119

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ А.А. Панфилов

«_____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности: 43.02.10 «Туризм»

Владимир 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования: 43.02.10. «Туризм»_____

Кафедра-разработчик: Философии и религиоведения_____

Рабочую программу составил: _____к. ф. н., доцент каф. ФиР Зубков С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения_____

протокол № 1 от « 31 » августа 2015 года

Заведующий кафедрой _____д. филос. н., профессор Аринин Е.И.

лист протокол № 1 от 31.08.15

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
_____Основы философии_____
название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО
43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1)

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; (ОК 2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; (ОК 3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач), профессионального и личностного развития; (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; (ОК 7)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; (ОК 8)
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Согласно стандарту, в обязательный минимум содержания программы должны входить: предмет философии, основные идеи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, цивилизация, культура; свобода и творчество личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль в обществе; человечество перед лицом глобальных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

3 семестр
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***58***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
Лекции	*32*
практические занятия	*16*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*10*
Итоговая аттестация в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _Основы философии_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основные категории и понятия философии**	**8**	
Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала (лекции)**	**6**	
	1. Роль философии в жизни человека и общества		*1*
	2. Предмет и структура философского знания		*2*
	3. Материализм и идеализм – основные направления философии		*2*
	4. Философия как методология.		*2*
	5. Функции философии в системе культуры		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: философия; мировоззрение; мифология; религия; предмет философии; структура философии.	**2**	
Раздел 2.	**Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры**	**33**	
Тема 2.1. Основные категории и понятия восточной философии	**Содержание учебного материала (лекции)**	**2**	
	1. Философия Древней Индии		*2*
	2. Философия Древнего Китая		*2*
	3. Арабская философия		*2*
			3

Тема 2.2. Основные категории и понятия античной философии	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Периодизация античной философии** **2. Возникновение и становление античной философии.** **3. Классический век древнегреческой философии** **4. Философия эллинистической эпохи**	**2**	*2* *2* *2* *2*
Тема 2.3. Основные категории и понятия философии Средневековья и эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала (лекции)** 1. **Общая характеристика и особенности средневековой философии** **2. Философия эпохи Возрождения**	**2**	*2* *2*
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: **теоцентризм; креацинизм; провиденциализм; патристика; схоластика; вера и разум; гуманизм; пантеизм; натурфилософия.**	**2**	
Тема 2.4. Основные категории и понятия *Европейской философии Нового времени*	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Общая характеристика и периодизация** **2. Философия XVII века** **3. Философия эпохи Просвещения** **4. Немецкая классическая философия**	**5**	*2* *2* *2* *2*
	Содержание учебного материала (лекции)	**4**	

Тема 2.5. Основные категории и понятия философии Новейшего времени	**1. Общая характеристика и основные направления(школы) неклассической философии** **2. Неопозитивизм и аналитическая философия** **3. Психоанализ** **4. Экзистенциализм** **5. Герменевтика** **6. Феноменология** **7. Структурализм**		*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*
Тема 2.6. Основные категории и понятия Русской философии	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии** **2. Славянофилы и западники** **3. Философия марксизма в России (конец XIX – XX века)** **4. Философия русского Зарубежья**	**4**	*2* *2* *2*
	Практические занятия. Защита рефератов по тематике «Основ философии».	**10**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: **исихазм; русская философия; славянофильство; западничество; православие; соборность; община; анархизм; социализм; почвенничество; культурно-исторический тип; европоцентризм; полицентризм; всеединство; историософия; софиология; ленинизм; русское зарубежье.**	**2**	
Раздел 3.	**Содержание основных разделов философского знания**	**17**	
Тема 3.1.			
	Содержание учебного материала (лекции)	**2**	*2*

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Материя** **2. Движение и развитие** **3. Пространство и время**	**1**	*2* *2* *2*
	Практические занятия. **Наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей.**	**2**	*2*
Тема 3.2. Сущность процесса познания	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Познавательная способность человека.** **2. Познание и освоение.**	**1**	
Тема 3.3. Основы научной, философской и религиозной картин мира	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Философская антропология. Бытие человека** **2. Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропосоциогенеза** **3. Проблема смысла человеческого существования** **4. Наука и религия**	**2**	*2* *2* *3* *2*
	Практические занятия. **Наиболее общие философские проблемы свободы и смысла жизни.**	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся. ***Основные понятия, включенные в систему тестирования:*** **бытие человека; гуманизм; позиция разумного эгоизма; ригористическая этика; категорический императив Канта; человек; личность; дух; душа; тело; биологическое и социальное смысл жизни; сознание.**	**2**	
Тема 3.4. **Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды**	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Личность и культура.** **2. Личность и окружающая среда.**	**1**	
Тема 3.5. **О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.**	**Содержание учебного материала (лекции)** **1. Техника как цивилизационный феномен.** **2. Социально-экологические аспекты технического прогресса** **3. Человек, общество и природа: проблемы экологии**	**2**	*3* *3* *3* *3*
	Практические занятия. **Наука и ее роль в обществе**	**2**	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся. ***Основные понятия, включенные в систему тестирования:*** **цивилизация; экономика;**	**2**	

	политическая экономия; техника; философия техники; технический прогресс; основные этапы развития техники; экология; природа; биосфера; концепция ноосферы.		
		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 411 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-369-00594-1

Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-015-3

Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-009885-2

Дополнительные источники:

Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Колесникова А.В., Куликов В.В., Назарова М.А. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 415 с.

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0258-5

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. ISBN 978-5-16-006923-4

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Генезис философии
2. Основные исторические этапы и периоды философии
3. Философия как метафизика
4. Основной вопрос философии (классической)
5. Основной вопрос философии (неклассической)

6. Космоцентризм античной философии.
7. Первые философы в поисках сущности бытия.
8. Философия Сократа.
9. Учение Платона об идеях.
10. Философия Аристотеля.
11. Теоцентризм средневековой философии.
12. Схоластика средневековой философии.
13. Проблема человека в средневековой философии.
14. Двойственная природа человека.
15. Историческое значение Возрождения и Реформации.
16. Общая характеристика Нового времени.
17. Эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.
18. Эмпиризм и индуктивный метод Р.Декарта.
20. Сенсуализм Дж.Локка.
21. Культура Просвещения.
22. Философия Руссо.
23. Общая оценка немецкой классической философии.
24. Философия И. Канта.
25. Философия Г. Гегеля.
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
27. Неопозитивизм.
28. «Философия жизни».
29. Русская философия.
30. Фундаментальные основы бытия.
31. Проблема бытия человека.
32. Человеческое измерение проблемы бытия.
33. Материя как философская категория.
34. Диалектика и ее альтернативы.
35. Система, структура, элемент и их соотнесенность. Часть и целое.
36. Чувственное познание, его основные формы.
37. Логическое познание, его основные формы.
38. Внешняя и внутренняя культура.
39. Традиции.
40. Культура как система ценностей.
41. Классификация видов культуры.
42. Виды культурной деятельности.
43. Предметный и личностный виды культуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **Уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. **Понимать**: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой духовный уровень. Согласно стандарту в обязательный минимум содержания программы должны входить: предмет философии, основные идеи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, цивилизация, культура; свобода и творчество личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль в обществе; человечество перед лицом глобальных проблем.	*Самостоятельные работы, индивидуальные задания, рефераты.* *Зачет.*

Рецензент (эксперт): _____ доцент кафедры ЖРСО

ВлГУ Соколова С.Ю._____