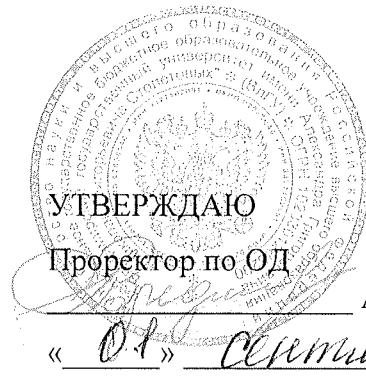


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
«ПРАВО»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 в ред. от 29.06.2017 г.) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО


### 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля СПО**

### 43.02.10 «Туризм»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**• метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**• предметных:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты

- прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
  - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
  - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
  - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри внешнеполитическое значение;
  - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
  - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
  - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
  - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
  - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
  - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
  - определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
  - различать способы мирного разрешения споров;
  - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
  - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
  - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
  - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
  - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
  - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
  - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
  - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
  - различать формы наследования;
  - различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
  - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
  - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
  - выделять права и обязанности членов семьи;
  - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
  - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
  - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
  - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>132</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>44</b>
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>44</b>
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	<b>44</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	-



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Организация работы с правовыми информационными системами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация работы с правовыми информационными системами.	2
<b>Тема 2.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	6
	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Законодательная деятельность в России. 2. Организация работы с правовыми информационными системами.	4
<b>Тема 3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b> Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Незнание закона не освобождает от ответственности»	2

<b>Тема 4.</b> <b>Государство и право.</b> <b>Основы</b> <b>конституционного</b> <b>права Российской</b> <b>Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. 2. Государственный механизм и его структура. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	<b>8</b>
<b>Тема 5.</b> <b>Правосудие и</b> <b>правоохранительные</b> <b>органы</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Организация работы с Конституцией РФ. 2. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	
<b>Тема 6.</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Гражданское право</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Порядок обращения в суды и правоохранительные органы.	<b>2</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	
<b>Тема 6.</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 2. Понятие права собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. 3. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<b>10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>

	1. Способы защиты гражданских прав и прав собственности. 2. Нормативно правовые акты, регулирующие туристическую деятельность	2 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	4
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b> Порядок защиты прав потребителя.	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	4
	<b>Содержание учебного материала</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	6
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	1. Реализация права на образование в России и за рубежом. 2. Нормативно правовые акты ВлГУ	2 2
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. 2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	8
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	1. Взаимоотношения супругов, родителей и детей и т.д.. 2. Наследственное право	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	4

<b>Тема 10.</b> <b>Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. 2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Понятие рабочего времени. Время отдыха. 3. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
<b>Тема 11.</b> <b>Административное право и административный процесс</b>	1. Порядок оформления на работу. 2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>4</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Тема 12.</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	1. Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. 2. Производство по делам об административных правонарушениях. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.	<b>4</b>
<b>Тема 12.</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 3. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b> <b>6</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.</p>	4
<p><b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международное гуманитарное право и права человека. <b>В том числе, практических занятий</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Решение задач.</p>	2
<p><b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b> <b>ВСЕГО</b></p>		2
		-
		132

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p>

	<p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<b>Гражданское право</b>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<b>Защита прав потребителей</b>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
<b>Семейное право и наследственное право</b>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека,</p>

	<p>уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
<b>Трудовое право</b>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Право» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*истории и обществознания*», оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 4.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>			
Никитин, А.Ф.. Право : 10-11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина .- 2-е изд., стер. - М.: Дрофа : Вертикаль, 448 с. ISBN 978-5-358-14756-0.	2015	16	
Право: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева .- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 335 с. ISBN 978-5-09-074710-3.	2020	25	
<b>Дополнительная литература</b>			
Черепова И.С. Право: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля/ Черепова И.С., Максименко Е.И., Давыдова Н.Ю. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 182 с.	2019		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80330.html">http://www.iprbookshop.ru/80330.html</a> .
Хачатурян Б.Г. Право: учебное пособие для СПО/ Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 458 с	2019		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70756.html">http://www.iprbookshop.ru/70756.html</a> .

#### 4.2.2. Периодические издания

#### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правовая система Консультант Плюс. - URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: <http://www.law.edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><b>Студент научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>- сравнивать различные формы государства;</li> <li>- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li> <li>- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>- характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>- различать формы реализации права;</li> <li>- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри внешнеполитическое значение;</li> <li>- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Выполнение:</p> <p>индивидуальных заданий, практических работ, докладов/сообщений/эссе.</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы.</p>

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;</li> <li>- выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> <li>- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li> <li>- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li> <li>- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> <li>- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li> <li>- выявлять особенности и специфику различных юридических профессии.</li> </ul>	<p><i>Экзамен</i></p>
---	-----------------------