

Тренинг - 11/4

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 31 » 20¹⁵ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы самостоятельного туризма
для специальности среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

Владимир, 20¹⁵

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы самостоятельного туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. № 474) 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Музеологии и истории культуры, Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил:

Титова Л.И. к.п.н., доцент.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры

Протокол № 10 от 25 июня 2015г.

Зав. кафедрой С.В. Пёгорелая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от 31 августа 2015г.

Директор КИТП ВлГУ: Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 стр.
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальностей среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к области самостоятельного туризма: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК2.6
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма: ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию самостоятельного туризма: ОК3, ОК6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.6.
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах самостоятельного туризма ОК6, ОК7, ПК2.1, ПК2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия, принятые в самостоятельном туризме на русском и иностранном языке: ОК2, ПК2.2, ПК2.3
- инфраструктуру самостоятельного туризма: ПК2.1
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию самостоятельного туризма: ОК3, ОК6, ОК7, ПК2.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
- определение, основные факторы, условия формирования и развития самостоятельного туризма в туристском регионе:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Лекционные занятия	66
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над контрольной работой	20
внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы самостоятельного туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Самостоятельный туризм: история, нормативная база, основные понятия	46	
	Лекции: 1.1. История самостоятельного туризма 1.2. Место самостоятельного туризма в современном российском туризме 1.3. Нормативная база современного самостоятельного туризма	20 6 8 6	1
	Практические занятия: 1.1. Понятие самостоятельного туризма 1.2. Современное состояние самостоятельного туризма в РФ 1.3. Анализ законодательной базы РФ в сфере самостоятельного туризма	16 6 6 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.1. Составление краткого словаря терминов, используемых в самостоятельном туризме 1.2. Составление таблицы, характеризующей историю самостоятельного туризма	10 6 4	2, 3
Раздел II	Организационная структура самостоятельного туризма	54	

	Лекции: 1.1. Классификация самостоятельного туризма 1.2. Организационное подчинение различных видов самостоятельного туризма 1.3. Оформление туристской документации в самостоятельном туризме	20 6 6 8	1
	Практические занятия: 1.1 Виды самостоятельного туризма 1.2 Спортивный туризм - основное направление самостоятельного туризма 1.3 Спортивное ориентирование - особое направление спортивного самостоятельного туризма	20 6 8 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.1. Составление таблицы по отдельным видам самостоятельного туризма 1.2. Сбор статистического материала по направлениям самостоятельного туризма 1.3. Анализ публикаций в СМИ материалов по видам самостоятельного туризма	14 4 4 6	2, 3
	Раздел III		
	Организация туристских мероприятий	50	
	Лекции: 1.1. Виды и формы туристских мероприятий 1.2. Подготовка и организация туристских слетов и фестивалей 1.3. Организация туристских походов и экспедиций 1.4. Безопасность участников туристских мероприятий	26 8 8 6 6	1

	Практические занятия:	14	2
	1.1. Составление документации по подготовке туристского слета		
	1.2. Составление программы похода. Расчет калькуляции затрат на проведение похода	4	
	1.3. Расчет затрат на питание в походе	4	
	1.4. Обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий	4 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	2
	1.1. Расчет калькуляции туристского слета (количество участников, снаряжение, питание, оплата приглашенных специалистов)	2	
	1.2. Составление программы областного слета	4	
	1.3. Составление меню питания туристов в многодневном походе	4	
Раздел IV	Тематика контрольных работ	10	

	1. Пеший поход школьников (Центральный регион) 2. Пеший категорийный поход(Сибирский регион) 3. Горнолыжный поход(Крым или Кавказ) 4. Восхождение на одну из вершин Памира или Саян 5. Байдарочное путешествие по рекам и озерам Владимирской области 6. Рафтинг по горным рекам Кавказа 7. Водное путешествие по Карелии 8. Велосипедный поход по территории Владимирской области 9. Комбинированный поход по Владимирской области 10. Конный поход (Южный регион России) 11. Автопутешествие по России 12. Автопутешествие по странам Европы 13. Организация турслета в небольшом городе 14. Проведение туристского фестиваля 15. Планирование деятельности туристского кружка 16. Разработка маршрута многодневного похода по Владимирской области 17. Разработка туристского многоборья для школьного турслета		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 4.1.подготовка текста контрольной работы 4.2.подготовка презентации по теме контрольной работы 4.3.подготовка устной защиты контрольной работы	10	2
Всего		170	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с мультимедиа-проектором.

Оборудование учебного кабинета – ноутбук и мультимедиа-проектор (с выходом в ИНТЕРНЕТ)

Технические средства обучения – в учебном процессе используются компьютерные средства обучения

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS. (5 шт.) – по видам самостоятельного туризма(водному, лыжному, горному и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0647-9.

Организация сервисного обслуживания в туризме: Учебное пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с ISBN 978-5-9776-0329-4

Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-98281-118-9

Дополнительная литература:

Введение в технологию туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л.И. Егоренков. - М. : Финансы и статистика, 2014.

Организация и проведение туристских походов с учащимися : учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, Г. И. Зорина, А. Г. Маслов ; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2011. – 208

Периодические издания:

Научно-популярный журнал «Вокруг света», 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.tssr.ru – туристский спортивный союз России. Федерация спортивного туризма России.
2. www.skitalets.ru – сервер туристов и путешественников
3. www.outdoors.ru – энциклопедия туриста, мир путешествий и приключений
4. www.2r.ru – информационное издание по туризму, отдыху и путешествиям в России, странах СНГ и Балтии
5. www.vvv.ru – экстремально-приключенческий портал
6. www.poxod.ru – сайт о походах

7. www.ft33.ru – федерация спортивного туризма Владимирской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к области самостоятельного туризма; - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка самостоятельного туризма; - пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию самостоятельного туризма; - предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах самостоятельного туризма. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные термины и понятия, принятые в самостоятельном туризме на русском и иностранном языке; - инфраструктуру самостоятельного туризма; - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию самостоятельного туризма; - определение, основные факторы, условия формирования и развития самостоятельного туризма в туристском регионе.	Опрос Тестирование (рейтинг-контроль) Самостоятельные (контрольные) работы дифференцированный зачет

Рецензент (эксперт) Ахметова Светлана Гаруновна, директор ООО «Детское бюро путешествий и экскурсий» 