

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

_____ А.А. Панфилов

« 28 » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«Технология и организация самодетельного туризма»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Технология и организация самостоятельного туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм» (утверждённым приказом №474 от 07.05.2014 г.)
Кафедра-разработчик: «Туризм и сервис»

Рабочую программу составил: Журавлев А.А., преподаватель КИТП ВлГУ. *Журавлев*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Туризм и сервис» протокол № 1 от «28» 08 2019 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» *Гужова Л.Г.* Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «28» 08 2019 года
Директор КИТП ВлГУ *Мишулина Н.Е.* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2020/2021 учебный год,

протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020

Заведующий кафедрой Тыс *Гужова Л.Г.* Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № 1 от 31.08.2020

Директор КИТП ВлГУ *Мишулина Н.Е.* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2021/2022 учебный год,

протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021

Заведующий кафедрой Тыс *Гужова Л.Г.* Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № 1 от 31.08.2021

Директор КИТП ВлГУ *Мишулина Н.Е.* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология и организация самостоятельного туризма» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «Технология и организация самостоятельного туризма» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Технология и организация самостоятельного туризма» направлено на достижение следующих целей:

- изучение основных понятий и терминов, относящихся к самостоятельному туризму;
- формирование представления о значении самостоятельного туризма;
- формирование умения пользоваться законодательными актами и нормативными документами в области туризма;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
- анализ и систематизация сведений о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма;
- способность анализировать развитие инфраструктуры самостоятельного туризма.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	- грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения в рамках изучения дисциплины; - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к области самостоятельного туризма.	- определения, основных факторов, условий формирования и развития самостоятельного туризма; - особенностей проведения туристских походов, слётов и фестивалей.
ОК-2	- выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - грамотно продумать программу своевременного освоения учебного материала.	- методов и способов эффективной оценки результатов, полученных в ходе выполнения практических работ; - основных терминов и понятий, принятых в самостоятельном туризме на русском и иностранном языке.
ОК-3	- выполнять различные виды практических заданий и профессиональных задач в установленные и ограниченные сроки времени; - оценивать последствия принятых решений.	- своих возможностей и умений для решения профессиональных задач в стандартной/нестандартной ситуации; - методов и способов решения найти выход в экстремальной ситуации.
ОК-4	- осуществлять поиск и использовать информацию о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма; - осуществлять поиск источников, необходимых для изучения курса дисциплины.	- особенностей работы с различными видами источников, в том числе и электронными.

ОК-5	- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.	- методов и принципов использования мультимедийных ресурсов для полноценного выполнения практических работ.
ОК-6	- выполнять практические работы и профессионально-направленные задачи в составе команды; - грамотно и логично строить свою устную и письменную речь.	- способов построения эффективной коммуникации с преподавателями и коллегами; - законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию самостоятельного туризма.
ОК-7	- грамотно распределять время и возможности для решения поставленных задач и целей; - распределять обязанности между участниками самостоятельного похода; - нести ответственность за организацию туристских слётов и фестивалей.	- особенностей организации туристских слётов и фестивалей; - этапов организации и проведения самостоятельных походов.
ОК-8	- проводить самостоятельный анализ учебной деятельности; - использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности; - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы.	- методик развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; - возможностей участия в научно-практических конференциях и семинарах; - ресурсов для поиска и изучения дополнительной информации по пройденному материалу.
ОК-9	- использовать новые технологии и информационные устройства при организации самостоятельных походов;	- новых технологий в профессиональной деятельности.
ПК-2.1	- контролировать процесс подготовки и организации самостоятельного похода от начала и до конца; - оперативно решать возникающие при подготовке похода вопросы и проблемы.	- инфраструктуры самостоятельного туризма; - обязательных нормативных документов для проведения самостоятельного похода.
ПК-2.2	- чётко и доступно объяснить участникам похода правила поведения на маршруте.	- основных терминов и понятий, принятых в самостоятельном туризме на русском и иностранном языках.
ПК-2.3	- выстроить коммуникацию с каждым участником похода; - оперативно реагировать на возникающие проблемы и сложности в походе.	- прав и обязанностей руководителя и участников похода; - этапов проведения самостоятельного похода на профессиональном уровне.
ПК-2.4	- грамотно распланировать режим дня в походе; - довести до всех участников похода правила техники безопасности.	- правил оказания первой помощи; - запасных вариантов прохождения маршрута.
ПК-2.6	- предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах самостоятельного туризма.	- правил оформления нормативных документов по самостоятельному туризму.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	173	95	78
в том числе:			
теоретическое обучение	68	28	40
лабораторные работы	-	-	
практические занятия	48	28	20
курсовая работа (проект)	-	-	
самостоятельная работа обучающихся	57	39	18
консультации	-	-	
Промежуточная аттестация		Тек. конт.	диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология и организация самостоятельного туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Самостоятельный туризм. Основные понятия	59	
Тема 1. Содержание учебного материала		21	<i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.4</i> <i>ПК-2.6</i>
Самостоятельный туризм в сфере туризма	1. Понятийный аппарат самостоятельного туризма 2. История самостоятельного туризма	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	<i>ОК-1</i> <i>ОК-4</i> <i>ОК-5</i> <i>ОК-8</i>
	1. Практическое занятие по теме «Нормативная база самостоятельного туризма»	4	
	2. Практическое занятие по теме «Современное состояние самостоятельного туризма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление краткого словаря терминов, используемых в самостоятельном туризме		
	2. Изучение нормативных документов по самостоятельному туризму: ГОСТ Р 57806-2017 «Туристские услуги в области самостоятельного туризма. Общие требования», «Кодекс русского путешественника», «Хартия туризма».	9	
	3. Подготовка докладов по теме «Награды и звания в туризме»		
	Содержание учебного материала	38	
	1. Классификация самостоятельного туризма		
	2. Особенности проведения пешеходного похода		
	3. Особенности проведения водного похода		
	4. Особенности проведения лыжного похода		
	5. Особенности проведения горного похода	14	<i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ОК-3</i> <i>ОК-4</i> <i>ОК-8</i> <i>ОК-9</i>
	6. Особенности проведения велосипедного, автомобильного и мотоциклетного походов		
	7. Особенности проведения спелеопохода.		
Тема 2. Виды самостоятельного туризма	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Практическое занятие по теме «Категории сложности туристских маршрутов»	2	
	2. Практическое занятие по теме «Снаряжение в пешеходный поход»	2	
	3. Практическое занятие по теме «Снаряжение в водный поход»	2	
	4. Практическое занятие по теме «Снаряжение в лыжный поход»	2	

	5. Практическое занятие по теме «Снаряжение в горный поход»	2	
	6. Практическое занятие по теме «Снаряжение в велосипедный, автомобильный, мотоциклетный поход»	2	
	7. Практическое занятие по теме «Снаряжение в спелеопход»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление таблицы по теме «Снаряжение в пешеходный, лыжный, горный и водный походы»	10	
	2. Составление таблицы по теме «Категорийность туристских маршрутов»		
	3. Подготовка докладов и презентаций по темам «Популярные маршруты по самостоятельному туризму»		
	4. Составление списка снаряжения в рамках организации похода		
	Раздел 2. Соревнования по туристскому многоборью	48	
	Содержание учебного материала	26	
	1. Виды туристских соревнований		
	2. Велотуристские и автотуристские соревнования		
	3. Соревнования по скалолазанию	8	ПК-2.4 ПК-2.6 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	4. Детские туристские соревнования		
	5. Подготовка и организация туристских слетов и фестивалей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Документация для проведения туристских соревнований	4	
	2. Документация для проведения туристских слётов и фестивалей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Заполнение документов по проведению туристских соревнований: Положение о соревнованиях, смета расходов, программа соревнований	10	
	2. Заполнение документов по проведению туристского слёта: Положение о слёте, смета расходов, заявка на участие.		
	Содержание учебного материала	22	
	1. Спортивный туризм как вид самостоятельного туризма		
	2. История развития спортивного ориентирования	8	ПК-2.3 ПК-2.4 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7
	3. Подготовка спортсмена-ориентировщика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Виды спортивного ориентирования	2	
	2. Туристские лагеря и экспедиции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Работа с компасом и топографической картой по теме «Ориентирование»	10	
	2. Подготовка докладов и презентаций по теме «Спортивное ориентирование»		
Тема 3. Туристские соревнования			
Тема 4. Спортивный туризм как основное направление самостоятельного туризма			

	3. Выполнение письменных заданий по спортивному ориентированию		
	Раздел 3. Организация и проведение туристского похода	66	
	Содержание учебного материала	38	
	1. Этапы организации и проведения туристского похода 2. Права и обязанности участников похода 3. Туристская топография 4. Ориентирование 5. Оказание первой помощи	20	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	<i>ПК-2.1</i>
	1. Практическое занятие по теме «Документация для проведения туристского похода»	4	<i>ПК-2.2</i>
	2. Практическое занятие по теме «Составление нитки маршрута»	2	<i>ПК-2.6</i>
	3. Практическое занятие «Методы определения времени в туристском походе»	2	<i>ОК-4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>ОК-5</i>
	1. Заполнение нормативных документов по организации и проведению самостоятельного похода: маршрутный лист, маршрутная книжка, отчёт о прохождении маршрута	10	<i>ОК-6</i>
	2. Выполнение комплекса заданий по чтению топографической карты		<i>ОК-7</i>
	3. Составление нитки маршрута в рамках подготовки похода		<i>ОК-8</i>
	4. Составление таблицы «Определение времени в походе»		
	Содержание учебного материала	28	
	1. Режим дня в походе		
	2. Организация питания в походе	12	
	3. Автономное выживание		
	4. Питание и водообеспечение в экстремальных условиях		<i>ПК-2.1</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	<i>ПК-2.4</i>
	1. Практическое занятие по теме «Костры и костровое хозяйство»	2	<i>ОК-3</i>
	2. Практическое занятие по теме «Организация привала в походе»	2	<i>ОК-5</i>
	3. Практическое занятие по теме «Приёмы и советы по выживанию»	2	<i>ОК-6</i>
	4. Практическое занятие по теме «Виды туристических узлов»	2	<i>ОК-7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>ОК-9</i>
	1. Разработка памятки туристу	8	
	2. Составление таблиц по темам «Туристические узлы», «Калорийность продуктов»		
	Промежуточная аттестация		Диф. зачет
	Всего:	173	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Технология и организация самостоятельного туризма» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*География туризма (232-3)*», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, демонстрационные таблицы, карты; техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, телевизор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Теория и методика спортивного туризма: учебник / под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. — М.: Советский спорт, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-9718-0647-9	2014		URL: https://e.lanbook.com/book/53240
2. Пряхин, Н.Г. Детский, спортивный, приключенческий, самостоятельный туризм. Электронное учебное пособие: учебное пособие / Н.Г. Пряхин, И.Г. Зайцева, О.В. Шаламова. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 431 с. — ISBN 978-5-94047-664-1	2010		URL: https://e.lanbook.com/book/63870
3. Крайнов, И.В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании: учебное пособие / И. В. Крайнов; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск: ОмГПУ, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9.	2019		URL: https://e.lanbook.com/book/170528
Дополнительная литература			
1. Куприна, Л.Е. Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие / Л.Е. Куприна. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-400-00825-2	2013		URL: https://e.lanbook.com/book/109900
2. Егоренков, Л.И. Введение в технологию туризма: учебно-методическое пособие / Л.И. Егоренков. — М.: Финансы и Статистика, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-279-03325-6	2014		URL: https://znanium.com/catalog/product/1489778
3. Константинов, Ю.С. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебное пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов. — М.: Советский спорт, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-9718-0548-9.	2011		URL: https://e.lanbook.com/book/53267

3.2.2. Периодические издания

Научно-популярный журнал «Вокруг света»

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.tssr.ru – туристский спортивный союз России. Федерация спортивного туризма России.
2. www.skitalets.ru – сервер туристов и путешественников
3. www.outdoors.ru – энциклопедия туриста, мир путешествий и приключений
4. www.2r.ru – информационное издание по туризму, отдыху и путешествиям в России, странах СНГ и Балтии
5. www.vvv.ru – экстремально-приключенческий портал
6. www.pohod.ru – сайт о походах
7. www.ft33.ru – федерация спортивного туризма Владимирской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к области самостоятельного туризма - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма - пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию самостоятельного туризма - предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах самостоятельного туризма <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, принятые в самостоятельном туризме на русском и иностранном языке - инфраструктуру самостоятельного туризма - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию самостоятельного туризма - определение, основные факторы, условия формирования и развития самостоятельного туризма в туристском регионе: 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - рейтинг-контроли; - доклады с презентациями; - нормативные документы по самостоятельному и спортивному туризму; - индивидуальные задания; - таблицы по темам самостоятельного туризма - зачёт

Рецензент (эксперт):

Семикова О.И. СВ
(фамилия, инициалы)

ин. директор
(занимаемая должность)

ООО Владимирсктур
(место работы)