр	6 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	173	95	78
в том числе:			
теоретическое обучение	68	28	40
лабораторные работы	-	-	
практические занятия	48	28	20
курсовая работа (проект)	-	-	
самостоятельная работа обучающихся	57	39	18
консультации	-	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Тек. конт.	диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология и организация самостоятельного туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Самостоятельный туризм. Основные понятия</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.</b> Самостоятельный туризм в сфере туризма	1. Понятийный аппарат самостоятельного туризма	21	ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.6
	2. История самостоятельного туризма	6	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие по теме «Нормативная база самостоятельного туризма»	4	
	2. Практическое занятие по теме «Современное состояние самостоятельного туризма»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составление краткого словаря терминов, используемых в самостоятельном туризме		
	2. Изучение нормативных документов по самостоятельному туризму: ГОСТ Р 57806-2017 «Туристские услуги в области самостоятельного туризма. Общие требования», «Кодекс русского путешественника», «Хартия туризма».	9	
	3. Подготовка докладов по теме «Награды и звания в туризме»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.</b> Виды самостоятельного туризма	1. Классификация самостоятельного туризма		
	2. Особенности проведения пешеходного похода		
	3. Особенности проведения водного похода		
	4. Особенности проведения лыжного похода		
	5. Особенности проведения горного похода	14	ПК-2.1 ПК-2.3 ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9
6. Особенности проведения велосипедного, автомобильного и мотоциклетного походов			
7. Особенности проведения спелеопохода.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	1. Практическое занятие по теме «Категории сложности туристских маршрутов»	2	
	2. Практическое занятие по теме «Снаряжение в пешеходный поход»	2	
	3. Практическое занятие по теме «Снаряжение в водный поход»	2	
	4. Практическое занятие по теме «Снаряжение в лыжный поход»	2	

	5. Практическое занятие по теме «Снаряжение в горный поход»	2	
	6. Практическое занятие по теме «Снаряжение в велосипедный, автомобильный, мотоциклетный походы»	2	
	7. Практическое занятие по теме «Снаряжение в спелепоход»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составление таблицы по теме «Снаряжение в пешеходный, лыжный, горный и водный походы»	10	
	2. Составление таблицы по теме «Категорийность туристских маршрутов»		
	3. Подготовка докладов и презентаций по темам «Популярные маршруты по самостоятельному туризму»		
	4. Составление списка снаряжения в рамках организации похода		
	<b>Раздел 2. Соревнования по туристскому многоборью</b>	<b>48</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	1. Виды туристских соревнований		
	2. Велотуристские и автотуристские соревнования		
	3. Соревнования по скалолазанию	8	ПК-2.4 ПК-2.6 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	4. Детские туристские соревнования		
	5. Подготовка и организация туристских слетов и фестивалей		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Документация для проведения туристских соревнований	4	
	2. Документация для проведения туристских слётов и фестивалей	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Заполнение документов по проведению туристских соревнований: Положение о соревновании, смета расходов, программа соревнований	10	
	2. Заполнение документов по проведению туристского слёта: Положение о слёте, смета расходов, заявка на участие.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Спортивный туризм как вид самостоятельного туризма		
	2. История развития спортивного ориентирования	8	ПК-2.3 ПК-2.4 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7
	3. Подготовка спортсмена-ориентировщика		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Виды спортивного ориентирования	2	
	2. Туристские лагеря и экспедиции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Работа с компасом и топографической картой по теме «Ориентирование»	10	
	2. Подготовка докладов и презентаций по теме «Спортивное ориентирование»		
<b>Тема 3.</b> Туристские соревнования			
<b>Тема 4.</b> Спортивный туризм как основное направление самостоятельного туризма			



	3. Выполнение письменных заданий по спортивному ориентированию		
	<b>Раздел 3. Организация и проведение туристского похода</b>	<b>66</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	
	1. Этапы организации и проведения туристского похода		
	2. Права и обязанности участников похода		
	3. Туристская топография	20	
	4. Ориентирование		
	5. Оказание первой помощи		ПК-2.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК-2.2
<b>Тема 5.</b> Организация и подготовка туристского похода.	1. Практическое занятие по теме «Документация для проведения туристского похода»	4	ПК-2.6
	2. Практическое занятие по теме «Составление нитки маршрута»	2	ОК-4
	3. Практическое занятие «Методы определения времени в туристском походе»	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		ОК-6
	1. Заполнение нормативных документов по организации и проведению самостоятельного похода: маршрутный лист, маршрутная книжка, отчёт о прохождении маршрута	10	ОК-7
	2. Выполнение комплекса заданий по чтению топографической карты		ОК-8
	3. Составление нитки маршрута в рамках подготовки похода		
	4. Составление таблицы «Определение времени в походе»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 6.</b> Проведение туристского похода.	1. Режим дня в походе		ПК-2.1
	2. Организация питания в походе	12	ПК-2.4
	3. Автономное выживание		ОК-3
	4. Питание и водообеспечение в экстремальных условиях		ОК-5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК-6
	1. Практическое занятие по теме «Костры и костровое хозяйство»	2	ОК-7
	2. Практическое занятие по теме «Организация привала в походе»	2	ОК-9
	3. Практическое занятие по теме «Приёмы и советы по выживанию»	2	
	4. Практическое занятие по теме «Виды туристических узлов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Разработка памятки туристу	8	
	2. Составление таблиц по темам «Туристические узлы», «Калорийность продуктов»		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		Диф. зачет
	<b>Всего:</b>	<b>173</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Технология и организация самостоятельного туризма» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*География туризма (232-3)*», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, демонстрационные таблицы, карты; техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, телевизор.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Теория и методика спортивного туризма: учебник / под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. — М.: Советский спорт, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-9718-0647-9	2014		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/53240">https://e.lanbook.com/book/53240</a>
2. Пряхин, Н.Г. Детский, спортивный, приключенческий, самостоятельный туризм. Электронное учебное пособие: учебное пособие / Н.Г. Пряхин, И.Г. Зайцева, О.В. Шаламова. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 431 с. — ISBN 978-5-94047-664-1	2010		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63870">https://e.lanbook.com/book/63870</a>
3. Крайнов, И.В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании: учебное пособие / И. В. Крайнов; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск: ОмГПУ, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9.	2019		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170528">https://e.lanbook.com/book/170528</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Куприна, Л.Е. Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие / Л.Е. Куприна. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-400-00825-2	2013		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109900">https://e.lanbook.com/book/109900</a>
2. Егоренков, Л.И. Введение в технологию туризма: учебно-методическое пособие / Л.И. Егоренков. — М.: Финансы и Статистика, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-279-03325-6	2014		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1489778">https://znanium.com/catalog/product/1489778</a>
3. Константинов, Ю.С. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебное пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов. — М.: Советский спорт, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-9718-0548-9.	2011		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/53267">https://e.lanbook.com/book/53267</a>

##### 3.2.2. Периодические издания

Научно-популярный журнал «Вокруг света»

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. [www.tssr.ru](http://www.tssr.ru) – туристский спортивный союз России. Федерация спортивного туризма России.
2. [www.skitalets.ru](http://www.skitalets.ru) – сервер туристов и путешественников
3. [www.outdoors.ru](http://www.outdoors.ru) – энциклопедия туриста, мир путешествий и приключений
4. [www.2r.ru](http://www.2r.ru) – информационное издание по туризму, отдыху и путешествиям в России, странах СНГ и Балтии
5. [www.vvv.ru](http://www.vvv.ru) – экстремально-приключенческий портал
6. [www.pohod.ru](http://www.pohod.ru) – сайт о походах
7. [www.ft33.ru](http://www.ft33.ru) – федерация спортивного туризма Владимирской области

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к области самостоятельного туризма</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма</li> <li>- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию самостоятельного туризма</li> <li>- предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах самостоятельного туризма</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, принятые в самостоятельном туризме на русском и иностранном языке</li> <li>- инфраструктуру самостоятельного туризма</li> <li>- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию самостоятельного туризма</li> <li>- определение, основные факторы, условия формирования и развития самостоятельного туризма в туристском регионе:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг-контроли;</li> <li>- доклады с презентациями;</li> <li>- нормативные документы по самостоятельному и спортивному туризму;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- таблицы по темам самостоятельного туризма</li> <li>- зачёт</li> </ul>

Рецензент (эксперт):

Семикова О.И. СВФ  
(фамилия, инициалы)

ин. директор  
(занимаемая должность)

ООО Владимирский тур  
(место работы)