

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 14 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ПРАВО**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля  
43.03.02 «Туризм»**

Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности СПО

#### 43.03.02 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Бакаева А.С.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 11 от «27» 06 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на 2017-18 учебный год, протокол № 1 от 31.08.17

Директор колледжа ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	13
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования

#### 43.03.02 «Туризм»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных**:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>127</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>85</b>
в том числе:	
лекции	<b>61</b>
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>42</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>32</b>
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала (лекции) 1. Право в системе гуманитарных наук.	2 2	1
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала (лекции)	4	
	1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права. Признаки права. 3. Система права. Отрасли и институты права. 4. Формы реализации (источники) права. Законодательство.	1 1 1 1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Связь и взаимозависимость государства и права. 2. Основные теории происхождения государства и права	2 1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала (лекции)	4	
	1. Правовые нормы и их характеристики. 2. Классификация норм права, структура правовой нормы. 3. Институты права. Отрасли права. 4. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества.	1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 2. Организация и порядок составления договоров. 3. Законодательная деятельность в России.	3 1 1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала (лекции)	8	2
	1. Юридические факты как основание правоотношений. 2. Виды и структура правоотношений. 3. Правомерное поведение. 4. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. 5. Функции юридической ответственности. 6. Виды юридической ответственности. 7. Правовое сознание и его структура. 8. Понятие правовой системы общества.	1 1 1 1 1 1 1 1	2



	<b>Практические занятия:</b> 1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. 2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2 1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	8	
	1. Форма государства и ее элементы. 2. Государственный механизм и его структура. 3. Государственный орган и его признаки. 4. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. 5. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. 6. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. 7. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. 8. Основы конституционного строя России.	1 1 1 1 1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	3	
	1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. 3. Прокуратура и ее деятельность.	1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок обращения в правоохранительные органы.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 6. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. 2. Источники гражданского права. 3. Виды субъектов гражданских правоотношений. 4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. 5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 6. Понятие права собственности.	1 1 1 1 1 1	2

	<b>Практические занятия:</b> 1. Авторское и патентное право. Смежные права. 2. Понятие гражданско-правовой ответственности. 3. Виды гражданско-правовой ответственности. 4. Способы защиты гражданских прав. 5. Предпринимательство и предпринимательское право.	5 1 1 1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	2
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. 2. Порядок и способы защиты прав потребителей.	1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок защиты прав потребителя.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	3	2
	1. Система образования. Основные источники образовательного права. 2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. 3. Основные правила поведения в сфере образования.	1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Реализация права на образование в России и за рубежом.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	2
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. 2. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. 4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Взаимоотношения супругов. 2. Права и обязанности родителей и детей.	2 1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	5	2

<b>Трудовое право</b>	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. 2. Коллективный договор. 3. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. 4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. 5. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1 1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок оформления на работу. 2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2 1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 11. Административно е право и административны й процесс</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	2
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Понятие административного правонарушения. 3. Административная ответственность. Меры административного наказания. 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Реализация административной ответственности.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	2
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Реализация уголовной ответственности. 2. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2 1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	2
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. 2. Субъекты международного права. 3. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. 4. Международное гуманитарное право и права человека.	1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

<b>Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)</b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b>Итого</b>	<b><i>127</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p>

	<p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<b>Гражданское право</b>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<b>Защита прав потребителей</b>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
<b>Семейное право и наследственное</b>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека,</p>

<b>право</b>	<p>уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
<b>Трудовое право</b>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 1 компьютер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

#### **Основные источники:**

Основы права: учебник для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. – М., 2015

Правоведение: Учебник / Юкша Я. – М., 2015

Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2014

#### **Дополнительные источники:**

Право: учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамов и др. – М., 2015

Правоведение: учебное пособие. – М., 2013

Правоведение/под ред. И.В. Рукавишниковой. – М., 2013



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li><li>- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li><li>- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li><li>- сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li><li>- сформировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>- сформировать основы правового мышления;</li><li>- сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li><li>- понимать юридическую деятельность; ознакомится со спецификой основных юридических профессий;</li><li>- сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>- сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li></ul>	<p><i>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Контрольная работа.</i></p> <p><i>Проверка отчета, собеседование.</i></p> <p><i>Оценивание выступлений.</i></p> <p><i>Доклад – сообщение по теме.</i></p> <p><i>Презентация учебных проектов.</i></p> <p><i>Фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Тестирование по теме.</i></p> <p><i>Итоговое тестирование.</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос.</i></p> <p><i>Сообщение по теме</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Экзамен</b></p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Право», разработанную  
старшим преподавателем кафедры «Финансового права и таможенной  
деятельности» Юридического института ВлГУ  
Бакаевой А.С.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Право», соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, результаты обучения, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной юридической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму и рекомендуется для использования при изучении дисциплины «Право» в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.ю.н. доцент кафедры

«Финансовое право и таможенная деятельность»



Д.Н. Мешков