

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 14 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ПРАВО**

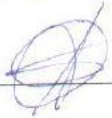
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.03.02 «Туризм»

Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности СПО

43.03.02 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Бакаева А.С.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 11 от «11» 06 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования

43.03.02 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лекции	61
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	10
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала (лекции) 1. Право в системе гуманитарных наук.	2 2	1
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала (лекции) 1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права. Признаки права. 3. Система права. Отрасли и институты права. 4. Формы реализации (источники) права. Законодательство.	4 1 1 1 1	1
	Практические занятия: 1. Связь и взаимозависимость государства и права. 2. Основные теории происхождения государства и права	2 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала (лекции) 1. Правовые нормы и их характеристики. 2. Классификация норм права, структура правовой нормы. 3. Институты права. Отрасли права. 4. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества.	4 1 1 1 1	2
	Практические занятия: 1. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 2. Организация и порядок составления договоров. 3. Законодательная деятельность в России.	3 1 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала (лекции) 1. Юридические факты как основание правоотношений. 2. Виды и структура правоотношений. 3. Правомерное поведение. 4. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. 5. Функции юридической ответственности. 6. Виды юридической ответственности. 7. Правовое сознание и его структура. 8. Понятие правовой системы общества.	8 1 1 1 1 1 1 1	2

	Практические занятия:	2	2
	1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	1	
	2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекции)	8	
	1. Форма государства и ее элементы.	1	2
	2. Государственный механизм и его структура.	1	
	3. Государственный орган и его признаки.	1	
	4. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	1	
	5. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	1	
	6. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	1	
	7. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.	1	
	8. Основы конституционного строя России.	1	
	Практические занятия:	1	2
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	1. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Содержание учебного материала (лекции)	3	
	1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	1	2
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.	1	
Тема 6. Гражданское право	3. Прокуратура и ее деятельность.	1	
	Практические занятия:	1	2
	1. Порядок обращения в правоохранительные органы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 6. Гражданское право	Содержание учебного материала (лекции)	6	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	1	2
	2. Источники гражданского права.	1	
	3. Виды субъектов гражданских правоотношений.	1	
	4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	1	
	5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	1	
	6. Понятие права собственности.	1	

	Практические занятия: 1. Авторское и патентное право. Смежные права. 2. Понятие гражданско-правовой ответственности. 3. Виды гражданско-правовой ответственности. 4. Способы защиты гражданских прав. 5. Предпринимательство и предпринимательское право.	5 1 1 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. 2. Порядок и способы защиты прав потребителей.	1 1	2
	Практические занятия: 1. Порядок защиты прав потребителя.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала (лекции)	3	2
	1. Система образования. Основные источники образовательного права. 2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. 3. Основные правила поведения в сфере образования.	1 1 1	2
	Практические занятия: 1. Реализация права на образование в России и за рубежом.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала (лекции)	4	2
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. 2. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. 4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	1 1 1 1	2
	Практические занятия: 1. Взаимоотношения супругов. 2. Права и обязанности родителей и детей.	2 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 10.	Содержание учебного материала (лекции)	5	2

Трудовое право	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	1	2
	2. Коллективный договор.	1	
	3. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора.	1	
	4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	
	5. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	
	Практические занятия:	2	2
	1. Порядок оформления на работу.	1	
	2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Тема 11. Административно-е право и административный процесс	4	2
	Содержание учебного материала (лекции)	4	2
	1. Административное право и административные правоотношения.	1	2
	2. Понятие административного правонарушения.	1	
	3. Административная ответственность. Меры административного наказания.	1	
	4. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	
	Практические занятия:	1	2
	1. Реализация административной ответственности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	4	2
	Содержание учебного материала (лекции)	4	2
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	1	2
	2. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	1	
	3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	
	Практические занятия:	2	2
	1. Реализация уголовной ответственности.	1	
	2. Права и обязанности участников уголовного процесса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	4	2
	Содержание учебного материала (лекции)	4	2
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права.	1	2
	2. Субъекты международного права.	1	
	3. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	1	
	4. Международное гуманитарное право и права человека.	1	
	Практические занятия:	1	2
	1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)		10	3
Итого		127	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.

	Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека,

право	уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административно е право и административны й процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 1 компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Основы права: учебник для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. – М., 2015

Правоведение: Учебник / Юкша Я. – М., 2015

Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2014

Дополнительные источники:

Право: учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамов и др. – М., 2015

Правоведение: учебное пособие. – М., 2013

Правоведение/под ред. И.В. Рукавишниковой. – М., 2013

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформировать основы правового мышления; - сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий; - сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	<i>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i> <i>Контрольная работа.</i> <i>Проверка отчета, собеседование.</i> <i>Оценивание выступлений.</i> <i>Доклад – сообщение по теме.</i> <i>Презентация учебных проектов.</i> <i>Фронтальный опрос.</i> <i>Тестирование по теме.</i> <i>Итоговое тестирование.</i> <i>Индивидуальный опрос.</i> <i>Сообщение по теме</i> <i>Контрольная работа</i> Экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Право», разработанную
старшим преподавателем кафедры «Финансового права и таможенной
деятельности» Юридического института ВлГУ
Бакаевой А.С.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Право», соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, результаты обучения, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной юридической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму и рекомендуется для использования при изучении дисциплины «Право» в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.ю.н. доцент кафедры

«Финансовое право и таможенная деятельность»



Д.Н. Мешков