

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД



А.А.Панфилов

« 17 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности

#### 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Степанова Л.Б.  ст.преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 11 от «27» июня 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на 2017-18 учебный год, протокол № 1 от 31.08.17г.

Директор колледжа ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования

#### 43.02.10 «Туризм»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	<b>56</b>
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>49</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>39</b>
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1   Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность.	2	
	2   Мировоззрение	2	
	3   Потребности и интересы человека.	2	
	4   Деятельность и мышление	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Потребности и способности человека 2. Мировоззрение и его виды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Построение пирамиды своих потребностей и интересов. Эссе по теме мировоззрение.		
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1   Общество как сложная динамическая система.	2	
	2   Многовариативность общественного развития. Основные подходы к вопросу о развитии общества. Исторические типы обществ.	4	
	2   Особенности современного мира.	2	
		<b>Практические занятия</b>	4
	1. Основные общественные институты 2. Глобальные проблемы человечества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	3
	Составление схем по теме общественное развитие. Эссе «Развитие общества регресс или прогресс». Цивилизация. Особенности основных цивилизаций.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Культура человека и общества</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Культура. Типы и виды культуры. Межкультурное взаимодействие.	2	
	2   Государство и культура	2	
		<b>Практические занятия.</b>	4
	1. Особенности молодежной субкультуры 2. Этикет		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение особенностей наиболее распространённых молодежных субкультур	2	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Виды знаний. Понятие истины и ее критерии	2	1
	2   Наука. Особенности научного мышления, естественные и гуманитарные науки.	2	
	3   Образование и его значимость для личности и общества.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Социально-гуманитарные и естественные науки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблемы современной науки	2	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Мораль, религия, искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Мораль	2	1
	2   Религия	2	
	3   Искусство	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Мировые религии 2. Искусство в современном мире.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды искусств. Эссе по теме морали и религии.	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальные отношения</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Социальные отношения, общие понятия. Социальная стратификация и мобильность	2	1
	2   Социализация индивида. Социальная роль, статус, престиж.	2	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Социальная стратификация в современной России	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе	2	3
<b>Тема 3.2</b> <b>Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение	2	1
	2   Социальный конфликт	2	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Свобода и ответственность 2. Профилактика наркомании и алкоголизма 3. Пути решения социального конфликта.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

	Написание эссе по теме девиантное поведение			
<b>Тема 3.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Социальные группы. Семья	2	1
	2	Этнические общности	2	
	3	Молодежь как социальная группа	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Межнациональные отношения. Национальная политика Российской Федерации		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по семейному праву и межнациональным отношениям		2	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политика</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Политика, власть, государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие Власть. Государство. Политическая система	2	1
	2	Политический режим. Демократия.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение задания по Конституции РФ		3	3
<b>Тема 4.2</b> <b>Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Политический процесс, Политическое участие.	2	1
	2	Гражданское общество и государство.	2	
	3	Выборы. Избирательная компания. Политические партии и движения.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение задания по Конституции РФ и по избирательному праву РФ.		2	3	
<b>Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>1.2. Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Социальные отношения</b>	
<b>3.1. Социальная роль и стратификация</b>	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
<b>3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

<b>4. Политика</b>	
<b>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
<b>4.2. Участники политического процесса</b>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 1 компьютер.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### **Основные источники:**

Арбузкин А.М. Обществознание. В 2ч.: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 376 с.

Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2013 .— 351 с.— ISBN 978-5-09-029676-2

Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2013 .— 399 с. — ISBN 978-5-91218-774-2.

###### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Лозовский Л. Ш., Райзберг Б. А. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 113 с ISBN 978-5-16-009999-6

Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М.: 2014. — 351с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять общество как целостное развивающееся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- знать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- владеть методами познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- владеть навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p><i>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Контрольная работа.</i></p> <p><i>Проверка отчета, собеседование.</i></p> <p><i>Оценивание выступлений.</i></p> <p><i>Доклад – сообщение по теме.</i></p> <p><i>Презентация учебных проектов.</i></p> <p><i>Фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Тестирование по теме.</i></p> <p><i>Итоговое тестирование.</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос.</i></p> <p><i>Сообщение по теме</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Обществознание», разработанную  
ст. преподавателем колледжа «Инновационных технологий и  
предпринимательства»  
Степановой Л.Б.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Обществознание», соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, результаты обучения, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание учебной дисциплины формирует у студентов основы мировоззренческой, нравственной и социальной культуры; содействует воспитанию гражданственности и патриотизма; развивает умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях:

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму и рекомендуется для использования при изучении дисциплины «Обществознание» в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры  
«Философия и религиоведение» ВлГУ



Г.А. Геранина