

115 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


А.А.Панфилов
« 27 » 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности

43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Степанова Л.Б.  ст.преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и общество		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	1
	1 Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность.	2	
	2 Мировоззрение	2	
	3 Потребности и интересы человека.	2	
	4 Деятельность и мышление	2	
	Практические занятия	4	2
	1. Потребности и способности человека 2. Мировоззрение и его виды		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Построение пирамиды своих потребностей и интересов. Эссе по теме мировоззрение.		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	1
	1 Общество как сложная динамическая система.	2	
	2 Многовариативность общественного развития. Основные подходы к вопросу о развитии общества. Исторические типы обществ.	4	
	2 Особенности современного мира.	2	
		Практические занятия	4
	1. Основные общественные институты 2. Глобальные проблемы человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Составление схем по теме общественное развитие. Эссе «Развитие общества регресс или прогресс». Цивилизация. Особенности основных цивилизаций.		
Раздел 2.	Культура человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	1
	1 Культура. Типы и виды культуры. Межкультурное взаимодействие.	2	
	2 Государство и культура	2	
		Практические занятия.	4
	1. Особенности молодежной субкультуры 2. Этикет		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей наиболее распространённых молодежных субкультур	2	3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды знаний. Понятие истины и ее критерии	2	1
	2 Наука. Особенности научного мышления, естественные и гуманитарные науки.	2	
	3 Образование и его значимость для личности и общества.	2	
	Практические занятия 1. Социально-гуманитарные и естественные науки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы современной науки	2	3
Тема 2.3 Мораль, религия, искусство.	Содержание учебного материала	6	
	1 Мораль	2	1
	2 Религия	2	
	3 Искусство	2	
	Практические занятия 1. Мировые религии 2. Искусство в современном мире.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды искусств. Эссе по теме морали и религии.	2	3
Раздел 3.	Социальные отношения		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальные отношения, общие понятия. Социальная стратификация и мобильность	2	1
	2 Социализация индивида. Социальная роль, статус, престиж.	2	
	Практические занятия. 1. Социальная стратификация в современной России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе	2	3
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение	2	1
	2 Социальный конфликт	2	
	Практические занятия. 1. Свобода и ответственность 2. Профилактика наркомании и алкоголизма 3. Пути решения социального конфликта.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Написание эссе по теме девиантное поведение			
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	
	1	Социальные группы. Семья	2	1
	2	Этнические общности	2	
	3	Молодежь как социальная группа	2	
	Практические занятия 1. Межнациональные отношения. Национальная политика Российской Федерации		2	2
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по семейному праву и межнациональным отношениям		2	3	
Раздел 4.	Политика			
Тема 4.1. Политика, власть, государство	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие Власть. Государство. Политическая система	2	1
	2	Политический режим. Демократия.	2	
	Практические занятия.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по Конституции РФ		3	3
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6	
	1	Политический процесс, Политическое участие.	2	1
	2	Гражданское общество и государство.	2	
	3	Выборы. Избирательная компания. Политические партии и движения.	2	
	Практические занятия.		-	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по Конституции РФ и по избирательному праву РФ.		2	3	
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)			10	3
Итого			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

4. Политика	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
4.2. Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 1 компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арбузкин А.М. Обществознание. В 2ч.: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 376 с.

Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2013 .— 351 с.— ISBN 978-5-09-029676-2

Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2013 .— 399 с. — ISBN 978-5-91218-774-2.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Лозовский Л. Ш., Райзберг Б. А. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 113 с ISBN 978-5-16-009999-6

Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М.: 2014. — 351с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - представлять общество как целостное развивающееся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - знать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - владеть методами познания социальных явлений и процессов; - уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеть навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p><i>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Контрольная работа.</i></p> <p><i>Проверка отчета, собеседование.</i></p> <p><i>Оценивание выступлений.</i></p> <p><i>Доклад – сообщение по теме.</i></p> <p><i>Презентация учебных проектов.</i></p> <p><i>Фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Тестирование по теме.</i></p> <p><i>Итоговое тестирование.</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос.</i></p> <p><i>Сообщение по теме</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Обществознание», разработанную ст. преподавателем колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства» Степановой Л.Б.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Обществознание», соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, результаты обучения, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание учебной дисциплины формирует у студентов основы мировоззренческой, нравственной и социальной культуры; содействует воспитанию гражданственности и патриотизма; развивает умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму и рекомендуется для использования при изучении дисциплины «Обществознание» в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры
«Философия и религиоведение» ВлГУ



Г.А. Геранина